This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

+ *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.

+ *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.

+ *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.

+ *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página `http://books.google.com`

RUDIMENTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

MONTGOMERY

US 2043.4.25.

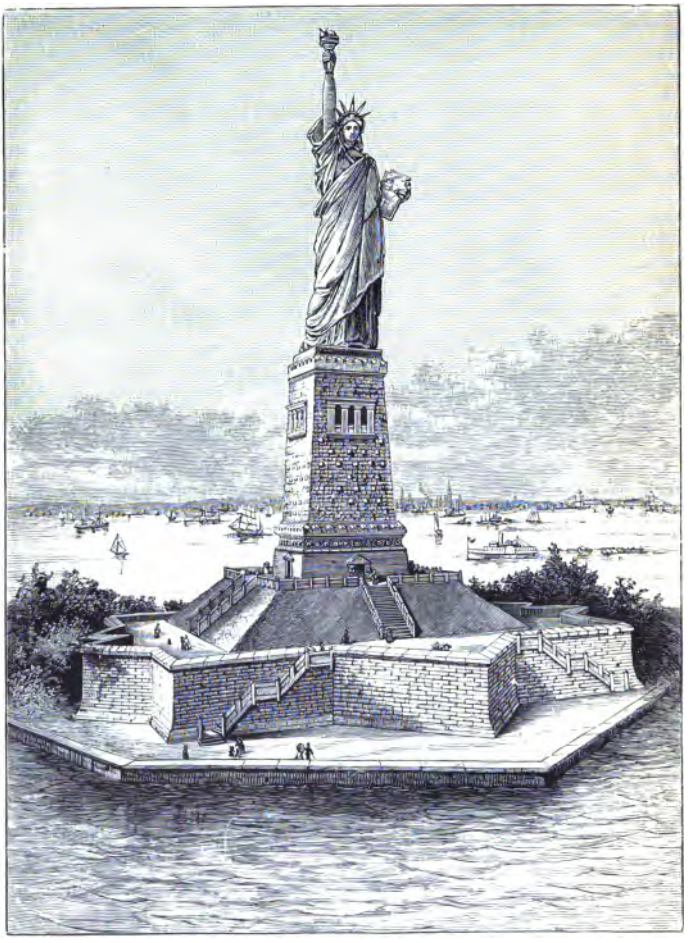
HARVARD COLLEGE LIBRARY

FROM THE LIBRARY OF

GEORGE EDWARD RICHARDS

A.B. 1867, M.D. 1883

THE GIFT OF
ANNA M. RICHARDS
1919



Copyright by Charles T. Root

LA LIBERTAD ALUMBRANDO EL MUNDO

Estatua en la Bahía de Nueva York, regalada por el pueblo francés al pueblo americano

RUDIMENTOS DE

LA HISTORIA DE AMÉRICA

POR

D. H. MONTGOMERY

AUTOR DE LA SERIE "PRINCIPALES HECHOS DE LA HISTORIA"

BOSTON, NUEVA YORK Y CHICAGO, E.U.A

GINN Y C.ÍA, EDITORES

The Athenæum Press

1901

US 2043.4.25
HARVARD COLLEGE LIBRARY
THE GIFT OF
MRS. GEORGE E. RICHARDS
NOV. 1, 1919.

COPYRIGHT, 1892, 1899, 1901, BY
D. H. MONTGOMERY

DERECHOS RESERVADOS

PREFACIO

El objeto de este librito es presentar clara y fielmente, aquellos hechos y actos de la vida de algunos de los principales fundadores de América, que pueden ser de interés y de valor para los que comiencen el estudio de la historia americana. En el curso de la obra se ha procurado relatar sólo aquellos incidentes y anécdotas considerados enteramente verídicos.

DAVID H. MONTGOMERY.

TABLA DE MATERIAS

		PÁGINA
I.	Colón	1
II.	Juan y Sebastián Cabot	14
III.	Magallanes	18
IV.	Ponce de León, Balboa y Soto	20
V.	Sir Walter Raleigh	22
VI.	El Capitán Juan Smith	25
VII.	El Capitán Enrique Hudson	36
VIII.	El Capitán Myles Standish	44
IX.	Lord Baltimore	55
X.	Roger Williams	60
XI.	"Rey Felipe"	65
XII.	Guillermo Penn	73
XIII.	El General Jaime Ogléthorpe	80
XIV.	Benjamín Franklin	86
XV.	Jorge Wáshington	99
XVI.	Daniel Boone	125
XVII.	El General Jaime Robertson	131
XVIII.	El Gobernador Juan Sevier	131
XIX.	El General Jorge Rogers Clark	134
XX.	El General Rufo Putnam	141
XXI.	Eli Whitney	145
XXII.	Tomás Jefferson	151
XXIII.	Roberto Fulton	158
XXIV.	El General Guillermo Enrique Harrison	166
XXV.	El General Andrés Jackson	172
XXVI.	El Profesor Samuel F. B. Morse	182
XXVII.	El General Sam Houston	190
XXVIII.	El Capitán Roberto Gray	194
XXIX.	El Capitán J. A. Sutter	197
XXX.	Abrahán Lincoln	205
XXXI.	Cien Días de Guerra con España	225
Indice.		

LISTA DE LOS MAPAS GRANDES

PÁGINA

I. Mapa en que se indican Pasajes de los Primeros Años de la Vida de Wáshington 102
II. Mapa de la Revolución (Estados del Norte) 112
III. Mapa de la Revolución (Estados del Sur) 118
IV. Los Estados Unidos al terminar la Revolución . . . 155
V. Los Estados Unidos después de la Compra de Luisiana (1803) 156
VI. Los Estados Unidos después de la Compra de la Florida (1819) 180
VII. Los Estados Unidos después de la Adquisición de Tejas (1845) 193
VIII. Los Estados Unidos después de la Adquisición de Oregón (1846) 196
IX. Los Estados Unidos después de la Adquisición de California y Nuevo Méjico (1848) 201
X. Los Estados Unidos después de la Compra de Gadsden (1853) 203
XI. Los Estados Unidos después de la Compra de Alaska (1867). (Véase el Mapa de la América del Norte que da un resumen de la expansión territorial de los Estados Unidos) 204
XII. Planisferio mostrando Todas las Posesiones de los Estados Unidos 230

NOTA. — Se ha considerado mejor dar en estos mapas los confines de los primitivos trece estados tal y como existen ahora; y también dejar ver los perfiles de otros estados antes de que fueran organizados y admitidos en la Unión.

LISTA DE LOS GRABADOS Á PÁGINA ENTERA

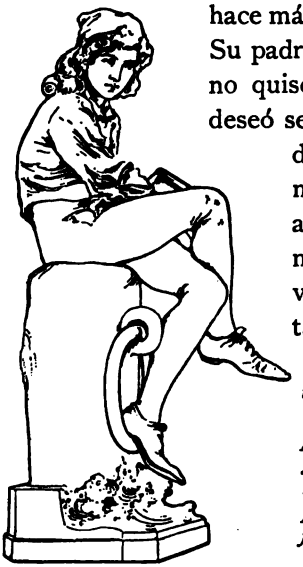
I. La Estatua de la Libertad . . . . . *Frontis.*
II. Indios atacando una Colonia 70
III. La Memorable Carrera de Pablo Revere 110
IV. La Cúpula del Capitolio de Wáshington 170
V. La Batalla de Nueva Orleáns 179
VI. Puente Colgante sobre el Niágara 182
VII. El Monte Hood, Oregón 194
VIII. El Lago Espejo, California 200

RUDIMENTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

CRISTÓBAL COLÓN

(1436-1506) (1)

* 1. **Nacimiento y niñez de Colón.** — Cristóbal Colón, el descubridor de América, nació en Génova,(2) puerto de Italia, hace más de cuatrocientos cincuenta años. Su padre era cardador de lana. Cristóbal no quiso aprender aquel oficio, sino que deseó ser marinero. El padre, viendo la decidida afición del muchacho á la mar, le envió á un colegio donde aprendiera geografía, dibujo de mapas y todo cuanto pudiera servirle para que algún día fuese capitán de buque.



COLÓN CUANDO ERA MUCHACHO.
(Copia de una estatua del Museo de Bellas Artes, Boston.)

* *Los epígrafes de los párrafos, impresos en tipo fuerte, resultarán de utilidad para hacer referencia á un pasaje determinado, y como preguntas, si se deseare. Omitiendo dichos epígrafes, el libro puede usarse como uno de lectura. Los maestros que quieran una serie metódica de preguntas en cada capítulo la encontrarán al final de los mismos. Véase la página 13.*

(1) Las fechas entre paréntesis debajo de un nombre propio significan el año del nacimiento y el de la muerte, á no ser que se dé otra explicación.

(2) Véase el mapa de la página 14.

2. Colón se hace marinero. — Cuando tuvo catorce años de edad salió á la mar. En aquel tiempo frecuentaban el mar Mediterráneo muchos piratas y buques de guerra. Todos los marineros, aun los muchachos aprendices, tenían que estar dispuestos á defenderse en la travesía de un puerto á otro.

En medio de esta vida de excitación, llena de aventuras y de peligros, creció Colón y llegó á ser hombre. La vida ruda que llevó entonces, contribuyó mucho á hacer de él el intrépido capitán y explorador que fué después.

3. Colón se bate en el mar; va á Lisboa. — Según algunas versiones, una vez Colón tuvo que sostener un combate con otro barco frente á la costa de Portugal. La batalla duró, según se dice, todo el día. Al fin ambos barcos fueron presa de las llamas. Colón se arrojó al agua, abandonando su barco incendiado, y viendo flotar cerca de él un remo, lo cogió y con su auxilio pudo llegar á la costa, que distaba unas seis millas.

La parte clara de este mapa representa la porción del mundo que entonces era bien conocida; las cruces blancas representan los países del Asia Oriental de los cuales se sabía algo.

Una vez en tierra se dirigió á Lisboa. Allí se casó con la hija de un famoso capitán de buque. Durante mucho tiempo después de su matrimonio, Colón se ganó la vida unas veces dibujando mapas que vendía á los capitanes de los buques que arribaban á Lisboa, y otras veces dando viajes á África, Islandia y otros países.

4. Lo que se sabía entonces acerca del mundo. — Los mapas que Colón dibujaba y vendía eran muy distintos á los que hoy tenemos. En aquella época aun no se había descubierto ni la mitad del mundo.[1] Europa, Asia y una pequeña parte del África eran los principales países conocidos. Los mapas de Colón puede que hayan representado la tierra redonda como una bola, pero él creía que era mucho más pequeña de lo que realmente es. Nadie hasta entonces había navegado alrededor del mundo. Nadie sabía entonces qué tierras se hallaban al oeste del inmenso Atlántico; por esta razón buscaríamos en vano en uno de los mapas dibujados por Colón los grandes continentes de las Américas del Norte y del Sur, Australia ó el océano Pacífico.

Este mapa representa como Colón sin saber que América se hallaba en el medio, pretendió llegar á Asia y á las Indias navegando hacia el oeste.

5. Plan de Colón para llegar á las Indias navegando hacia el oeste. — Durante su estancia en Lisboa, Colón se decidió á intentar lo que ningún otro hombre se había atrevido á hacer: cruzar el océano Atlántico. Colón creía que de ese modo podría llegar á Asia y á las Indias, países que él consideraba situados enfrente de Portugal y de

(1) Véase el mapa de la página 2.

España. Si su empresa tenía buen éxito, podría entonces establecer comercio muy lucrativo con los ricos países del este, de los cuales se llevaban á Europa especias, drogas y sedas. Los europeos no podían llegar á aquellos países navegando, pues no habían descubierto aún la vía alrededor del extremo sur de África.

6. Colón busca ayuda para realizar sus planes. — Colón era demasiado pobre para armar siquiera una sola embarcación con que emprender viaje semejante al que él había proyectado. Pidió al rey de Portugal que le facilitara dinero ó barcos con que llevar adelante el pensamiento, pero la respuesta que recibió no fué nada satisfactoria. Al fin decidió irse á España con el objeto de ver si allí conseguía la ayuda que tanto necesitaba.

En la costa sur de España hay un pequeño puerto que se llama Palos.[1] A la vista del pueblo de Palos había un convento que aun existe, y que se ve claramente desde el océano, llamado el Convento de Santa María de la Rábida.

Una mañana, un hombre de alta estatura y buena presencia llamó á la puerta del mencionado convento y rogó que le dieran un pedazo de pan y un vaso de agua para un niño que llevaba de la mano. Aquel hombre era Colón, cuya esposa había fallecido, y el muchacho era su hijo.

Dió la casualidad de que el guardián del convento viera á Colón parado á la puerta. Como le gustó su aspecto, se aproximó á él y comenzó á hablarle. Colón le dijo con toda franqueza cuales eran sus proyectos; el guardián del convento le escuchó con gran interés y acabó por darle una carta para un amigo suyo, de quien esperaba que ayudase á Colón en su propósito de exponer su proyecto á Fernando é Isabel, el rey y la reina de España.

(1) Véase el mapa de la página 8.

7. Colón consigue ayuda para su gran viaje. — Colón dejó á su hijo en el convento y emprendió su marcha á la corte lleno de halagüeñas esperanzas. Pero Fernando é Isabel no pudieron verle entonces, y después de esperar largo tiempo se le dijo que él debía comparecer ante algunos sabios y exponerles su proyectado viaje á través del Atlántico.

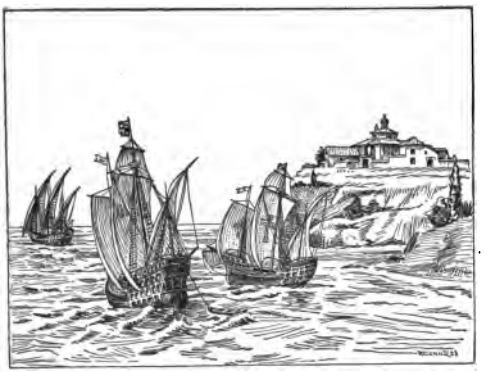
Los sabios, después de haber oído á Colón, consideraron que sería una locura gastar dinero en tratar de llegar al otro lado del océano.

La gente que se enteró de lo que aquel capitán de Lisboa pretendía hacer, comenzó á creer que Colón había perdido la razón, y por las calles los muchachos se reían de él y le llamaban loco. Colón esperó siete años, durante los cuales sus esfuerzos por obtener apoyo en sus planes fueron infructuosos; pasado este tiempo, se decidió á no esperar más; pero cuando se disponía á salir de España, la reina Isabel, que ya se había interesado por el valiente marino, se resolvió á ayudarle. Dos ricos capitanes de buque que vivían en Palos decidieron también tomar parte en el viaje. Con los recursos que así obtuvo, Colón pudo armar tres pequeños buques, embarcándose él en el mayor de ellos — el único que tenía la cubierta completa — con el rango de almirante ó comandante de la flota.

8. Colón se hace á la mar. — En la mañana del viernes, 3 de Agosto de 1492, Colón partió del puerto de Palos con la pretensión de cruzar el océano que era por todos llamado el "Mar de las Tinieblas," — calificativo que demostraba lo poco que se sabía del mismo, y lo mucho que se le temía.

Puede asegurarse que el guardián del convento fué uno de los que presenciaron la salida de la pequeña flota. Desde las ventanas altas del convento pudo él ver claramente los buques saliendo del puerto de Palos.

9. Lo que sucedió en la primera parte del viaje. — Colón hizo rumbo primero á las islas Canarias, porque de allí, según sus cálculos, podría ir en línea recta al Japón y á Asia. En las Canarias[1] tuvo que detenerse desde el 12 de Agosto hasta el 6 de Septiembre, ó sean más de tres semanas, con el objeto de hacer un timón nuevo para uno de sus buques y alterar el velamen de otro.



COLÓN SALIENDO DE PALOS, 3 DE AGOSTO, 1492.

Al fin todo estuvo listo, y Colón reanudó su viaje hacia el oeste. Cuando los tripulantes se vieron en medio del océano y que no les era posible distinguir ninguna de las islas, se apoderó de ellos el miedo. Creían firmemente que nunca podrían regresar á Palos. Aquellos tripulantes eran hombres rudos, acostumbrados á la mar, mas en aquellos momentos bajaban la cabeza y lloraban como chiquillos. Gran trabajo le costó á Colón aplacar los temores de aquella gente y darle ánimo para que prosiguiera un viaje que deseaba abandonar.

10. Lo que aconteció después de muchos días de navegación. — Durante más de treinta días los tres buques conservaron su rumbo hacia el oeste. A la tripulación cada día le parecía un año. Desde la salida hasta la puesta del sol solamente se veía agua y cielo, cielo y agua. Aquellos

(1) Véase el mapa de la página 8.

hombres llegaron á creer que estaban navegando en un océano que no tenía fin; entre ellos se decía que Colón se había vuelto loco y que si seguían teniéndole de jefe todos perecerían.

Verdad es que dos veces se había oído el alegre grito de ¡Tierra! ¡Tierra! pero cuando se acercaban á lo que habían creído ser tierra firme, veían que solamente eran grandes nubarrones. Después de un chasco de éstos uno de los marineros dijo: — Vamos á ver al almirante y decirle que debemos volver á tierra. — ¿Y qué haremos si él no nos hace caso? — preguntaron algunos de sus compañeros. — Pues entonces — replicó el interpelado — le lanzaremos al agua, y cuando lleguemos á Palos, diremos que él se cayó al mar y se ahogó.

Mas cuando la tripulación llegó á donde estaba Colón y le dijo que ellos no irían más adelante, él les ordenó en tono severo que fueran á sus respectivos puestos, pues ocurriera lo que ocurriese él no abandonaría el viaje.

11. Señales de tierra. — Al día siguiente de esta escena se vieron tan marcadas señales de tierra, que hasta los más descorazonados se animaron. Los marineros habían observado ya grandes bandadas de pájaros terrestres que volaban en dirección al oeste, como si quisieran servirles de guía. Después, algunos de los marineros de uno de los buques vieron la rama de un arbusto flotando cerca de la embarcación; tenía señales evidentes de que no hacía mucho tiempo que había sido arrancada del tronco; estaba llena de bayas rojas.

Pero un marinero de la tripulación de otro de los barcos descubrió algo mejor que la rama de un árbol, pues sacó del agua un bastón tallado á mano. Todo el mundo pudo convencerse de que aquel bastón había sido cortado y tallado

necesariamente por manos humanas. Estos eran detalles que no admitían duda. Aquellos hombres se convencieron de que se aproximaban á la costa, y lo que es más, de que estaba habitado aquel país extraño.

12. Descubrimiento de tierra. — Aquella noche, Colón recomendó á su gente que mantuviera extrema vigilancia, ofreciendo dar una casaca de terciopelo al primero que viese tierra. Desde aquel momento todo fué excitación á bordo, y ninguno de los tripulantes cerró los ojos para dormir aquella noche.

Mapa en que se indica la dirección seguida por Colón en su gran viaje á través del océano.

El mismo Colón permaneció de pie en la parte más alta de la cubierta, mirando fijamente hacia el oeste. A eso de las diez de la noche vió una luz que se movía; parecía como una antorcha que era llevada por un hombre. Entonces Colón llamó á un compañero y le preguntó si él veía algo que se asemejara á una antorcha. Sí; él también vió la luz que se movía, pero de pronto aquella luz desapareció.

Dos horas después de media noche se disparó un cañonazo desde el buque delantero. Esta era la señal de que la tan deseada tierra estaba realmente á la vista. Allí, en derechura, á unas seis millas de distancia, se divisaban sus contornos.

Colón dió entonces la orden de aferrar velas, y los tres buques se detuvieron para esperar el amanecer. A la salida del sol, el viernes 12 de Octubre de 1492, Colón divisó una preciosa isla poblada de árboles. Esto fué lo primero que él vió del Nuevo Mundo.

13. Colón desembarca en la isla y le pone nombre; quienes vivían en la isla. — Acompañado por los capitanes de las otras embarcaciones y de sus tripulantes, Colón se embarcó en un bote con dirección á la isla. Cuando desembarcaron, todos cayeron de rodillas, besaron la tierra llenos de regocijo, y dieron gracias á Dios. Colón llamó á la isla San Salvador y tomó posesión de ella, por derecho de descubrimiento, en nombre del rey y la reina de España.

Desembarque de Colón.

Colón observó que la isla estaba habitada por gente de color bronceado que hablaba un idioma que él no entendía. Aquella gente nunca había visto un barco ni hombres blancos. No usaba ropa y se pintaba el cuerpo con colores vivos. Los españoles regalaron á aquella gente collares de cuentas de vidrio y gorras encarnadas. Ellos, á su vez, dieron á los españoles madejas de estambre de algodón, loros domesticados y pequeños adornos de oro.

Después de permanecer allí corto tiempo, Colón se embarcó nuevamente y puso proa hacia el sur en busca de más tierra y con la esperanza de averiguar de dónde conseguía aquella gente el oro.

14. Colón pone nombre al grupo de islas y á sus habitantes; Colón descubre dos islas muy grandes; su barco

naufraga y regresa á España en otro buque. — Según fué Colón navegando por aquellas aguas, fué encontrando islas en todas direcciones. Creyó que debían formar parte de las Indias que él había ido á buscar. Por el hecho de haber llegado á ellas navegando al oeste desde España, las llamó Indias Occidentales, y á los hombres de piel rojiza que las habitaban, les puso el nombre de indios.

En el transcurso de las seis semanas siguientes Colón descubrió la isla de Cuba. Al principio creyó que aquella isla debía ser Japón, pero más tarde llegó á la conclusión de que aquello no era una isla sino parte del continente de Asia.

Después fué á la isla de Haití ó Santo Domingo.[1] En este punto naufragó su buque. Aprovechó la madera del barco náufrago para construir con ella un fuerte en la costa. Dejando en este fuerte unos cuarenta hombres de su tripulación, Colón puso proa para el puerto de Palos, á bordo de uno de los otros dos buques restantes.

15. Colón llega á Palos; regocijo de los habitantes; como le recibieron Fernando é Isabel. — Cuando se vió entrar en la bahía de Palos el buque de Colón, toda la población fué presa del mayor entusiasmo y regocijo. Hacía más de siete meses que el arrojado marino había salido de aquel puerto, y como que nada se había sabido de él, muchos supusieron que las embarcaciones y sus tripulantes se habían perdido. Ahora que

COLÓN ES RECIBIDO POR EL REY Y LA REINA DE ESPAÑA.

(1) Véase el mapa de la página 12.

veían á sus amigos y vecinos regresar, todo era júbilo. Las campanas de las iglesias repicaron alegremente en son de bienvenida; la gente invadía las calles, gritando que Colón, el gran navegante, había cruzado el "Mar de las Tinieblas" y había regresado sano y salvo.

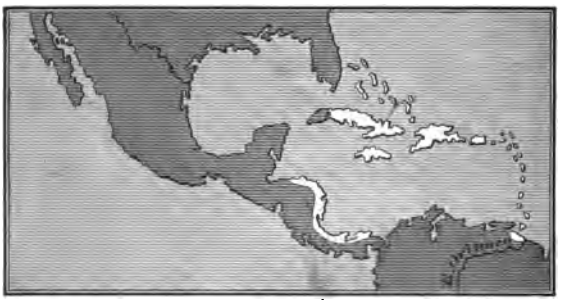
El rey y la reina se encontraban á la sazón en Barcelona, á mucha distancia de Palos. Colón se dirigió á aquella ciudad, en la que entró montado á caballo y acompañado por los más altivos y ricos nobles de España. Iban con él seis indios que había llevado de las Indias Occidentales, los cuales estaban pintados con colores vivos y llevaban plumas en la cabeza. A estos seguían varios hombres llevando pájaros y plantas raras, adornos de oro y plata, todo hallado en el Nuevo Mundo. Aquellos objetos eran regalos para el rey y la reina. Fernando é Isabel recibieron á Colón con grandes honores. Cuando éste les refirió todo lo concerniente á su portentoso viaje, los reyes cayeron de rodillas y dieron gracias á Dios. Todos los que estaban presentes hicieron lo mismo.

16. Los últimos viajes de Colón. — Colón emprendió tres viajes más á través del Atlántico. Descubrió más islas cerca de la costa de América, y tocó en la costa de la América Central y de la América del Sur. La isla de Puerto Rico fué descubierta en su segundo viaje (1493). Colón nunca desembarcó en ninguna parte del continente en que están los Estados Unidos, y siempre creyó que la tierra á que había llegado era parte de Asia. Había encontrado un nuevo mundo, pero no lo supo; lo que hizo fué ir á ese mundo nuevo y enseñar á otros el camino.

17. La vejez de Colón. — Los últimos días de este gran hombre fueron muy tristes. El rey se disgustó mucho porque Colón no llevó oro en cantidad digna de apreciarse.

El gobernador español de Santo Domingo aborrecía á Colón, y cuando éste desembarcó en dicha isla en uno de sus viajes, le hizo arrestar y le envió á España cargado de cadenas. El almirante fué puesto en libertad inmediatamente después de su llegada á España, pero nunca pudo olvidar el insulto de que había sido víctima. Conservó las cadenas aquellas, colgadas de la pared de su cuarto, y recomendó que se le enterrara con ellas.

Colón era entonces viejo, estaba enfermo, era pobre, tenía deudas y carecía de hogar. Una vez escribió á la reina y



Las partes claras de este mapa representan lo que Colón descubrió de América. (La isla larga es Cuba; la grande, á la derecha, es Santo Domingo.)

al rey diciéndoles: "No tengo un solo pelo que no esté cano, mi cuerpo está débil, y todo lo que me quedaba en la tierra . . . me ha sido embargado y vendido, hasta la casaca con que me vestía."

Poco después de haber regresado Colón á España con el propósito de quedarse á vivir allí, murió la reina. El viejo navegante reconoció que con esta muerte había perdido su mejor amiga. Entonces abandonó toda esperanza y un día exclamó: Yo he hecho todo lo que he podido; Dios hará lo que falta.

18. Su muerte y entierro. Colón murió lleno de desconsuelo y de tristeza; quizás no sería mucho decir que murió de abatimiento.

Fué enterrado primeramente en España, pero más tarde sus restos fueron trasladados á Santo Domingo, donde él había manifestado deseos de ser enterrado. Si sus restos permanecen aún allí ó fueron llevados á la Habana, Cuba, y depositados en la catedral de esta última ciudad, cosa es que nadie puede afirmar de un modo positivo. Mas dondequiera que esté el sepulcro del gran marino, su memoria vivirá imperecederamente en los corazones de los que sean capaces de admirar á un hombre valiente, pues él fué el primero que se atrevió á cruzar el "Mar de las Tinieblas," y el que descubrió América.

19. Resumen. — En 1492 Cristóbal Colón se hizo á la vela en España, para buscar una vía directa, á través del Atlántico, que condujese á Asia y á las Indias. No llegó á Asia, pero hizo algo mejor: descubrió América. Murió creyendo que las nuevas tierras que él había descubierto formaban parte de Asia; pero con su intrépido viaje fué el que enseñó á los europeos el modo de llegar al Nuevo Mundo.

¿Cuándo y dónde nació Colón? ¿Qué hizo cuando tenía catorce años de edad? ¿Qué se sabe de su combate naval? ¿Qué hizo en Lisboa? ¿Qué parte del mundo se conocía entonces? ¿Cómo creía Colón que podría llegar á Asia y á las Indias? ¿Por qué quiso él ir allá? ¿Qué pretendió hacer en Portugal? ¿Qué hizo en España? ¿Adónde fué primeramente? ¿Cómo consigió Colón ayuda al fin? ¿Cuándo se hizo á la mar? ¿Qué ocurrió en la primera parte del viaje? ¿Qué ocurrió después? ¿Qué es lo que se dice acerca de las primeras señales de tierra? ¿Qué se sabe acerca del descubrimiento de tierra? ¿Qué nombre puso Colón á la isla? ¿Qué encontró en ella? ¿Qué se dice de las otras islas? ¿Qué se dice del regreso de Colón á España? ¿Qué se sabe acerca de los últimos viajes de Colón? ¿Desembarcó Colón alguna vez en el continente en que están los Estados Unidos? ¿Qué se sabe de su vejez? ¿Qué se dice con relación á su muerte y entierro?

JUAN CABOT

(Vivió en Inglaterra desde 1472-1498.)

20. Juan Cabot descubre el continente de la América del Norte. — Cuando Colón salió en su primer viaje á través del Atlántico en 1492, Juan Cabot, comerciante italiano, vivía en Inglaterra. Cuando llegó á aquel país la noticia de que Colón había descubierto las Indias Occidentales, Cabot pidió á Enrique VII, rey de Inglaterra, que le permitiera ver si él podía hallar una vía más corta para ir á las Indias que la descubierta por Colón. El rey le dió su consentimiento, y en la primavera del año 1497 Juan Cabot, acompañado de su hijo Sebastián, emprendió viaje desde aquel puerto. Puso proa hacia el noroeste, pues esperaba, yendo en aquella dirección, llegar á los lugares de Asia y de las islas de la Sonda que eran conocidos en Europa y á los cuales no había llegado Colón.

Mapa en que se representa la ciudad de Venecia, Italia, donde había vivido Juan Cabot.

En una alegre mañana, á fines del mes de Junio de 1497, Cabot y su hijo vieron tierra hacia el oeste. Probablemente era la isla de Cabo Bretón, parte de Nueva Escocia. Juan Cabot le puso el nombre de "Primera Tierra Vista." Por este tiempo Colón había descubierto solamente las islas de la India Occidental; pero Juan Cabot vió el continente de la America del Norte, que ningún hombre

civilizado había visto antes.[1] Allí estaba dicho continente, una gran extensión de terreno solitario, cubierto de selva, sin una casa ni ser humano que lo habitase.

21. Juan Cabot toma posesión del país en nombre del rey de Inglaterra. — Cabot fué á tierra, acompañado de su hijo y algunos de los tripulantes. En aquel vasto y silencioso bosque plantaron una gran cruz. Cerca de ésta plantaron dos astas de bandera é hizaron la bandera inglesa en uno y en el otro la de Venecia, ciudad donde Juan Cabot había vivido en Italia. Tomaron posesión de aquella tierra en nombre de Enrique VII. De este modo fué como Inglaterra vino á considerar como de su propiedad la costa oriental de la América del Norte, aunque los ingleses no comenzaron á establecerse allí hasta cerca de cien años después.

22. Juan Cabot y su hijo regresan á Inglaterra; lo que Cabot llevó de América. — Después de navegar alrededor del golfo de San Lorenzo sin haber encontrado el paso para Asia que ellos buscaban, los viajeros regresaron á Inglaterra.

(1) Salvajes, procedentes de Noruega y Dinamarca, habían descubierto el continente de la América del Norte unos quinientos años antes que Cabot. Nada se obtuvo con aquel descubrimiento, y cuando Cabot emprendió su viaje de exploración, nadie parecía saber nada acerca de lo que los hombres del norte habían realizado tantos años antes.

El rey quedó tan satisfecho por el descubrimiento que Juan Cabot había realizado, que le hizo un buen regalo; y cuando el capitán, ricamente vestido de seda, se presentó en las calles, el pueblo le siguió, lanzando gritos de aclamación y dando vivas al "Gran Almirante," como ellos le llamaban.

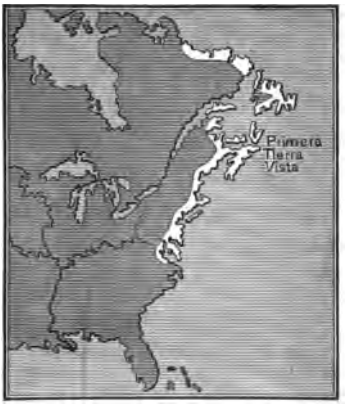
Cabot llevó á Inglaterra varias trampas que los indios empleaban para cazar, y según se cree, también llevó algunos pavos salvajes, un ave americana que los ingleses no habían visto hasta entonces. Cabot condujo también á Inglaterra la costilla de una ballena que encontraron en la playa de Nueva Escocia.

Cerca de donde probablemente vivía la familia Cabot, hay una antigua y famosa iglesia,[1] que fué edificada mucho antes del descubrimiento de América, y de la cual la reina Isabel dijo que era el edificio más hermoso de su clase que había en toda Inglaterra. En aquella iglesia está colgada la costilla de una ballena, y se cree que sea la que Cabot llevó con él. A todo el que la ve le recuerda aquel viaje de 1497, á consecuencia del cual Inglaterra obtuvo la posesión de una gran parte del continente de la América del Norte.

23. El segundo viaje de Cabot y su hijo; su navegación á lo largo de la costa oriental de la América del Norte. — Como un año más tarde, Cabot y su hijo emprendieron un segundo viaje con dirección al oeste. Llegaron á las sombrías rocas escarpadas de Labrador, en la costa nordeste de América, y encontraron en su camino muchos bancos de hielo. Vieron gran número de osos polares y de indios vestidos con pieles de fieras. Estos osos eran magníficos nadadores y podían zambullir en el mar, volviendo á la

(1) La iglesia de Santa María Redcliffe.

superficie con un gran pez entre sus garras. Como quiera que á Cabot y á los suyos no les pareció que la presencia de osos polares y bancos de hielo eran idicios de que estaban cerca de los países templados del Asia y las islas de la Sonda, cambiaron rumbo y se dirigieron al sur. Navegaron un gran trecho á lo largo de lo que hoy es la costa oriental de los Estados Unidos, pero no encontrando ningún paso que les permitiera ir á los países que buscaban, regresaron á Inglaterra.



Mapa en que se indica la parte del continente de la América del Norte que fué descubierta por Cabot y su hijo.

Entonces fué cuando los ingleses comenzaron á convencerse de lo inmensa que era la tierra por ellos descubierta más allá del Atlántico. No podían decir, sin embargo, si aquello era otro continente ó una parte de Asia. Como todo el mundo en Europa, ellos le llamaron el Nuevo Mundo, pero lo que real y sencillamente este nombre significaba entonces era las Nuevas Tierras al otro lado del mar.

24. De cómo el Nuevo Mundo vino á llamarse América. — No habían pasado muchos años de estos acontecimientos, cuando el Nuevo Mundo recibió el nombre por el cual hoy le conocemos. Un navegante italiano, cuyo nombre de pila era Américo,[1] hizo un viaje al Nuevo Mundo después de haber sido éste descubierto por Colón y Cabot. Américo escribió una relación de lo que había visto allí, y como ésta

(1) Se llamaba Américo Vespucio, ó como él lo escribía en latín, Americus Vespucius.

fué la primera descripción del continente que se publicó, se le puso el nombre de AMÉRICA.

25. Resumen. — En el año 1497 Juan Cabot y su hijo descubrieron el continente de la América del Norte, y tomaron posesión del mismo en nombre del rey de Inglaterra. Al año siguiente volvieron y navegaron á lo largo de la costa oriental de lo que hoy son los Estados Unidos.

Un italiano, cuyo nombre de pila era Américo, visitó después el Nuevo Mundo y escribió la primera descripción del continente que vió la luz pública. Por esta razón á todo el continente se le dió el nombre de AMÉRICA.

¿Quién era Juan Cabot? ¿Qué pretendió hacer? ¿Quién navegó con él? ¿Qué tierra vieron? ¿La había visto Colón? ¿Qué hizo Cabot cuando desembarcó en la costa? ¿Qué se dice de su regreso á Inglaterra? ¿Qué llevó Cabot de América? ¿Qué se dice acerca del segundo viaje de Cabot y su hijo? ¿Por qué se le dió el nombre de América al Nuevo Mundo?

MAGALLANES

(Período del Descubrimiento, 1519-1521.)

26. Viaje y descubrimientos de Magallanes; Elcano y su condecoración. — Unos treinta años después del desembarque de Colón en la isla de San Salvador, el rey de España envió á un navegante portugués llamado Fernando de Magallanes á que buscara un pasaje á través del nuevo país, con la esperanza de que encontrase una ruta más corta para ir á las islas de la Sonda en el océano Índico. Magallanes atravesó el Atlántico, navegó hacia el sur por la costa de la América del Sur y entró en el estrecho que desde entonces lleva su nombre. Después de pasar el estrecho cruzó aquel inmenso océano que él llamó el

Pacífico, porque encontró sus aguas muy tranquilas. Después de una navegación de más de diez mil millas, Magallanes y su cansada y hambrienta gente descubrieron las islas Filipinas, que ahora pertenecen á los Estados Unidos.

Allí encontró Magallanes su muerte. Para el tiempo en que ésta ocurrió, ya habían desertado ó perecido muchos de los marineros que le acompañaron, y los que quedaron llegaron á las islas de la Sonda, donde obtuvieron un cargamento de clavos de comer y otras especias valiosas. De allí salieron con rumbo al sur por la costa este de África, dieron la vuelta al cabo de Buena Esperanza y poniendo proa al norte se dirigieron á España. De los cinco buques que habían salido de España tres años antes, sólo uno regresó, el cual estaba al mando del renombrado navegante español, Juan Sebastián Elcano. El rey hizo un cariñoso recibimiento á los marineros que regresaron, y regaló á su capitán una banda real en la cual se veía representado el globo terrestre circundado por estas palabras: *Primus me circumdedisti* (Tú fuiste el primero que me rodeó).

Hasta aquel entonces mucha gente en Europa creía que Colón había descubierto sólo una nueva vía para ir á Asia; pero el viaje de Magallanes demostró que América, en lugar de formar parte de Antiguo Mundo, era, según todas las probabilidades, un inmenso continente independiente, en realidad un NUEVO MUNDO.

27. Resumen. — Magallanes, en un viaje de descubrimiento que hizo hacia el oeste, dió el nombre de Pacífico al océano más grande del mundo. Magallanes descubrió las islas Filipinas, y uno de sus buques, mandado por Elcano, después de haber navegado alrededor de la tierra, regresó á España. El viaje de Magallanes demostró que América era en realidad un NUEVO MUNDO.

¿Con qué objeto salió á navegar Magallanes? ¿Por cuál estrecho pasó? ¿A qué océano le puso nombre? ¿Qué islas descubrió? ¿Cuántos de sus buques regresaron á España? ¿Qué había hecho el capitán de este buque? ¿Qué regaló el rey á Elcano? ¿Qué se demostró con el viaje de Magallanes respecto á América?

PONCE DE LEÓN, BALBOA Y SOTO

(Período del Descubrimiento, 1513-1542.)

28. La fuente mágica; Ponce de León descubre la Florida; Balboa descubre el océano Pacífico. — Los habitantes de las Indias Occidentales creían que en un terreno al oeste del ocupado por ellos había una fuente maravillosa, y decían que si un viejo se bañaba en sus aguas se rejuvenecía. Juan Ponce de León,[1] soldado español que sentía ya el peso de los años, fué en busca de aquella fuente mágica, pues creía más atractiva la juventud que la vejez.

No logró encontrarla; por lo que sus cabellos continuaron encaneciendo y en su rostro marcándose las huellas del tiempo. Pero en 1513 descubrió una tierra cubierta de flores, á la cual le puso el nombre de Florida.[2] Tomó posesión de ella en nombre de España.

En el mismo año, otro español, llamado Vasco Núñez de Balboa, se hizo á la mar con objeto de explorar el Istmo de Panamá. Un día Balboa subió á la cima de una alta montaña y descubrió ese vasto océano, el más grande de todos los océanos del mundo, que conocemos con el nombre de Pacífico.

(1) Ponce de León conquistó á Puerto Rico (llamada por los indígenas Borinquén) en 1508.

(2) Florida: los españoles dieron este nombre á dicha tierra, porque la descubrieron en domingo de pascua, que se llama Pascua Florida.

29. Soto descubre el Misisipí. — Mucho tiempo después de la muerte de Balboa y Ponce de León, un español llamado Hernando de Soto [1] desembarcó en la Florida y recorrió aquel país en busca de minas de oro.

En el curso de sus largos y fatigosos viajes, encontró (1541) un río de más de una milla de ancho. Los indios le dijeron que era el Misisipí,[2] ó Río Grande. Al descu-

INHUMACIÓN DEL CADÁVER DE SOTO.

brirlo Soto había hallado el río más grande de la América del Norte; y con él halló también su sepultura, pues murió poco después y su cadáver fué arrojado secretamente, á media noche, en sus turbias aguas.

30. Los españoles construyen el castillo San Agustín; venta de la Florida en 1819. — Más de veinte años después de la muerte de Soto, un soldado español llamado Menéndez fué á la Florida y construyó un castillo en la costa oriental de la misma. Esto ocurrió en el año 1565. El castillo vino á ser el centro de una colonia que se llamó San Agustín. Esta es la ciudad más antigua fundada por hombres de raza blanca, no solamente en lo que hoy son los Estados Unidos, sino en toda la América del Norte.

(1) Soto fué nombrado gobernador de la isla de Cuba en 1539.
(2) Inglés: *Mississippi.*

En 1819, ó sea más de doscientos cincuenta años después de haberse fundado San Agustín, España vendió la Florida á los Estados Unidos.

ANTIGUA PUERTA ESPAÑOLA EN SAN AGUSTÍN.
(Llamada la "Puerta de la Ciudad.")

31. Resumen.— Ponce de León descubrió la Florida; otro español llamado Balboa descubrió el Pacífico; otro español también, llamado Soto, descubrió el Misisipí. En 1565 los españoles comenzaron la construcción del castillo de San Agustín, en la Florida, lo que dió lugar á la formación de la ciudad más antigua fundada por hombres de la raza blanca en toda la América del Norte. España vendió la Florida á los Estados Unidos.

¿Qué se dice acerca de una fuente mágica? ¿Qué hizo Ponce de León? ¿Qué se dice con respecto á Balboa? ¿Qué se dice acerca de Soto? ¿Qué hizo Menéndez en la Florida? ¿Qué se dice de San Agustín?

SIR WALTER RALEIGH [1]

(1552-1618.)

32. Walter Raleigh envía dos buques á América; de cómo los indios recibieron á los ingleses. — Aunque Juan Cabot

[1] Sir Walter Raleigh (Ser Uóltar Roli). "Sir" es un tratamiento inglés equivalente á señor.

descubrió el continente de la América del Norte en 1497 y tomó posesión del territorio en nombre de Inglaterra,[1] los ingleses no trataron de establecerse en su nueva posesión hasta cerca de cien años más tarde.

En 1584, un joven llamado Walter Raleigh, que era gran favorito de la reina Isabel, envió dos buques á América. Los capitanes de estos buques desembarcaron en la isla de Roanoke,[2] en la costa de lo que actualmente es el estado de Carolina del Norte, en los Estados Unidos. Encontraron en la isla gran número de cedros y de sarmientos cubiertos de racimos de uvas silvestres. Los indios llamaban á este lugar "La Tierra Buena." Los ingleses fueron muy bien recibidos por los indios, quienes les invitaron á un gran festín en el que hubo pavo asado, carne de ciervo, melones y nueces.

33. La reina Isabel da el nombre de Virginia á la nueva tierra; primeros pobladores; lo que éstos enviaron á Walter Raleigh. — Cuando los dos capitanes regresaron á Inglaterra, la reina Isabel, que era llamada la "Reina Virgen," quedó muy complacida al oir la descripción de "La Tierra Buena," y le dió á ésta el nombre de Virginia en honor suyo. También dió á Raleigh un título de nobleza. Desde entonces no se le llamó Walter Raleigh, sino Sir Walter Raleigh.

Poco después (1585) Sir Walter embarcó emigrantes que fueran á establecerse á Virginia, quienes luego le

(1) Véase la página 15.
(2) Roanoke (Roanoc).

enviaron como regalo dos famosas plantas americanas, una conocida por el nombre de Tabaco y la otra llamada Patata. La reina había dado á Sir Walter una magnífica hacienda en Irlanda, y en el jardín de la misma hizo plantar los dos vegetales. El tabaco no creció bien, pero sí la patata. Después de algún tiempo miles de agricultores comenzaron á sembrar este último vegetal, no solamente en Irlanda sino también en Inglaterra. Por aquel tiempo, hace más de trescientos años, América comenzaba ya á proporcionar alimento al Viejo Mundo.

34. La colonia de Virginia es destruida. — Sir Walter gastó considerables cantidades de dinero en su colonia de Virginia, pero no tuvo buen éxito. Todos los colonos desaparecieron un día. Se supone que fueron muertos por los indios ó anduvieron errantes y murieron de hambre; lo cierto es que no se volvió á ver á ninguno de ellos.

35. Los últimos días de Sir Walter Raleigh. — A la muerte de la reina Isabel, le sucedió en el trono de Inglaterra el rey Jaime I. Este acusó á Sir Walter de pretender arrebatarle la corona para poner á otro en el trono.

Sir Walter fué encerrado en una prisión, donde permaneció muchos años. Al fin, el Rey Jaime le puso en libertad con objeto de enviarle á la América del Sur en busca de oro. Cuando Sir Walter regresó á Londres con las manos vacías, sin un grano de oro, el ambicioso rey le acusó de desobediencia porque había peleado con varios españoles. Raleigh fué condenado á muerte y decapitado.

El intento de Sir Walter de colonizar Virginia indujo á otros ingleses á hacer lo mismo. Los ingleses retuvieron la posesión de Virginia desde aquella época hasta que vino á formar parte de los Estados Unidos.

36. Resumen. — Sir Walter Raleigh envió hombres á América para que explorasen sus costas. La reina Isabel dió el nombre de Virginia al país que aquellos hombres visitaron. Raleigh embarcó emigrantes que fueran á establecer una colonia en Virginia. Estos emigrantes enviaron á Raleigh dos plantas americanas, Tabaco y Patata; de este modo fué como conocieron en Gran Bretaña é Irlanda estos dos vegetales. La colonia de Sir Walter fracasó, pero su ejemplo indujo á otros ingleses á intentar el establecimiento de otra colonia. Antes de que Sir Walter fuera decapitado, dichos ingleses tuvieron buen éxito en su empresa.

La Primera Pipa de Tabaco.
(El criado de Raleigh creyó que su amo se estaba quemando.)

¿Qué se dice de Walter Raleigh? ¿Qué se sabe de los indios? ¿Qué nombre puso la reina Isabel al país? ¿Qué dió la reina á Walter Raleigh? ¿Que hizo éste entonces? ¿Qué plantas americanas enviaron los emigrantes á Raleigh? ¿Qué hizo él con aquellas plantas? ¿Que sucedió á la colonia Virginia? ¿Qué se sabe de los últimos días de la vida de Sir Walter Raleigh? ¿Tuvo algún resultado el intento de Sir Walter Raleigh de colonizar Virginia?

EL CAPITÁN JUAN SMITH [1]

(1579-1631.)

37. Nuevo intento de establecer una colonia en Virginia, que es coronado por el buen éxito; el capitán Juan Smith. — Uno de los jefes que fué en la expedición enviada á establecer una colonia en Virginia mientras Raleigh estaba en

(1) Smith (Smiz).

prisión, era el capitán Juan Smith. Este comenzó su vida como dependiente de comercio en Inglaterra. No gustándole esta clase de trabajo, un día se escapó de su casa y sentó plaza de soldado. Después de muchas aventuras y vicisitudes fué hecho prisionero por los turcos y vendido como esclavo. El amo, que era turco, hizo remachar un pesado collar de hierro alrededor del cuello de Smith, y le puso á trillar grano con un pesado bastón. Un día el turco, que venía á caballo, dió un latigazo á su esclavo con el mismo látigo que le servía para fustigar al animal. Esto era más de lo que Smith podía soportar, y corriendo hacia su amo le asestó en la cabeza un terrible golpe con el bastón, matándole en el acto. Smith entonces montó en el caballo de su amo y escapó. Algún tiempo después regresó á Inglaterra, mas como á él le pareciera Inglaterra un poco monótona, resolvió unirse á un grupo de emigrantes que se dirigía á Virginia.

El Capitán Juan Smith.

38. Lo que ocurrió al capitán Smith en el viaje; el desembarque en Jamestown; lo que los colonos desearon hacer; los planes de Smith. — En el trayecto hacia América, á Smith se le acusó de tramar la muerte de los jefes de los colonos para hacerse él "Rey de Virginia." La acusación era falsa, pero á Smith se le pusieron cadenas y fué considerado como prisionero durante el resto del viaje.

En la primavera del año 1607, los emigrantes llegaron á

Virginia, y navegaron por un río al que llamaron James,[1] en honor del rey Jaime de Inglaterra. Cuando desembarcaron le pusieron á la colonia el nombre de Jamestown[2] por la misma razón. Allí construyeron una fortaleza con troncos de árboles y colocaron en sus aspilleras tres ó cuatros cañones pequeños. La mayoría de los hombres que se establecieron en Jamestown habían ido con la esperanza de encontrar minas de oro en Virginia ó una vía que les condujera al océano Pacífico y á las Indias, que ellos creían no debían estar muy distantes; pero lo que el capitán Smith quería era ayudar á sus paisanos á establecer allí hogares para ellos y sus hijos.

39. El juicio á que fué sometido Smith y su resultado; de cómo vivían los colonos; la primera iglesia anglicana; enfermedades; intento de deserción. — Tan pronto como el capitán Smith desembarcó, pidió que se le sometiera á juicio ante el jurado.[3] El juicio tuvo lugar. Este fué el primer tribunal inglés y el primer jurado inglés que hubo en América. El capitán demostró su inocencia y fué puesto en libertad. Su principal acusador fué condenado á pagarle una gran cantidad de dinero como indemnización. Smith donó este dinero generosamente á favor de la colonia.

Como que hacía calor, los emigrantes no comenzaron á construir cabañas como se habían propuesto, sino que dormían en el suelo resguardándose con ramas de árboles.

(1) James (Yéims): Jaime.

(2) Jamestown (Yeimstaun): pueblo de Jaime.

(3) El jurado: número determinado de hombres, doce generalmente, designados de acuerdo con la ley para que juzguen de un caso en un tribunal. En causas criminales declaran la culpabilidad ó inocencia del acusado.

Una vieja tienda de campaña les servía de iglesia, y allí se reunían los domingos. Todos eran miembros de la Iglesia Anglicana ó Episcopal, y aquella tienda de campaña fué el primer templo abierto en América por los ingleses, de que se tiene noticia.

Cuando llegó el verano, muchos de los colonos cayeron enfermos. Bien pronto la colonia aquella parecía un hospital. A veces tres ó cuatro personas morían en una noche. El capitán Smith, aunque no se sentía bien, hizo todo cuanto pudo por aquellos que necesitaban auxilio.

Cuando pasó aquel período de enfermedades, algunos de los colonos estaban tan disgustados que decidieron apoderarse del único buque que había en Jamestown y regresar en él á Inglaterra. El capitán Smith apuntó los cañones del fuerte hacia ellos. Los desertores, viendo que si trataban de salir de la bahía, Smith les echaría á pique la embarcación, volvieron á tierra. Uno de los dos jefes de la deserción fué sometido á juicio, condenado á muerte y fusilado; el otro fué enviado á Inglaterra con una nota de ignominia.

40. Los indios de Virginia. — Cuando los indios de América se encontraron por primera vez con hombres blancos, trataron á éstos muy amistosamente; pero esto no duró mucho tiempo á causa de que los blancos á menudo trataban á los indios muy mal. Es un hecho que los españoles esclavizaron á muchos de ellos, dándose el caso de que algunos fueron azotados hasta dejarles muertos. Mas éstos eran indios del sur; algunas de las tribus del norte eran tan fieras que podían competir en crueldad con los españoles.

Los indios del este no fundaron ciudades, sino que vivían en pequeñas aldeas. Estas aldeas estaban formadas por bohíos cubiertos con corteza de árboles. A tales bohíos se

les llamaba *wigwams*.[1] Las mujeres eran las que hacían casi todo el trabajo; ellas construían los bohíos y cultivaban maíz y tabaco. Los hombres cazaban y peleaban. En lugar de fusiles, los indios usaban arcos y flechas. Con estas armas cazaban ciervos ó ardillas tan bien como un blanco podría hacerlo ahora con el auxilio de una escopeta. No tenían hierro á su disposición, pero hacían hachas y cuchillos con piedras aguzadas y planas. Nunca construyeron caminos, pues no tenían carretas, y los indios del este no usaban ni siquiera caballos. No por esto dejaban de viajar con facilidad á través de los frondosos bosques. Cuando se encontraban con un río lo pasaban á nado, por lo cual no necesitaban puentes. Se proveían de embarcaciones haciendo canoas de la corteza del abedul. Estas canoas eran casi tan ligeras como el papel, pero, no obstante, eran muy fuertes y de bonito aspecto. Los indios navegaban en ellas gran número de millas con mucha rapidez y muy silenciosamente. Por esta razón cada río y arroyo venía á ser una magnífica vía de comunicación para ellos.

CONSTRUYENDO UN "WIGWAM."

41. El capitán Smith va en busca del Pacífico; es hecho prisionero por los indios. — Cuando pasó aquel largo y caluroso verano, muchos de los colonos quisieron explorar el país, con objeto de ver si podían encontrar un camino corto que les condujera al océano Pacífico. El capitán Smith

(1) Wigwams (uíguoms).

condujo la expedición. Fueron atacados por los indios, quienes mataron á tres de los expedicionarios y cogieron prisionero al capitán. Para divertir á los indios, Smith les enseñó su brújula de bolsillo. Cuando los salvajes vieron que la aguja apuntaba siempre hacia el norte, se sorprendieron tanto, que en lugar de matar á su prisionero determinaron conducirle ante el jefe. Este era un hombre alto, de aspecto severo, que aborrecía á los colonos de Jamestown porque creía que habían ido allí con el propósito de robar á los indios sus tierras.

Brújula de Bolsillo.

42. La hija del jefe indio salva la vida de Smith; el casamiento de ella con un inglés. — Los indios condujeron á Smith al bohío del jefe; allí le hicieron colocar la cabeza sobre una piedra plana muy grande, mientras á su lado se puso un salvaje empuñando un fuerte garrote y dispuesto á aplastar la cabeza del prisionero. En el momento en que el jefe iba á gritar ¡mata! su hija, una muchacha de unos doce ó trece años, corrió hacia el prisionero y echándole los brazos al cuello, puso su cabeza sobre la frente de Smith y... ¡que el indio verdugo descargase el golpe si se atrevía!

El jefe, en lugar de incomodarse con su hija, prometió á ésta que no mataría á Smith. Cuando un indio hacía promesa semejante era para cumplirla; por lo tanto, el capitán sabía que su cabeza estaba segura. El jefe puso en libertad al prisionero y le hizo conducir á Jamestown, al mismo tiempo que su hija, acompañada de varios indios, llevó á los colonos regalos consistentes en maíz y carne de ciervo.

Algunos años después de estas ocurrencias, la joven india contrajo matrimonio con un inglés que había ido á Virginia. De un hijo de éste provinieron algunos virginios notables.

43. El capitán Smith es nombrado gobernador de Jamestown; los buscadores de oro; "Maíz ó la vida." — De Inglaterra fueron á Jamestown muchos emigrantes, y el capitán Smith fué entonces nombrado gobernador. Algunos de los emigrantes encontraron tierra reluciente que creyeron era oro. Muy pronto todo el mundo estaba atareado cavando. Smith se rió de ellos, pero los buscadores de oro persistieron en su idea de cargar un barco con aquella tierra sin valor y enviarlo á Londres. Esto fué lo último que se supo de ello.

Aquella gente había perdido su tiempo cavando aquella tierra reluciente en lugar de haberse dedicado al cultivo de sus huertas. No pasó mucho tiempo sin que sintieran la necesidad de comestibles. El capitán salió con un grupo de hombres con objeto de ir á comprar maíz á los indios. Los indios idearon diabólico plan para matar á toda la partida. Afortunadamente, Smith descubrió el complot, y agarrando al jefe indio por el pelo, le puso el cañón de una pistola junto al corazón y le gritó: ¡Maíz ó la vida! Smith consiguió maíz y en gran cantidad.

"¡Maíz ó la Vida!"

44. El que no trabaja no come. — El capitán Smith destinó varios hombres á sembrar maíz, á fin de que se pudiera cosechar todo el que ellos necesitaren y él, con el resto de los colonos, se fué al bosque á cortar árboles para aserrarlos y después enviar las tablas á Inglaterra. Muchos intentaron excusarse de este trabajo, pero Smith les dijo: El hombre que puede ir á buscar oro, bien puede cortar un árbol; por lo tanto, desde hoy queda establecida esta

regla: El que no trabaja no come. Después de esto, los más haraganes, temiendo perder su ración, cogieron sus hachas y se fueron al bosque á trabajar.

45. La cura con agua fría por el capitán Smith. — Aunque los colonos trabajaban, no dejaban de refunfuñar. Sí les gustaba ver saltar las astillas y oir el ruido que hacían los árboles al caer, pero el mango de las hachas les hacía ampollas en las manos. Estas ampollas les obligaban á renegar, por lo que frecuentemente se oía una blasfemia á cada golpe del hacha. Smith dió la orden de que no se maldijese más. Hizo que se anotaran en un libro las maldiciones de cada uno de aquellos hombres. Al terminarse las horas de labor, todo el que había desobedecido era llamado á capítulo; se contaban sus blasfemias; se le ordenaba que lavantase el brazo derecho, y por cada una que hubiere proferido se le echaba un jarro de agua fría por la manga. Este nuevo procedimiento de curar con agua fría hizo maravillas. Poco tiempo después de puesto en práctica, no se oía ni un solo juramento; los hombres trabajaban con ardor, y cuanto más se enardecían mayor era el número de astillas que hacían saltar de los troncos.

46. El capitán Smith es víctima de un accidente y regresa á Inglaterra; su vuelta á América; su muerte. — No hacía mucho que el capitán Smith era gobernador cuando fué víctima de un accidente terrible. Estando en un bote en el que había salido á una excursión, un saco de pólvora que llevaba consigo hizo explosión, hiriéndole horriblemente. Tan graves fueron las heridas que recibió, que se vió obligado á regresar á Inglaterra para curarse.

Algunos años después, Smith regresó á América, exploró la costa norte de Virginia y le dió el nombre de Nueva

Inglaterra, pero no volvió á Jamestown. Murió en Londres y fué enterrado en una famosa iglesia de aquella ciudad.[1]

47. Lo que el capitán Smith hizo por Virginia. — El capitán Smith permaneció en Virginia menos de tres años, y sin embargo, en tan corto espacio de tiempo hizo muchísimo por aquel país. Primeramente, impidió que los colonos perecieran de hambre, obligando á los indios á venderles maíz. Luego, gracias á su valor, les salvó de ser atacados por los salvajes. Por último, les enseñó á trabajar. Si no hubiera sido por él, de seguro que los habitantes de Jamestown se hubieran descorazonado y regresado á Inglaterra. Smith insistió en que todos permanecieran allí, y de este modo, por su mediación, los ingleses consiguieron arraigarse por primera vez en América. Pero no fué esto todo lo que Smith hizo; escribió dos libros sobre Virginia, describiendo su suelo, sus árboles, sus animales y sus indios. También hizo muy buenos mapas de Virginia y de Nueva Inglaterra. Estos libros y mapas enseñaron á los ingleses muchas cosas acerca de América y sirvieron de mucho á los que desearon emigrar. Por estas razones el capitán Smith fué legitimamente llamado el "Padre de Virginia."

UNA CABAÑA DE COLONO, HECHA CON TRONCOS DE ÁRBOLES.

48. Se llevan negros esclavos á Virginia; el tabaco. — Unos diez años después de la salida del capitán Smith de

(1) La iglesia del Santo Sepulcro, que no está muy lejos de la Catedral de San Pablo.

Jamestown, el capitán de un buque holandés llevó varios negros esclavos á Virginia (1619), y los vendió á los colonos. Este fué el principio de la esclavitud en América. Más tarde, cuando se fundaron otras colonias inglesas, éstas compraron esclavos, y de este modo, después de algún tiempo, todas las colonias, tanto del norte como del sur, poseían más ó menos negros. La población de Virginia empleaba la mayoría de sus esclavos en el cultivo del tabaco. Vendían éste en Inglaterra y como generalmente obtenía buen precio, muchos de los colonos se enriquecieron.

49. La guerra contra el gobernador de Virginia; Jamestown es pasto de las llamas. — Mucho tiempo después de la muerte del capitán Smith, el rey de Inglaterra nombró gobernador de Virginia á un hombre que trató á los habitantes muy mal. Un día un joven colono reunió un pequeño ejército y se rebeló contra el gobernador que estaba en Jamestown. Viendo el gobernador que tenía muy pocos amigos que le defendieran, se apresuró á abandonar la población. Entonces el joven y su gente entraron en la ciudad; mas como se sabía que, en caso de necesidad, el rey enviaría soldados de Inglaterra que auxiliasen al gobernador á recuperarla, se decidió incendiarla, y fué reducida á cenizas. No se reedificó y, por esto, hoy sólo puede verse en el sitio que ocupó Jamestown una torre de iglesia desmoronada y algunas lápidas mortuorias. Esas

El Incendio de Jamestown.

ruinas señalan el lugar donde estuvo la primera población que los ingleses fundaron en América.

50. Lo que ocurrió después en Virginia; la revolución; Wáshington; cuatro presidentes. — No obstante haber sido destruido Jamestown, Virginia continuó creciendo en importancia, en fuerza y en riqueza, y lo que es mejor aún, aumentó el número de sus grandes hombres. El rey de Inglaterra continuó ejerciendo autoridad en América hasta 1776, año en que el pueblo de Virginia pidió su independencia. La revolución americana, cuya guerra forma época entre las grandes luchas por la libertad, destruyó el poder del rey y conquistó la independencia de América. El jefe militar de aquella guerra fué un colono, natural de Virginia, llamado Jorge Wáshington.

Después de obtenida la victoria y de concertarse la paz, se eligieron presidentes que gobernaran el país. De los cinco primeros presidentes que fueron elegidos, cuatro procedieron de Virginia. Por esta razón, á aquel estado de la unión americana se le ha llamado algunas veces la "Madre de los Presidentes."

51. Resumen. — En 1607 el capitán Smith y otros fundaron la primera colonia establecida por los ingleses que tuvo éxito en América. Debido á la energía y valor del capitán Smith, la colonia de Jamestown, Virginia, se arraigó. Virginia fué el primer estado que pidió la independencia de América, y Wáshington, que era virginiano, dirigió la guerra de la revolución, por medio de la cual se ganó la independencia.

¿Qué puede decirse acerca del capitán Juan Smith antes de que él fuera á Virginia? ¿Qué le ocurrió en su viaje á Virginia? ¿Qué se dice del desembarco de los colonos en Virginia? ¿Qué quisieron éstos hacer? ¿Qué quiso hacer el capitán Smith? ¿Qué se sabe acerca del juicio á que fué sometido el capitán Smith? ¿Qué se dice con respecto á la iglesia de Jamestown? ¿Qué ocurrió á los colonos? ¿Qué quisieron hacer algunos de ellos? ¿Quién se lo impidió? Diga lo que sepa

acerca de los indios. ¿En qué clase de casas vivían ellos? ¿Tenían los indios fusiles? ¿Tenían hachas y cuchillos de hierro? ¿Tenían caballos y carretas? ¿Qué clase de embarcaciones tenían? ¿Qué ocurrió al capitán Smith cuando fué en busca del Pacífico? ¿Qué hizo la hija del jefe indio? ¿Qué se dice de ella después? ¿Qué se sabe acerca de los buscadores de oro? ¿Cómo consiguió maíz el capitán Smith? ¿Qué fué lo que él obligó hacer á los colonos? ¿Qué se dice de la cura con agua fría por el capitán Smith? ¿Por qué regresó á Inglaterra el capitán Smith? ¿Cuáles fueron las tres cosas que él hizo en bien de Virginia? ¿Qué se sabe acerca de sus libros y mapas? ¿Qué se dice de negros esclavos? ¿Qué hay con respecto al tabaco? ¿Qué se cuenta con relación al gobernador de Virginia y el joven colono? ¿Qué ocurrió en Jamestown? ¿Qué realizó la guerra de la revolución? ¿Quién fué su gran jefe militar? ¿Por qué se llama á Virginia la "Madre de los Presidentes"?

EL CAPITÁN ENRIQUE HUDSON (1)

(Sus viajes desde 1607 hasta 1611.)

52. El capitán Hudson trata de hallar por el noroeste un pasaje que permitiera llegar á China y á las Indias. — Cuando el capitán Juan Smith se embarcó para Virginia, dejó en Londres un amigo llamado Enrique Hudson, que tenía fama de ser uno de los mejores capitanes de buques de Inglaterra.

Mapa en que se indica cómo el capitán Hudson esperaba llegar á Asia navegando hacia el noroeste desde Inglaterra.

Mientras Smith se encontraba en Jamestown, una compañía de comerciantes ingleses envió á la mar al capitán Hudson con objeto de que buscase un pasaje que condujera á China y á las Indias. Cuando dicho capitán se embarcó, puso proa hacia el noroeste, con la esperanza de encontrar

(1) Hudson (Jadson).

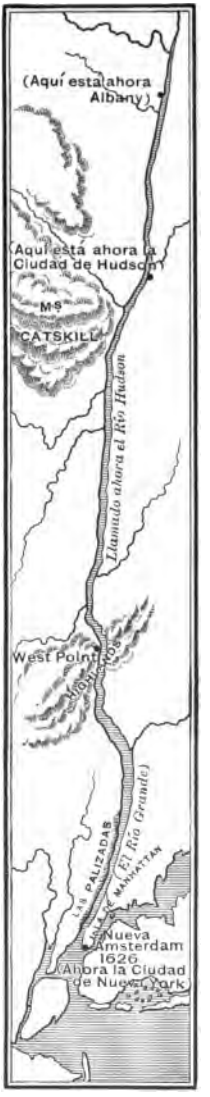
una vía que le llevara al Pacífico á través del Polo Norte ó no mucho más abajo de éste.

Hudson sabía que si encontraba un pasaje semejante, esto haría el viaje á dichos países mucho más corto que yendo alrededor del globo hacia el sur, porque, como cualquiera puede ver, no hay tanta distancia alrededor del extremo superior de una naranja, cerca del tallo, como alrededor de su parte céntrica.

Hudson no pudo encontrar el paso que buscaba, pero vió montañas de hielo, y fué más cerca del Polo Norte de lo que nadie había ido hasta entonces.

53. Los holandeses contratan al capitán Hudson; éste se embarca para América. — En Holanda se supo del viaje de Hudson, y una compañía de comerciantes de aquel país contrató al arrojado marino, dándole el encargo de buscar un pasaje que condujera á Asia, navegando con rumbo al noroeste.

Hudson se embarcó con dirección á Amsterdam,[1] en el año 1609, en un buque llamado *Half Moon*[2] (Media Luna). Después de haber navegado una distancia bastante grande, la tripulación se cansó de ver solamente hielo y neblina, y se negó á proseguir el viaje.



(1) Véase el mapa de la página 44.
(2) Half Moon (Jaf Mun).

Entonces el capitán Hudson cambió el rumbo de su barco y puso proa á la costa de la América del Norte. Hizo esto porque su amigo, el capitán Smith, de Virginia, le había escrito una carta incluyéndole un mapa que le hizo creer que podría encontrar el pasaje que buscaba, al norte de la bahía de Chesapeake.[1]

54. El capitán Hudson llega á América y descubre el "Río Grande." — Hudson llegó á la bahía de Chesapeake, pero estando el tiempo huracanado, no consideró prudente entrar en ella y continuó navegando hacia el norte á lo largo de la costa. En Septiembre de 1609 entró en una hermosa bahía formada por la expansión de un gran río. En aquel punto el cauce tenía más de una milla de ancho, y Hudson le llamó el "Río Grande." En la orilla este del mismo, no lejos de su desembocadura, había una isla larga y estrecha que los indios de aquellos días llamaban Isla Manhattan.[2]

55. Las mareas en el "Río Grande"; el capitán Hudson comienza su navegación río arriba. — Una de las cosas notables que Hudson descubrió acerca del río es que casi no tiene corriente y que la marea del océano entra en él por una distancia de más de ciento cincuenta millas. Si de las montañas no corriera agua dulce á dicho río, todavía el mar llenaría el canal en un gran trecho, convirtiéndolo en un río de agua salada. Hudson observó lo salada que era el agua del río, y esto le hizo pensar, quizás, en que al fin había descubierto un pasaje que le llevaría del Atlántico al Pacífico. Gran deleite le produjeron las preciosas vistas que tuvo ocasión de admirar, y lleno de entusiasmo exclamó: ¡Esta es la tierra más hermosa que puede pisarse! Por fin, emprendió la navegación río

(1) Chesapeake (Chesapik). Véase el mapa de la página 27.
(2) Manhattan (Manjatan).

arriba, preguntándose que era lo que iba á ver y si saldría á un océano que le llevara á Asia.

56. El viaje de Hudson por el "Río Grande"; su banquete con los indios. — Al principio el buque de Hudson navegó al garete, llevado por la marea á lo largo y bajo la sombra de una gran muralla natural formada por roca. Aquella muralla, que ahora se llama Las Palizadas,[1] tiene de 400 á 600 pies, ó sean de 112 á 168 metros de altura, y se extiende como unas veinte millas á lo largo de la orilla occidental del río.

LAS PALIZADAS.

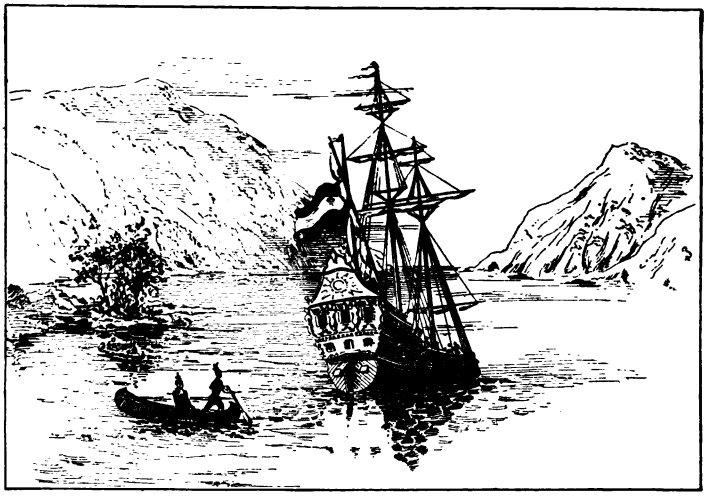
Un poco más arriba, el capitán Hudson encontró un punto donde el río se abría paso por entre grandes colinas cubiertas de selva.[2] Al cabo del quinto día, el buque llegó á un lugar en la orilla oriental, ocupado hoy por la ciudad de Hudson. Allí, un viejo jefe indio invitó al capitán á que fuera á tierra. Hudson encontró á los indios muy tratables y por esto se decidió á aceptar la invitación. Los

(1) Palizadas: este nombre fué dado á la gran muralla de roca que hay en el río Hudson, porque vista desde cerca parece una verdadera palizada, ó sea una cerca hecha con estacas ó postes enterrados muy juntos perpendicularmente en el suelo.

(2) Llamadas *Highlands* (Jáilands), que significa terrenos montañosos.

salvajes prepararon un magnífico banquete para el capitán. Le ofrecieron no sólo palomas asadas, sino también perro asado, como plato especial para él, pues deseaban que el marino comiera de lo mejor.

Los indios no habían visto nunca un hombre blanco. Creyeron que el marino inglés vestido con casaca color escarlata, adornada con encaje de oro, había caído del cielo para hacer-



El Capitán Hudson en el "Río Grande."

les una visita. Lo que les extrañó, no obstante, fué que tuviera la cara tan blanca en lugar de tenerle roja como ellos.

Al terminarse el banquete, Hudson se levantó para irse, pero los indios le rogaron que se quedase toda la noche. En aquel momento uno de ellos se puso en pie, y dirigiéndose á donde estaban las flechas, las cogió, las rompió y arrojó al fuego, como para demostrar al capitán que no tenía por que temer el quedarse allí.

57. El capitán Hudson llega al término de su viaje y regresa; disgusto con los indios.—A pesar de aquellas manifestaciones de amistad, el capitán Hudson resolvió seguir viaje. Volvió á bordo de su buque y continuó su navegación río arriba hasta que llegó á un punto situado á unas ciento cincuenta millas de la desembocadura. En dicho punto se halla hoy la ciudad de Albany.[1] El capitán observó que la profundidad del río iba disminuyendo, y temió que si su buque avanzaba más podría vararse. Ya estaba convencido de que, adondequiera que el río condujese, no podía considerarle como una corta vía para China.

En el viaje río abajo, un indio malhechor, que iba en una canoa, logró robar algo del buque. Uno de los tripulantes vió por casualidad al indio en el momento en que éste se deslizaba por un costado del barco, y cogiendo un fusil le disparó un tiro y le mató. Después de aquello los hombres de Hudson tuvieron varias batallas con los indios.

58. Hudson regresa á Europa; al "Río Grande" se le da el nombre de este marino; su muerte.—En los primeros días de Octubre, el capitán Hudson se hizo á la mar con dirección á Europa. Desde aquel tiempo, siempre se ha llamado Hudson al pintoresco río que dicho marino descubrió, honrándose así su nombre.

Al año siguiente, el capitán Hudson hizo otro viaje y arribó á esa inmensa bahía que está al norte de América y que ahora se conoce con el nombre de bahía de Hudson. Allí surgió un conflicto entre él y sus hombres. Varios de sus tripulantes le cogieron un día y después de meterle en compañía de algunos otros en un bote, soltaron éste al garete. Nada más se supo de aquel valiente marino

(1) Albany (Ólbani). Véase el mapa de la página 37.

inglés. Probablemente la bahía que lleva su nombre le sirvió de sepultura.

59. Los holandeses toman posesión de la tierra á orillas del Hudson y la llaman Nuevos Países Bajos; de cómo los Nuevos Países Bajos vinieron á ser Nueva York. — Inmediatamente que los holandeses supieron que el capitán Hudson había descubierto un país donde los indios tenían para vender abundancia de ricas pieles, enviaron gente que fuera á comerciar con aquellos. Holanda es á veces llamada los Países Bajos. Cuando los holandeses se posesionaron del país á orillas del Hudson (1614), le pusieron el nombre de Nuevos Países Bajos,[1] por la misma razón que los ingleses llamaron Nueva Inglaterra á una parte de sus posesiones en América, y los españoles Nueva España á Méjico. En el transcurso de algunos años los holandeses construyeron (1615) un castillo y varias cabañas hechas con troncos de árboles, en la parte baja de la isla Manhattan. Después de algún tiempo le dieron á esta nueva colonia el nombre de Nueva Amsterdam, en recuerdo del puerto del mismo nombre en Holanda, desde donde Hudson había partido.

Cuando hacía cincuenta años que los holandeses estaban en posesión de los Nuevos Países Bajos, se apoderaron del país los ingleses (1664), quienes le cambiaron el nombre por el de Nueva York, en honor del Duque de York, que era hermano del rey de Inglaterra. También cambiaron los ingleses el nombre á Nueva Amsterdam por el de ciudad de Nueva York.

60. Los "Hijos de la Libertad" de Nueva York en la Revolución; lo que Enrique Hudson diría ahora de la ciudad. — Más de un siglo después de estos acontecimientos, los

(1) Inglés: *New Netherland.*

jóvenes de Nueva York, los "Hijos de la Libertad," como ellos se llamaban, se prepararon, en unión de los "Hijos de la Libertad" de otros estados, á cumplir su deber, bajo la jefatura de Jorge Wáshington, en la guerra de la revolución, aquella guerra por medio de la cual los americanos obtuvieron su independencia de la autoridad del rey de Inglaterra, y se constituyeron en Estados Unidos de América.

La silenciosa bahía donde Enrique Hudson no vió sino unas cuantas canoas indias es ahora uno de los puertos más concurridos del mundo. La gran estatua de la Libertad está colocada á su entrada.[1] En ese puerto entran y salen constantamente vapores y buques de vela de todas partes del mundo. Si el capitán Hudson pudiera ver hoy el río que lleva su nombre, así como la isla de Manhattan cubierta por millares de edificios que hacen de Nueva York la ciudad más grande y más rica de América, diría: No es necesario que yo me afane más en buscar las riquezas de China ó de las Indias, pues ya las he encontrado aquí.

61. Resumen. — En 1609 Enrique Hudson, capitán de buque inglés, al servicio de los holandeses, descubrió el río que ahora lleva su nombre. Los holandeses se posesionaron de la región á orillas del río, la llamaron Nuevos Países Bajos y fundaron una pequeña colonia en la isla Manhattan. Muchos años después, los ingleses se apoderaron del país y le pusieron el nombre de Nueva York. La colonia que existía en la isla Manhattan se convirtió en la ciudad de Nueva York, que es hoy la más grande y más rica de las ciudades de los Estados Unidos, y la segunda ciudad del mundo en tamaño.

[1] La estatua (véase el frontis) tiene en su mano derecha una antorcha para guía de los buques por la noche.

¿Quién era Enrique Hudson? ¿Qué pretendió encontrar? ¿Para qué le contrataron los holandeses? ¿Adónde fué él primero? ¿Qué nombre le puso al río que descubrió? ¿Qué se dice acerca de ese río? Diga lo que sepa con relación al viaje de Hudson por dicho río. ¿Qué se dice con respecto á los indios? ¿Por qué regresó Hudson á Europa? ¿Qué hizo después? ¿Cómo se llama ahora el río que él descubrió? ¿Qué le ocurrió al capitán Hudson al año siguiente? ¿Qué hicieron los holandeses? ¿Qué nombre dieron al país? ¿Por qué? ¿Qué fundaron en la isla de Manhattan? ¿Quiénes se apoderaron de los Nuevos Países Bajos? ¿Qué nombre les pusieron? Qué se dice acerca de los "Hijos de la Libertad"? ¿Qué diría Hudson si viera la ciudad de Nueva York tal y como es hoy?

EL CAPITÁN MYLES STANDISH[1]

(1584-1656.)

62. Los peregrinos ingleses en Holanda; el porqué salieron de Inglaterra. — Cuando la noticia de que Enrique Hudson había descubierto el río que lleva su nombre llegó á Holanda, había muchos ingleses viviendo en Leyden, ciudad holandesa. Eran en su mayoría campesinos que habían huido de pueblos del nordeste de Inglaterra. Se daban el calificativo de peregrinos, porque desde que abandonaron sus hogares andaban errantes.

Estos peregrinos salieron de Inglaterra por no permitirles el rey Jaime celebrar en paz sus reuniones religiosas. El rey creía, como creían todos los reyes en aquella época, que todo el mundo en Inglaterra debía profesar la misma

(1) Myles Standish (Mails Stándish).

religión y pertenecer á la misma iglesia que el monarca.[1] El rey Jaime temía que si permitía al pueblo asistir á las iglesias que mejor le pareciese, se ocasionaran discusiones, disputas y riñas, que terminasen por desorganizar y quizás derribar su reino. Gran número de ingleses, viendo que no les era permitido tener libertad religiosa en sus hogares, se trasladaron con sus familias á Holanda, pues los holandeses estaban muy dispuestos á dejarles practicar la religión que prefiriesen.

63. Porqué los peregrinos desearon salir de Holanda para trasladarse á América. — Los peregrinos no estaban satisfechos en Holanda. Vieron claramente que si permanecían en aquel país, sus hijos vendrían á ser más holandeses que ingleses. Y también se convencieron de que allí les era imposible obtener tierras. Por lo tanto, se resolvieron á trasladarse á América, donde podrían adquirir haciendas de balde, y donde sus hijos no olvidarían nunca el idioma inglés y las antiguas costumbres y leyes inglesas. En el campo desierto podrían no solamente disfrutar de completa libertad religiosa, sino que estarían en disposición de fundar una colonia que fuese realmente suya.

64. Los peregrinos, acompañados del capitán Myles Standish, se embarcan para Inglaterra y de allí para América; llegan á cabo Cod y eligen gobernador en este punto. — En 1620, un grupo de peregrinos se embarcó para Inglaterra con dirección á América. A éstos se unió el capitán Myles

(1) En Inglaterra había mucha gente que pensaba como los peregrinos con respecto á religión, pero que no abandonó la iglesia anglicana como lo hicieron los peregrinos. Aquella gente recibió el calificativo de puritanos, porque pretendían introducir algunas modificaciones en las costumbres religiosas inglesas, ó como ellos decían, querían *purificarlas*. Muchos de los puritanos fueron á Nueva Inglaterra en 1630. Después de haberse establecido en América, fundaron iglesias independientes como habían hecho los peregrinos.

Standish, un militar inglés que había peleado en Holanda. Myles no pertenecía á la misma iglesia que los peregrinos, pero se había hecho muy amigo de éstos.

En Plymouth,[1] Inglaterra, se embarcaron unos cien peregrinos en el buque de vela *Mayflower*[2] con destino al Nuevo Mundo. Muchos de ellos eran niños y jóvenes. Los peregrinos tuvieron un largo y penoso viaje á través del Atlántico. Hacia fines de Noviembre (1620) divisaron tierra. Era el cabo Cod, una estrecha lengua de tierra de más de veinte leguas de largo, y que parece un brazo doblado por el codo, con la mano medio cerrada.

Considerando que sería muy difícil ir más adelante, los peregrinos decidieron desembarcar allí y explorar el cabo. Así fué que el *Mayflower* entró en la bahía del cabo Cod y echó anclas.

Antes de desembarcar, los peregrinos celebraron una conferencia en la cámara del buque y redactaron una especie de compromiso para el gobierno de la colonia que se fundase. Todos firmaron el documento y después elegieron un gobernador.[3]

El capitán Standish desembarcó poco después, acompañado de varios hombres para explorar el terreno.

65. El capitán Standish y sus hombres se embarcan en un bote de vela y van á explorar una montaña azul que se veía hacia el oeste; encuentran la Roca Plymouth; la bahía de

(1) Plymouth (Plímoz). (2) Mayflower (Méiflauar): Flor de Mayo.
(3) Juan Cárver.

Plymouth. — En los días serenos la gente que estaba á bordo del *Mayflower* en la bahía del cabo Cod podía divisar una montaña azulosa que había hacia el oeste, á unas cuarenta millas de distancia. Standish y algunos otros determinaron ir á aquella montaña. Se embarcaron en un bote de vela y allá se dirigieron. A los pocos días pasaron por frente á la susodicha montaña y entraron en una bonita bahía. El 21 de Diciembre — el día más corto del año — de 1620 desembarcaron allí, haciéndolo en la famosa piedra que se conoce en todo el mundo por el nombre de la Roca Plymouth.

El *Mayflower* en la Bahía de Plymouth.

66. Desembarco de la gente del *Mayflower*. — Standish y sus compañeros regresaron al *Mayflower* con buenas noticias. Habían encontrado precisamente lo que buscaban: una excelente bahía, donde los buques procedentes de Inglaterra pudieran anclar; un arroyo de magnífica agua potable, y por último, un pedazo de tierra en el que apenas había árboles, lo cual significaba que nada les impediría sembrar maíz á principios de la primavera. El capitán

Juan Smith, de Virginia,[1] había estado allí antes que ellos, y había dado en su mapa de Nueva Inglaterra el nombre de Plymouth á aquel lugar. A los peregrinos les gustó el nombre y decidieron conservarlo. El *Mayflower* se trasladó á Plymouth, y los peregrinos comenzaron á construir las cabañas para su pequeña colonia.

67. Enfermedades y muerte. — Durante aquel invierno perecieron muchos de los peregrinos. El capitán Standish demostró en aquella ocasión ser tan buen enfermero como soldado, pues asistió á los enfermos y hasta les cocinó, les lavó la ropa, hizo, en fin, todo lo que corazones nobles y generosos harían para ayudar á los amigos que sufren. Lo triste fué que los hombres que estaban ocupados en la construcción de las cabañas tuvieron que abandonar sus faenas para dedicarse á abrir fosas. Cuando en estas fosas se depositaba algún cadáver, se procuraba apisonar bien la tierra á fin de que los indios merodeadores no pudieran contarlas y de este modo averiguar lo corto del número de hombres blancos que quedaban en la colonia.

68. Los indios visitan á los peregrinos. — Un día, en la primavera, los peregrinos se alarmaron al ver á un indio entrar atrevidamente en los terrenos de la pequeña colonia, gritando en buen inglés: *¡ Welcome !*[2] *¡ Welcome !* Este visitante había conocido años antes á varios marineros ingleses con los cuales aprendió algunas palabras en el idioma de éstos.

La próxima vez que dicho indio volvió á visitar á los colonos, llevó con él á otro indio que era el último miembro que quedaba de la tribu que había vivido en Plymouth. Todos los demás habían perecido víctimas de una terrible plaga. Este había sido secuestrado por unos marineros y

(1) Véase la página 33.

(2) *Welcome* (Uélcom): ¡ Bien venidos !

conducido á Inglaterra, donde aprendió el inglés. A su regreso se unió á una tribu india que vivía á unas diez leguas de distancia, al oeste. El jefe de aquella tribu se llamaba Massasoit,[1] y el nuevo visitante dijo que su jefe venía un poco más atrás con el objeto de visitar á los peregrinos.

Como una hora más tarde, Massasoit, acompañado de unos sesenta guerreros, apareció en lo alto de una colina, á la entrada de la colonia. Los indios se habían pintado el rostro con colores vivos según su costumbre, predominando el negro, el rojo y el amarillo. Si las pinturas hubieran contribuido á hacerles aparecer bonitos, puede decirse que ellos habían procurado hermosearse todo lo posible.

69. Massasoit y el gobernador de la colonia hacen un tratado de amistad; de cómo se celebró el Día de dar Gracias; lo que los indios hicieron en bien de los peregrinos. — El capitán Standish, acompañado por una guardia de honor, salió del campamento y condujo al jefe indio ante el gobernador de la colonia. Massasoit y el gobernador hicieron un solemne tratado de paz, en el cual ambos acordaron que los indios de la tribu que el jefe representaba y los peregrinos representados por el gobernador, vivirían como amigos y hermanos, haciendo todo lo que pudieran para ayudarse mutuamente. Esta especie de tratado de amistad fué religiosamente observado por más de cincuenta años; no se faltó á él hasta mucho después de la muerte de los dos hombres que lo habían concertado.

El Capitán Standish y Massasoit.

(1) Massasoit (Másasoit).

Cuando los peregrinos celebraron su primer Día de dar Gracias[1] invitaron á Massasoit y á sus hombres á participar del banquete. Los indios llevaron carne de ciervo y otras cosas apetitosas; en la mesa había abundancia de pavo asado, de modo que todos tuvieron una gran comida y momentos de alegre expansión en medio del aquel campo desierto.

Los indios sirvieron de mucho á los peregrinos, pues les enseñaron á coger anguilas, adónde ir á pescar, y en qué época debían sembrar el maíz.

Después de algún tiempo, uno de los indios se fué á vivir con los peregrinos. Tan gran cariño les tomó que cuando el pobre muchacho estaba en su lecho de muerte suplicó al gobernador que pidiera á Dios que le llevase al cielo de los hombres blancos.

70. Canonicus[2] desafía al gobernador; la palizada; el castillo y la iglesia. — Al oeste de donde Massasoit vivía, donde está hoy Rhode Island,[3] había un campamento de indios, cuyo jefe se llamaba Canonicus, y que no era amigo de Massasoit ni de los peregrinos. Canonicus creyó que podría ahuyentar á los hombres blancos, y con este objeto envió al gobernador[4] un mazo de flechas nuevas y muy aguzadas, atadas con la piel de una culebra de cascabel. Esto quería decir que el jefe indio desafiaba al gobernador y á sus hombres á que salieran á pelear. Cuando el gobernador recibió tan extraño paquete, cogió las flechas y las tiró; después llenó la piel de la culebra con pólvora y

(1) Los peregrinos celebraron la primera fiesta llamada Día de dar Gracias (Thanksgiving Day) en 1621. Fué una fiesta solemne, aunque alegre, para dar gracias á Dios por una abundante cosecha. Wáshington alentó esta costumbre, y ahora, por proclamación del Presidente, se celebra dicha fiesta en Noviembre de cada año en todos los estados de la Unión.

(2) Canonicus (Canónicus).

(3) Rhode Island (Rod Áiland).

(4) Juan Bradford.

balas, y se la remitió á Canonicus. Cuando éste vió aquello, le cogió tal miedo que no se atrevió á tocarlo, pues sabía que las balas de Myles Standish silbaban más y penetraban más profundamente que las flechas de los indios.

Pero aunque los peregrinos no esperaban que Canonicus les atacara, consideraron que sería mejor poner una cerca muy alta y fuerte, conocida por el nombre de palizada, alrededor de la población.

También construyeron un fuerte con troncos de árboles en una de las colinas, y utilizaron la parte baja del fuerte para iglesia. Todos los domingos, guiados por el capitán Standish, iban á la iglesia, que era guardada por un centinela mientras duraba la reunión. Cada peregrino llevaba su fusil y lo colocaba cerca de él. Con un oído escuchaba atentamente al predicador, y con el otro estaba muy alerta por si oía el grito de ¡Los indios! ¡Los indios! Mas los indios nunca llegaron.

71. Los nuevos colonos; guerra con los indios en la vecindad de los colonos; el capitán Standish pelea con los salvajes. — Poco á poco fueron llegando emigrantes de Inglaterra y estableciéndose á unas ocho leguas al norte de Plymouth. Los indios de aquella vecindad no se mostraron nada amigos de los nuevos colonos y por fin se decidieron á cogerles por sorpresa y matarles.

El gobernador envió al capitán Standish con

algunos hombres para que se informara de la inminencia del peligro. El capitán halló á los indios muy insolentes y atrevidos. Uno de ellos vino hacia él afilando un gran cuchillo. Lo levantaba en alto para que se viera lo afilado que estaba; después, acariciándolo, dijo: Más tarde éste comerá, pero no hablará. Otro indio se presentó en escena al mismo tiempo. Este era un hombrón, mucho más grande y fuerte que Standish. También tenía un largo cuchillo tan afilado como una navaja de afeitar. Dirigiéndose á Standish exclamó: ¡Conque éste es el poderoso capitán que los blancos han enviado para que acabe con nosotros! Es un hombrecito; que se vaya á trabajar con las mujeres.

La Palizada construida alrededor de Plymouth.

La sangre del capitán ardió de rabia, pero no dijo una palabra. Todavía no había llegado su ocasión. Al día siguiente los peregrinos y los indios se reunieron en una cabaña. Standish hizo señal á uno de sus hombres de que cerrara la puerta firmemente. El capitán saltó como un tigre sobre el corpulento salvaje que se había reído de él, y arrebatándole el cuchillo se lo sepultó en el corazón. Una lucha á brazo partido entre blancos é indios siguió á aquella escena. Los peregrinos obtuvieron la victoria y llevaron á Plymouth la cabeza del jefe indio en son de triunfo. La atrevida acción del capitán Standish evitó la destrucción de las dos colonias inglesas.

72. El capitán Myles Standish hizo algo más; su muerte. — El capitán Standish hizo por el bien de los peregrinos

algo más que pelear, pues fué á Inglaterra, compró allá mercancías para ellos y pidió dinero prestado para ayudarles.

Llegó á viejo. Cerca de Plymouth hay una montaña llamada La Montaña del Capitán. Allí fué donde Standish vivió los últimos días de su vida. Un monumento de granito de más de veinte y ocho metros de altura se levanta en la cima de la montaña. Sobre este monumento hay una estatua del valiente capitán con la cara hacia el mar. Standish fué uno de los fundadores de América.

CALDERO, SABLE Y FUENTE DE PELTRE DE MYLES STANDISH.

COPIA DE LA FIRMA DE MYLES STANDISH.

73. El gobernador Juan Winthrop funda Boston. — Diez años después de haber desembarcado los peregrinos en Plymouth, un numeroso grupo de ingleses, bajo la jefatura del gobernador Juan Winthrop,[1] fué á Nueva Inglaterra. Se les llamaba puritanos[2] porque también éstos iban buscando la libertad religiosa que se les había negado en su país. Uno de los buques que llevó allí á estos nuevos colonos tenía por nombre *Mayflower*. Puede que fuera el mismo buque que en 1620 llevó á los peregrinos á las playas americanas.

Los compañeros del gobernador llamaron Boston al lugar donde se establecieron, en recuerdo de la hermosa y antigua ciudad de Boston,[3] en Inglaterra, de la cual provenían algunos de los principales emigrantes. La nueva colonia fué denominada La Colonia de la Bahía de Masachusets[4]

(1) Winthrop (Uínzrop). (2) Véase la nota de la página 45.
(3) Boston, Inglaterra. Véase el mapa de la página 44.
(4) Inglés: *Massachusetts*. Véase el mapa de la página 62.

siendo Masachusets el nombre indio para Montañas Azules [1] cerca de Boston. La Colonia de Plymouth se llamaba también Antigua Colonia, porque se había fundado primero. Después de muchos años, estas dos colonias se unieron, y más tarde vinieron á formar el estado de Masachusets.

74. De cómo crecieron otras colonias inglesas; la revolución. — Para la época de la llegada del gobernador Winthrop, ya se habían fundado varias colonias en Maine,[2] Nuevo Hampshire,[3] y más tarde (1724), en la región que después vino á ser el estado de Vermont. Coneticut [4] y Rhode Island colonizaron los emigrantes que fueron de Masachusets.

Cuando estalló la revolución, todos los habitantes de Nueva Inglaterra empuñaron las armas para defender sus derechos. La primera sangre que se derramó en la guerra lo fué en el suelo de Masachusets, en un lugar cerca de Boston.

75. Resumen. — Los peregrinos desembarcaron en Plymouth, Nueva Inglaterra, en 1620. Uno de los jefes que llevaron fué el capitán Myles Standish. Si no hubiera sido por su ayuda, los indios habrían destruido la colonia. En 1630, el gobernador Juan Winthrop, con un numeroso grupo de emigrantes ingleses, se estableció en Boston. Cerca de Boston tuvo lugar la primera batalla de la revolución americana.

¿Por qué algunos ingleses que residían en Holanda se llamaban á sí mismos peregrinos? ¿Por qué salieron de Inglaterra? ¿Por qué desearon ir á América? ¿Quién era Myles Standish? ¿En qué lugar de Inglaterra y en qué buque se embarcaron los peregrinos? ¿Cuál fué la primera tierra que vieron en América? ¿Qué hicieron en la bahía del cabo Cod? ¿En qué punto desembarcaron el 21 de Diciembre de 1620? ¿Qué ocurrió durante el invierno? ¿Quién era Massasoit? ¿Qué hicieron Massasoit y el gobernador? ¿Qué occurrió el primer Día de dar Gracias? ¿Qué se dice acerca de Canonicus y el gobernador? ¿Qué construyeron los peregrinos para defenderse de los indios? ¿Qué hizo Myles Standish cuando el gobernador le envió á la colonia cerca de Plymouth? ¿Qué otra cosa hizo Myles Standish además de pelear? ¿Qué se dice acerca de su muerte? ¿Qué hizo el gobernador Juan Winthrop? ¿Qué hicieron los habitantes de Nueva Inglaterra en la revolución? ¿Dónde se derramó la primera sangre en dicha revolución?

(1) Inglés: *Blue Hills.*
(2) Maine (Mein).
(3) Hampshire (Jámshir).
(4) Inglés: *Connecticut.*

LORD BALTIMORE[1]

(1580-1632.)

76. La colonización de Terranova por Lord Baltimore; de cómo eran tratados los católicos en Inglaterra. — Mientras el capitán Myles Standish ayudaba á establecer la colonia de Plymouth, un noble inglés, llamado Lord Baltimore, estaba tratando de fundar una colonia en la fría y nebulosa isla de Terranova.

Lord Baltimore había sido educado como protestante, pero después se convirtió al catolicismo. Por aquel tiempo, los católicos eran cruelmente perseguidos en Inglaterra. La ley les compelía á asistir á la Iglesia Anglicana. A ellos les disgustaba ésta tanto como á los peregrinos; pero si dejaban de concurrir á ella, tenían que escoger entre pagar una gran cantidad de dinero ó ir á la cárcel.

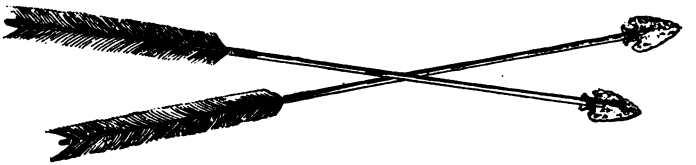
Lord Baltimore esperaba poder establecer hogares para él y otros católicos ingleses en el desierto país de Terranova, donde no hubiera nadie que les importunase. Los infortunados colonizadores casi perecieron de frío. El invierno duraba la mayor parte del año, y la neblina era constante. No podían cosechar nada, porque el suelo estaba formado por rocas ó por pantanos; la roca era tan dura como el hierro, los pantanos eran tan hondos que no se podía tocar su fondo con un palo de cuatro metros de largo.

77. El rey de Inglaterra da á Lord Baltimore parte de Virginia poniéndole el nombre de Maryland[2]; lo que Lord Baltimore pagó por dicha tierra. — El rey Carlos I de Inglaterra era un buen amigo de Lord Baltimore, y cuando la colonización de Terranova tuvo que abandonarse, el rey regaló á éste una gran porción de terreno en América.

(1) Baltimore (Bóltimoar). (2) Maryland (Mériland): tierra de María.

Esta tierra pertenecía á Virginia y estaba situada al norte del río Potómac.[1]

La esposa del rey, á la que llamaban la reina María, era católica francesa. En honor de ella, el rey Carlos había



dado el nombre de Maryland á la tierra que regaló á Lord Baltimore. No pudo haberse escogido nombre mejor, pues Maryland había de ser el refugio de muchos ingleses que profesaban la misma religión que la reina.

Todo lo que Lord Baltimore había de pagar por Maryland, con sus mil trescientas leguas cuadradas de tierra y agua, era dos flechas indias. Y él ofreció enviarlas cada primavera al real palacio del Castillo de Windsor, cerca de Londres.

VISTA DEL CASTILLO DE WINDSOR.

Aquellas flechas no tenían ningún valor para el rey, pero las recibía como una especie de renta anual; y significaban que, á pesar de que Lord Baltimore tenía el libre disfrute de Maryland y podía hacer con el terreno lo que mejor le pareciese, todavía el rey no había renunciado al dominio sobre dicha tierra. En Virginia y en Nueva Inglaterra el rey concedió terrenos á diferentes individuos, y había tenido el cuidado de decirles exactamente

(1) Véase el mapa opuesto á la página 118.

lo que debían ó no debían hacer; pero Maryland se la dió á un solo hombre. Más aun, prometió á Lord Baltimore dejarle hacer en todo su voluntad, mientras no implantara en Maryland leyes que fuesen contrarias á la legislación inglesa. De modo que Lord Baltimore tenía mayores privilegios que cualquier otro terrateniente de América en aquella época.

78. Lord Baltimore fallece; su hijo envía emigrantes á Maryland; el desembarco; los indios; la colonia Santa María. — Lord Baltimore falleció antes de que terminase sus preparativos para trasladarse á América. Su hijo mayor heredó el título. El nuevo Lord Baltimore envió á América una partida de emigrantes, algunos de los cuales eran católicos y los otros protestantes; todos habrían de tener igualdad de derechos en Maryland. En la primavera del año 1634 desembarcaron aquellos emigrantes en una pequeña isla cerca de la desembocadura del río Potómac. Allí cortaron un árbol é hicieron con él una gran cruz que plantaron en tierra, y arrodillados ante aquella cruz, todos se unieron para dar gracias á Dios por haberles concedido un viaje feliz.

El Desembarco en Maryland.

Poco después, desembarcaron en la margen del río. Allí encontraron indios. Debajo de un frondoso moral pactaron

con ellos que les concedieran un lugar donde fundar un pueblo, y pagaron las tierras que les cedieron con hachas, cuchillos y cuentas de vidrio.

Los indios se sorprendieron mucho del tamaño del barco en que habían venido los blancos. Creyeron que estaba hecho lo mismo que sus canoas, del tronco de un árbol ahuecado, y todo se les volvía pensar dónde los ingleses habían conseguido un árbol lo bastante grande para hacerlo.

Los emigrantes dieron á su colonia el nombre de Santa María, porque habían desembarcado en el día consagrado á la Virgen María.[1] Los indios cedieron uno de sus mayores bohíos á uno de los sacerdotes que habían ido en la expedición, y éste lo convirtió en una iglesia. Aquélla fué la primera Iglesia Católica inglesa que se estableció en América. Los indios y los colonos vivían y trabajaban juntos. Los pieles rojas enseñaban á los emigrantes á cazar en el bosque, y las indias enseñaban á las blancas á hacer gachas de maíz y á asar torrijas de maíz en hogueras.

79. Maryland es cuna de la libertad religiosa. — Maryland se diferenciaba de las otras colonias inglesas en América, en que allí y solamente allí, cada cristiano, fuera católico ó protestante, tenía el derecho de adorar á Dios del modo que mejor le pareciese. Aquel humilde pueblecito de la colonia de Santa María, formado por treinta ó cuarenta chozas y bohíos en medio del bosque, era, en todo el mundo, el único lugar donde había libertad religiosa.

Pero aun hay más, Lord Baltimore invitó generosamente

(1) Marzo 25: La Anunciación de Nuestra Señora.

á las personas que habían sido expulsadas de otras colonias á causa de sus creencias religiosas, á que fueran á vivir á Maryland. A todos dió una cariñosa bienvenida, participaran ó no de sus creencias. De este modo Lord Baltimore demostró que era noble por naturaleza tanto como por sus blasones.

80. Conflicto en Maryland; fundación de la ciudad de Baltimore. — Desgraciadamente, aquel feliz estado de cosas no duró mucho tiempo. Algunos de los colonos de Virginia estaban muy disgustados á causa de que el rey había dado á Lord Baltimore parte de la tierra que ellos consideraban ser de su propiedad. Estos descontentadizos súbditos provocaron riñas con los nuevos colonos y les crearon muchas dificultades.

Pero ocurrió algo peor. Muchos de aquellos colonos, malavenidos con el rey, fueron á Maryland y acometieron la empresa de expulsar á los católicos. En algunos casos procedieron de un modo vergonzoso contra Lord Baltimore y sus amigos. Aquél había gastado muchísimo dinero en establecer y equipar la colonia, y sus enemigos le privaron por algún tiempo de sus derechos al terreno ocupado por la misma, y todo el que se atrevía á defender á Lord Baltimore era cruelmente tratado.

La colonia de Santa María nunca llegó á ser muy grande, pero antes de cumplirse un siglo desde el desembarco de los ingleses allí, se comenzó á fundar (1729) una nueva y hermosa ciudad en Maryland. Se le dió el nombre de Baltimore en honor de aquel Lord Baltimore que envió allí los primeros emigrantes.

81. Resumen. — El rey Carlos I de Inglaterra dió á Lord Baltimore, un católico inglés, terreno que formaba parte de Virginia y le puso por nombre Maryland en honor de su esposa, la reina María. Un grupo de emigrantes fué á

Maryland en el año 1634. Esta fué la primera colonia en América en donde los cristianos tuvieron libertad de adorar á Dios como mejor les pareciese. Esta libertad fué debida á Lord Baltimore.

¿Quién era Lord Baltimore y qué quiso hacer en Terranova? ¿Cómo se trataba á los católicos en Inglaterra en aquella época? ¿Qué dió el rey de Inglaterra á Lord Baltimore en América? ¿Qué nombre le puso el rey á aquella comarca? ¿Qué tenía Lord Baltimore que pagar por Maryland? ¿Qué prometió el rey á Lord Baltimore? ¿Qué hizo el hijo de Lord Baltimore? ¿Cuándo y dónde desembarcaron los emigrantes? ¿Qué nombre le pusieron al lugar? ¿Qué se dice acerca de los indios? ¿De qué fué Maryland cuna? ¿Por qué algunos colonos de Virginia crearon conflictos á los de Maryland? ¿Qué se dice de la ciudad de Baltimore?

ROGER WILLIAMS [1]

(1600-1684.)

82. Roger Williams va á Boston; predica en Salem y en Plymouth; su amistad hacia los indios. — Poco tiempo después de haberse establecido en Boston el gobernador Juan Winthrop y sus compañeros,[2] un joven sacerdote, llamado Roger Williams, fué de Inglaterra á unírseles.

IGLESIA EN QUE PREDICÓ ROGER WILLIAMS EN SALEM. EXISTE TODAVÍA.

El Sr. Williams se hizo muy pronto amigo de los indios, y mientras estuvo de sacerdote en Salem,[3] cerca de Boston, y en Plymouth, hizo conocimiento con muchos de ellos.

(1) Roger Williams (Róyar Uíliams). (2) Véase la página 53.
(3) Salem (Sélem). Véase el mapa de la página 62.

Se tomó el trabajo de aprender el idioma que ellos hablaban, y sostenía largas conversaciones con el jefe indio Massasoit [1] y los compañeros de éste, en sus bohíos sucios y llenos de humo. Hizo comprender á los salvajes que su más ardiente deseo era hacerles bien. Por esta razón los indios se alegraban mucho cuando le veían y siempre estaban dispuestos á servirle en todo. Llegó una ocasión en que, como veremos más adelante, pudieron corresponder á los beneficios recibidos de Roger Williams.

83. ¿A quién pertenecía la mayor parte de América? Lo que creía el rey de Inglaterra; lo que creía y dijo Roger Williams. — El grupo de emigrantes que se había establecido en Boston poseía el terreno con permiso del rey de Inglaterra, quien creía que la mayor parte de la tierra de América le pertenecía por haberla descubierto Juan Cabot.[2] Pero según decía Roger Williams, el rey no tenía derecho á ninguna porción de terreno á menos que lo comprara á los indios, los cuales vivían en América antes de que los ingleses fuesen allí.

Desde entonces, los colonos de Masachusets estuvieron siempre dispuestos á pagar á los indios buen precio por las tierras que deseaban adquirir, pero muchos de ellos tenían miedo de que Roger Williams siguiera predicando y escribiendo como lo había hecho. Creían que si consentían que continuase hablando tan atrevidamente en contra del rey, el monarca inglés se enfadaría tanto que les quitaría Masachusets para dárselo á nuevos colonos. En semejante caso, los que se hallaban establecidos allí lo perderían todo. Debido á esto, los habitantes de Boston hicieron todo lo posible por convencer al sacerdote de la conveniencia de guardar silencio sobre aquel asunto.

(1) Véase la página 49. (2) Véase la página 15.

84. Se envía un agente de policía para que arreste á Roger Williams; éste huye y se refugia en el bosque; va en busca de Massasoit. — No era el Sr. Williams de los que se amedrentaban y continuó sus peligrosas predicaciones. En vista de esto, el jefe de la colonia de Boston envió á Salem un agente de policía con orden de arrestar al Sr. Williams y embarcarle para Inglaterra. Cuando Roger tuvo noticia de que el policía le buscaba, salió de su casa secretamente y huyó al bosque.

Mapa en que se indica la ruta seguida por Roger Williams desde Salem á Monte Hope.

Una gruesa capa de nieve cubría la tierra, pero el joven sacerdote se decidió á ir en busca de su antiguo amigo Massasoit para pedirle que le ayudase en aquel difícil trance.

Massasoit vivía en lo que hoy es el estado de Rhode Island,[1] á unas veintiséis leguas al sudoeste de Salem. No había caminos á través de los bosques, por lo que era un viaje terrible para hacerlo á pie, pero el Sr. Williams no titubeó un instante. Se proveyó de un hacha con que cortar leña, pedernal y eslabón para hacer fuego, — pues en aquellos días no se conocían los fósforos, — y por último una brújula de bolsillo que le sirviera para guiarse en medio del bosque.

Haciendo fuego con pedernal y eslabón. Las chispas prendían en un trapo medio quemado y se soplaba hasta producir llama.

(1) Massasoit residía cerca de la población de Monte Hope (Joup). Véase el mapa de esta página.

Por el día andaba trabajosamente con la nieve hasta las rodillas, deteniéndose solamente para tomar aliento ó para observar la brújula y cerciorarse de que iba en buena dirección. Por la noche cortaba leña de árboles secos y hacía fuego para calentarse y derretir nieve á fin de procurarse agua con que apagar la sed. Entonces reunía ramas y con ellas se preparaba una cama. Allí se acostaba á dormir oyendo silbar el viento ó aullar á los hambrientos lobos que vagaban por el bosque.

ROGER WILLIAMS ANDANDO POR LA NIEVE.

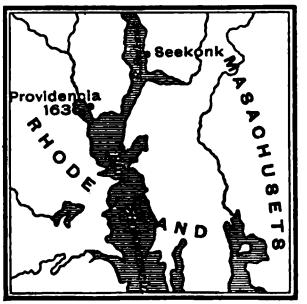
Por fin, después de sufrir mucho por el frío y por la falta de alimento, pudo llegar al bohío de Massasoit. El jefe indio le recibió muy afablemente. Le instaló en su pobre cabaña y le retuvo allí hasta la llegada de la primavera. A todos los indios les gustaba el joven sacerdote; hasta Canonicus,[1] el jefe de la tribu india vecina, que desafió al gobernador de la colonia á una batalla, decía que le quería como si fuera su hijo.

85. Roger Williams en Rhode Island; "¿Qué alegría, amigo?" — Cuando en la primavera de 1636 llegaron los días templados, el Sr. Williams comenzó á construir una choza[2] para su uso, pero como le dijeron que su cabaña estaba en terrenos pertenecientes á los colonos de Masachusets, se embarcó en una canoa, y acompañado de varios amigos, fué á buscar, río abajo, otro lugar donde erigir su vivienda.

"¿Qué alegría, amigo?" gritaron algunos salvajes que estaban en una roca que había en la orilla occidental del río. Esta expresión era usada por los indios para significar

(1) Véase la página 50.
(2) En la población de Seekonk (Síconc). Véase el mapa de la página 64.

¿Cómo está usted? y en verdad que Roger Williams se alegró muchísimo al oirla. El Sr. Williams desembarcó y estuvo hablando algunos momentos con los indios. Estos le dijeron que un poco más abajo, al volver la punta, encontraría un magnífico manantial de agua. Allá se fué Roger, y tanto le gustó el lugar que decidió detenerse allí. La tierra pertenecía á su amigo Canonicus, y éste le cedió gustosamente toda la que Roger pudiera necesitar. Roger Williams creyó que un designio de la Providencia le había guiado á aquel placentero lugar, y por esta razón le puso PROVIDENCIA.[1]



Providencia fué la primera colonia establecida en América que tenía sus puertas abiertas para todo el que desease ir allí á vivir. No solamente cristianos sino judíos y hombres que carecían de toda religión, eran bien recibidos. Esta buena y grande obra fué realizada por Roger Williams. Providencia creció hasta que llegó á ser la ciudad principal en el estado de Rhode Island. Cuando dió principio la revolución americana, todos los hombres y muchachos de aquel estado, de diez y seis á sesenta años, estuvieron dispuestos á pelear por la libertad.

86. Resumen. — Roger Williams, un joven sacerdote de Salem, Masachusets, declaró que los indios, y no el rey de Inglaterra, eran los dueños de la tierra en América. El gobernador de Masachusets tuvo miedo de que si el Sr. Williams continuaba haciendo declaraciones que habrían de contrariar al rey, éste podría oirlas y, enojado, quitar las

(1) Inglés: *Providence.*

tierras á la gente de Boston y de otras colonias. Por este motivo, dicho gobernador envió un agente de policía á que arrestara al joven sacerdote y lo pusiese á bordo de un buque que se dirigiera á Inglaterra. Cuando el Sr. Williams supo esto, huyó al campo en busca del jefe indio Massasoit. En 1636 Roger Williams comenzó á fundar Providencia. Providencia fué la primera colonia en América que ofreció hogar á todos los hombres sin preguntarles nada acerca de sus creencias religiosas.

¿Quién fué Roger Williams? ¿Qué se dice acerca de él y de los indios? ¿Quiénes creía el Sr. Williams que eran los primeros propietarios de la tierra en América? ¿Qué sentimientos inspiró el Sr. Williams á muchos de los colonos de Masachusets? ¿Qué hizo el jefe de los habitantes de Boston? ¿Qué hizo el Sr. Williams? Describa Vd. el viaje de éste. ¿Qué servicio hizo Massasoit al Sr. Williams? ¿Qué hizo el Sr. Williams en busca de Massasoit después? ¿Por qué le puso á la colonia el nombre de Providencia? ¿Qué se dice acerca de Providencia? ¿Qué acerca de la revolución americana?

EL "REY FELIPE"

(Época de la guerra con los indios, 1675-1676.)

87. Muerte de Massasoit; Wamsutta y Felipe; muerte repentina de Wamsutta. — Cuando murió el jefe indio Massasoit,[1] los colonos de Plymouth perdieron uno de sus mejores amigos. Massasoit dejó dos hijos, uno llamado Wamsutta, que sustituyó á su padre en la jefatura de la tribu, y el otro llamado Felipe.

El gobernador de Plymouth tuvo noticias de que Wamsutta estaba excitando á los indios á que declararan guerra á los blancos, y mandó á llamarle para que le diera una explicación de su conducta. Wamsutta compareció ante el gobernador, pero en el camino de regreso á su

(1) Véase la página 49.

campamento se enfermó repentinamente y poco después de llegar á su casa murió. Su joven esposa, que era muy estimada por la tribu, dijo á los indios que estaba segura de que los blancos habían envenenado á su marido con objeto de desembarazarse de él. Esto no era verdad, pero los indios lo creyeron.

88. Felipe es nombrado jefe; el porqué éste odiaba á los blancos; como los blancos se posesionaron de las tierras de los indios. — Felipe fué designado para jefe de la tribu. El se llamaba á sí mismo "Rey Felipe." Su *palacio* era un bohío hecho con cortezas de árboles. En las grandes ocasiones se vestía con una gran frazada de un rojo muy vivo, y una especie de corona hecha con un ancho cinturón adornado con conchas. "Rey Felipe" odiaba á la gente blanca porque creía que los blancos habían asesinado á su hermano, y porque observó que iban aumentando en número cada año, mientras que los indios disminuían.

CINTURÓN QUE "REY FELIPE" USABA COMO CORONA.

Cuando los peregrinos desembarcaron en Plymouth, Massasoit, padre de Felipe, era dueño de todo el país desde el cabo Cod hasta las costas orientales de la bahía de Narragansett,[1] es decir, un pedazo de terreno de diez leguas de ancho. Los colonos blancos compraron una pequeña parte de aquella tierra. Pasado algún tiempo compraron

(1) Narragansett (Naragánset).

más y continuaron haciéndolo hasta que al cabo de cincuenta años habían adquirido casi todo lo que pertenecía á la tribu de Massasoit. Lo único que les quedaba á los indios eran dos pequeñas gargantas de tierra que estaban casi circundadas por las aguas de la bahía Narragansett.

89. Reflexiones de "Rey Felipe"; señales de próxima guerra; los "Indios Rezadores"; el asesinato. — "Rey Felipe" era muy soberbio; casi tan soberbio, en realidad, como el rey de Inglaterra. Le irritaba el ver que su pueblo iba perdiendo su poderío. Se decía á sí mismo que si los indios no se levantaban en armas y expulsaban á los hombres blancos, éstos seguramente acabarían por expulsar á aquéllos. Los indios, en su mayoría, tenían fusiles y sabían manejarlos casi tan bien como los blancos; por esto Felipe creyó que lo mejor era declarar la guerra.

Aunque muchos de los indios odiaban á los blancos, no era éste el caso con todos. Un sacerdote[1] había persuadido á varios de los pieles rojas que vivían cerca de Boston, á que abandonaran su religión y procuraran vivir como los blancos. Estos indios fueron denominados "Indios Rezadores." Uno de ellos que conocía bien á Felipe dijo á los colonos que los guerreros del jefe indio estaban afilando sus hachas de guerra. Pocos días después de esto, el "indio rezador" que había dado la noticia fué encontrado asesinado. Los colonos acusaron á tres de los hombres de Felipe como autores de aquella muerte. Estos fueron sometidos á juicio, probada su delincuencia y ahorcados.

90. Principio de la guerra. — En el verano de 1675 los guerreros de Felipe iniciaron la guerra. Varios colonos blancos de un pueblo[2] de Masachusets regresaban un día

(1) Juan Eliot. (2) Swansea (Suónsi).

de la iglesia á sus casas después de haber rezado para que no hubiera guerra. Cuando iban andando en animada conversación, de entre los matorrales les dispararon dos tiros. Uno de los hombres blancos cayó muerto en el camino y otro fué gravemente herido.

Los tiros habían sido disparados por indios. Esta era la manera que tenían de pelear siempre que podían emplearla. No eran cobardes, pero no se aventuraban á salir á campo abierto, sino que disparaban sus fusiles ocultándose detrás de árboles y rocas. A menudo ocurría que un blanco moría víctima de un disparo sin ver siquiera al que le había tirado.

Al principio la guerra se hacía principalmente en los pueblos de la colonia Plymouth que estaban cerca de la bahía Narragansett; más tarde se extendió al valle del río Coneticut y sus alrededores. Muchos lugares en Masachusets fueron atacados. Los indios entraban en los poblados arrastrándose sigilosamente é incendiaban las casas, se llevaban prisioneros á las mujeres y los niños que podían, y mataban al resto de los habitantes, á los cuales arrancaban la piel del cráneo para llevársela y colgarla en sus bohíos.

En un pueblo [1] los colonos abandonaron sus viviendas y se reunieron en una casa de bastante solidez para poderse defender en ella. Los indios quemaron todas las casas

(1) Brookfield (Brúcfild).

menos aquélla, aunque trataron de hacerlo. Impregnaron trapos en azufre, los amarraron á las puntas de sus flechas, y después de encenderlos dispararon á las ripias del techo. Cuando los indios vieron que las ripias ardían y que las llamas comenzaban á devorarlas, bailaron de gozo y rugieron como bestias. Pero los hombres que había en la casa lograron extinguir el fuego en el techo. Entonces los salvajes cogieron un carretón, lo llenaron de heno, le prendieron fuego y lo arrimaron á la casa. Esta vez creyeron que seguramente lograrían quemar á los blancos que había en el interior de aquella vivienda, pero en aquel mismo instante comenzó á caer un fuerte aguacero y apagó el incendio. Momentos después, varios soldados blancos entraron en el pueblo y salvaron á la gente que se había guarecido en la casa.

91. Lo que hizo el coronel Goffe.[1] — Los vecinos de otro pueblo[2] se hallaban congregados en la iglesia cuando de pronto se oyó el grito de guerra de los indios, que debió resonar en todo el pueblo. Los salvajes rechazaron á todos los que se atrevieron á salir á combatirles, y por un momento pareció que el pueblo iba á ser destruido. De repente apareció entre los colonos un anciano blanco en

(1) Goffe (Gof). (2) Hadley (Jadli).

canas, con un sable en la mano. Nadie sabía quien era; pero él mandó á todos que le siguieran, como un capitán podía mandar á sus soldados, y todos le obedecieron. Los indios, sorprendidos, volvieron las espaldas y huyeron. Después de que todo hubo terminado, los blancos buscaron por todas partes á su valiente jefe, pero éste había desaparecido; nunca le volvieron á ver. Muchos creyeron que había sido un ángel enviado para que les salvase. Pero el ángel no fué otro que el coronel Goffe, un inglés, que fué uno de los jueces que sentenciaron á muerte al Rey Carlos I durante una gran guerra en Inglaterra. El coronel había escapado á América, y para suerte de los vecinos del pueblo, estaba oculto en casa de un amigo cuando los indios lo atacaron.

92. De cómo una mujer ahuyentó á un indio. — En aquella terrible guerra con los indios, hubo veces en que hasta las mujeres tuvieron que luchar en defensa de sus vidas. En una ocasión, una mujer se había quedado sola en su casa con dos niños. Habiendo oído un ruido en la ventana, fué á averiguar la causa del mismo y vió á un indio tratando de abrirla. Rápida como el pensamiento, aquella mujer puso á los dos niñitos debajo de dos grandes calderos de bronce que estaban cerca de ella, y cogiendo una palada de ascuas del fogón,

INDIOS ATACANDO UNA COLONIA.

La casa que se ve á la derecha es una fortaleza construida con troncos de árboles. Estas fortalezas servían como lugar de refugio á los colonos en caso de un ataque por los indios al pueblo.

esperó á que el indio asomase la cabeza por la ventana, y entonces le arrojó el carbón encendido á la cara. Dando un grito de agonía, el indio soltó la hoja de la ventana, se dejó caer al suelo y echó á correr hacia el bosque lanzando terribles alaridos.

93. El gran combate en el pantano. — Durante el verano y el otoño de 1675, los indios de la parte oeste de la bahía de Narragansett [1] no tomaron parte activa en la guerra provocada por "Rey Felipe." Pero al invierno siguiente los blancos observaron que estos indios estaban recibiendo secretamente y albergando á los salvajes que habían sido heridos peleando á las órdenes de aquel conocido jefe. Con este motivo, los colonos decidieron reunir una fuerza numerosa y atacarles. Los indios se habían refugiado en una fortaleza que había en una isleta en medio de un gran pantano. Era muy difícil llegar á aquella fortaleza. Estaba construida con troncos de árboles clavados perpendicularmente en la tierra. Era tan resistente que los indios se consideraban seguros en ella.

Por la mañana muy temprano se puso en camino el grupo que iba á dar el ataque á los indios, viéndose aquellos hombres obligados á andar cinco leguas por entre nieve, por lo que á muchos se les helaron los pies y las manos. El combate fué desesperado, pero al fin se tomó la fortaleza. Los asaltantes tuvieron más de doscientas cincuenta bajas entre muertos y heridos; los indios tuvieron unas mil bajas. El jefe de la tribu fué hecho prisionero y fusilado.

94. Felipe es pasado por las armas; fin de la guerra. — En el verano siguiente, un capitán de los blancos y sus hombres persiguieron á Felipe y los suyos, haciendo á muchos indios prisioneros.

[1] Véase el mapa de la página 68.

Poco después de estos sucesos, "Rey Felipe" fué aprehendido y fusilado. La muerte de "Rey Felipe" causó la terminación de la guerra. Esta había durado un poco más de un año, es decir, desde el principio del verano de 1675 hasta fines del siguiente. En este corto espacio de tiempo los indios mataron de quinientos á seiscientos colonos blancos, y quemaron totalmente trece aldeas, además de haberlo hecho parcialmente con muchas otras. El costo de la guerra fué tan grande que mucha gente quedó arruinada á consecuencia de ella, pero se había logrado la completa derrota de los indios y éstos no volvieron á molestar á la gente del sur de Nueva Inglaterra.

95. Resumen. — En 1675 el jefe indio conocido por "Rey Felipe" inició una tremenda guerra contra los habitantes del sur de Nueva Inglaterra. Su propósito fué matar á todos los colonos blancos y recuperar la tierra que éstos poseían. Mató un gran número de colonos y destruyó muchas aldeas, pero al fin los blancos obtuvieron la victoria. Felipe fué fusilado. Los indios nunca más iniciaron otra guerra en aquella parte del país.

¿Quién fué Wamsutta? ¿Qué le ocurrió? ¿Quién fué "Rey Felipe"? ¿Por qué odiaba éste á los blancos? ¿Qué se dijo á sí mismo? ¿Qué se dice acerca de los "Indios Rezadores"? ¿Qué ocurrió á uno de ellos? ¿Qué se les hizo á tres hombres de la tribu de Felipe? ¿Dónde y cuándo comenzó la guerra? ¿A cuál parte del país se extendió? Refiera el ataque de los indios á varios pueblos de Masachusets. Diga de que modo una mujer ahuyentó á un indio. Relate lo que ocurrió en el combate en el gran pantano. ¿Qué le ocurrió á "Rey Felipe"? ¿Qué se dice referente á la guerra?

GUILLERMO PENN

(1644-1718.)

96. El rey Carlos II da á Guillermo Penn una gran extensión de terreno, poniéndole el nombre de Pensilvania. — El rey Carlos II de Inglaterra debía una gran cantidad de dinero á un joven inglés llamado Guillermo Penn. El rey era muy dado á divertirse y gastaba tanto dinero que nunca tenía lo bastante para pagar sus deudas. Penn sabía esto; por lo que en una entrevista con Su Magestad le dijo que si le daba un pedazo de tierra en América se consideraría pagado de cuanto le debía.

GUILLERMO PENN Á LOS 22 AÑOS DE EDAD.

Carlos se alegró mucho de poder liquidar aquella cuenta tan fácilmente. En consecuencia dió á Penn un gran territorio al norte de Maryland [1] y al oeste del río Delaware.[2] Este territorio era casi tan grande como Inglaterra. El rey le puso el nombre de Pensilvania,[3] que significa Selva de Penn. En aquel tiempo no se consideraba de gran valor aquella extensión de terreno. Nadie había descubierto que debajo de aquella Selva de Penn existían inmensas minas de carbón y de hierro, las cuales algún día serían de mayor valor que todas las riquezas del reino de Inglaterra.

97. La religión de Guillermo Penn; lo que él quiso hacer con su tierra americana. — Penn pertenecía á una sociedad

(1) Véase el mapa de la página 74. (2) Delaware (Délauer).
(3) Inglés: *Pennsylvania.*

religiosa llamada Sociedad de los Amigos; hoy se les conoce generalmente por cuáqueros, y es gente que procura encontrar la razón y la justicia consultando su propia conciencia. Creen que no se debe respetar más á un hombre que á otro, y por aquel tiempo no se hubieran quitado el sombrero ni para el mismo rey.

Penn quiso la tierra que le había sido dada en América como lugar donde los Amigos pudieran ir á establecerse. Un poco más tarde, todo lo que hoy es conocido como Nueva Jersey [1] fué adquirido por Penn y otros cuáqueros con el mismo objeto. Ya hemos visto [2] que ni los peregrinos ni los católicos disfrutaban de paz ni tranquilidad en Inglaterra. Los cuáqueros sufrieron más aún, pues en algunas ocasiones eran cruelmente azotados, metidos en prisiones obscuras y sucias, donde morían víctimas del mal tratamiento que recibían. El mismo Guillermo Penn había sido encerrado cuatro veces en la cárcel á consecuencia de sus creencias religiosas, y aunque ya no corría el riesgo de sufrir tal persecución por ser amigo del rey, deseó proporcionarse un lugar seguro para ofrecerlo á los que no estuvieran en tan buen predicamento como él con el monarca.

98. Penn envía emigrantes á Pensilvania; él mismo se dispone á partir también; su conversación con el rey. — Penn, de acuerdo con su plan, envió á América mucha gente ansiosa de establecerse en Pensilvania. Al año siguiente, 1682, Penn se dispuso á partir en compañía

(1) Jersey (Yersi).

(2) Véanse las páginas 44 y 55.

de cien emigrantes. Momentos antes de embarcarse fué á ver al rey al palacio de éste en Londres. El rey, que era muy bromista, dijo á Penn que no esperaba volver á verle, pues creía que los indios seguramente echarían mano á tan hermoso joven y se lo comerían.

—Pero, amigo Carlos, —replicó Penn, —tengo el propósito de comprar á los indios sus tierras. Así es que desearán más ser mis amigos que comerme.

—¡Comprarles sus tierras! —dijo el rey. —Pues qué, ¿no es mía toda la América?

—Seguramente que no —repuso Penn.

—¡Cómo! —añadió el rey—¿no la descubrió mi gente?[1] ¿No tengo yo por esta razón derecho á ella?

—Bueno, amigo Carlos, —dijo Penn, —supongamos que una canoa llena de indios cruzara el mar y que éstos descubriesen Inglaterra, ¿les daría esto derecho á decir que les pertenecía? ¿Entregaríais el país á ellos?

El rey no supo que contestar á esto; era un nuevo modo de tratar la cuestión. Probablemente se dijo para sí: Estos cuáqueros son gente rara; creen que hasta los salvajes americanos tienen derechos que deben ser respetados.

99. Penn funda la ciudad de Filadelfia; su tratado con los indios; su visita á éstos; de cómo se llevaban los indios y los cuáqueros. —Cuando Guillermo Penn llegó á América, en 1682, navegó unas cien millas hacia lo alto del pintoresco y anchuroso río Delaware. Detúvose en una de sus orillas y decidió fundar allí una ciudad. Le puso por nombre el bíblico de Filadelfia,[2] que significa Ciudad del Amor Fraternal, pues Penn esperaba que todos los habitantes

(1) En referencia al descubrimiento del continente de América por los Cabots, enviados por Enrique VII de Inglaterra. Véase la página 15.

(2) Inglés: *Philadelphia.*

de ella vivieran lo mismo que hermanos. A las calles les pusieron los nombres de los árboles que entonces existían allí, y que muchas de ellas conservan todavía.

Penn dijo: Nos proponemos vivir amistosamente entre los indios. Con este objeto, celebró una reunión con los salvajes debajo de un frondoso olmo. El árbol estaba en parte de lo que hoy es Filadelfia. Allí, debajo de aquel árbol, Penn y los pieles rojas hicieron un tratado por el cual ambas partes se comprometían á vivir como hermanos tanto tiempo como el agua corriera por el cauce del río ó el sol alumbrase en el cielo.

PENN HACIENDO EL TRATADO CON LOS INDIOS.

Cerca de cien años después, durante la guerra de la revolución americana, el ejército inglés tomó posesión de la ciudad. Hacía mucho frío, y los soldados necesitaban leña. El general inglés estimaba mucho á Guillermo Penn, y con objeto de evitar que la tropa cortara el viejo y grande olmo, envió un destacamento de soldados á que lo guardase.

Al poco tiempo de la reunión celebrada debajo del olmo, Penn visitó varios de los bohíos indios. Sus moradores le invitaron á comer bellotas asadas. Después de esta merienda, algunos de los salvajes jóvenes dieron carreras y saltos, como para mostrar al visitante inglés cuáles eran sus habilidades. Cuando Penn estaba en colegio, le

gustaba mucho hacer ejercicios semejantes, y la vista de aquellos muchachos indios le hacía sentirse como un chiquillo también, por lo que cuando les encontraba en el campo, se ponía á dar saltos con ellos y les ganaba en muchas de sus cabriolas. Esto conquistaba completamente la voluntad de los pieles rojas.

Desde entonces, y durante sesenta años, los colonos de Pensilvania y los indios fueron íntimos amigos. Los indios solían decir: Los cuáqueros son hombres honrados; no hacen daño á nadie; sean bienvenidos á nuestros hogares. En Nueva Inglaterra hubo, como ya hemos visto,[1] una guerra terrible con los salvajes, pero en Pensilvania ningún indio hizo derramar una gota de sangre cuáquera.

100. De cómo creció Filadelfia; lo que se hizo allí durante la revolución americana; los últimos años de Guillermo Penn y su muerte.— Filadelfia creció pronto. Guillermo Penn cedía tierras á los colonos á muy bajo precio, y les decía al darles posesión del terreno que

ESTATUA DE GUILLERMO PENN.
(En la Torre del Nuevo Ayuntamiento en Filadelfia.)

(1) Véase la página 67.

habían comprado: Ustedes se gobernarán por las leyes que ustedes mismos hagan. Aun después de llegar á ser una ciudad bastante grande, Filadelfia no tenía asilos para pobres, pues no hacían falta; todo el mundo parecía poder atender á sus necesidades.

Cuando estalló la revolución americana, los habitantes de Pensilvania, y los del país al norte y al sur de la

La Sepultura de Guillermo Penn en Inglaterra.

misma, enviaron á Filadelfia comisionados á que decidieran lo que debía hacerse. Esta reunión fué llamada el Congreso. Fué celebrado en la antigua Casa de Estado,[1] edificio que aun existe, y en 1776 el Congreso declaró independientes de Inglaterra á los Estados Unidos de América.

Guillermo Penn gastó mucho dinero en auxiliar la colonia de Filadelfia y otras. Cuando regresó á Inglaterra, un bribón, que había sido empleado suyo, le hizo meter en la cárcel, acusándole de una deuda. Penn no debía el dinero y probó que el hombre que se lo reclamaba no

(1) Inglés: *State House* (Stéit Jaus).

era más que un ladrón. Penn fué puesto en libertad, pero su larga estancia en la prisión había quebrantado mucho su salud. Cuando Penn murió, los indios de Pensilvania enviaron á su viuda varias pieles magníficas, en recuerdo de su "Hermano Penn," como ellos le llamaban.

A unas seis leguas al oeste de Londres, y en una carretera á la vista de las torres del Castillo de Windsor,[1] hay una iglesia de los Amigos, ó sea una iglesia cuáquera. En el patio de esta iglesia está la sepultura de Guillermo Penn. Por más de un siglo aquella tumba careció de lápida ú otro signo que mostrase el lugar donde descansan los restos de tan notable hombre, pero en la actualidad una pequeña lápida con su nombre esculpido señala el sitio en que reposa el fundador del gran estado de Pensilvania.

101. Resumen. — Carlos II, rey de Inglaterra, debía á Guillermo Penn, joven cuáquero inglés, una gran cantidad de dinero. Para liquidar esta deuda el rey dió á Penn una gran extensión de terreno en América á la que puso el nombre de Pensilvania, que significa Selva de Penn. Penn quiso fundar en América un pueblo para que lo habitasen los cuáqueros, y en 1682 se trasladó al Nuevo Mundo y comenzó la fundación de Filadelfia. Cuando estalló la revolución americana, de todas partes del país se enviaron comisionados á Filadelfia para que celebraran una reunión que se llamó Congreso. En 1776 el Congreso declaró la independencia de los Estados Unidos.

¿A quién debía el Rey Carlos II una gran cantidad de dinero? ¿Cómo pagó esta deuda? ¿Qué nombre le puso el rey al país? ¿Qué significa este nombre? ¿Qué existía allí? ¿Qué se dice acerca de los Amigos ó cuáqueros? ¿Para qué quería Penn aquella tierra en América? ¿Cómo eran los cuáqueros tratados entonces

(1) Véase la lámina de la página 56.

en Inglaterra? ¿Qué hizo Penn en 1682? Refiera lo que el rey dijo á Penn y lo que Penn le contestó. ¿Qué ciudad comenzó á fundar Penn en América? ¿Qué significación tiene la palabra Filadelfia? ¿Qué hicieron Penn y los indios? ¿Qué hizo el general inglés con respecto al gran olmo durante la revolución americana? Refiera lo que sepa acerca de la comida que Penn tuvo con los indios. ¿Volvieron los indios á molestar á los cuáqueros? ¿Qué se dice del crecimiento de Filadelfia? Diga lo que sepa acerca de los últimos días de la vida de Penn. ¿Dónde está enterrado?

EL GENERAL JAIME OGLETHORPE[1]

(1696–1785.)

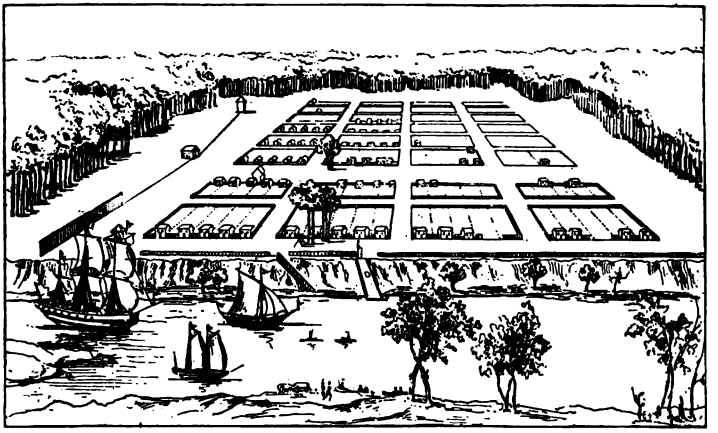
102. Las doce colonias inglesas en América; el general Oglethorpe funda una colonia en Georgia. — Ya hemos visto[2] que la primera verdadera colonia que se fundó en América por los ingleses fué en Virginia en el año 1607. Para principios del año 1733, ó sea en cerca de ciento veinte y cinco años, se fundaron once más, es decir, un total de doce. Estas colonias se extendieron por la costa, desde las lejanas playas de Maine hasta los confines al norte de la Florida, que entonces pertenecía á España.[3]

Las dos colonias en el extremo sur eran Carolina del Norte y Carolina del Sur. En 1733 Jaime Oglethorpe, valiente militar inglés, que llegó á ser general, fué á América para

(1) Oglethorpe (Óguelzorp). (2) Véase la página 26.
(3) Los españoles fundaron allí una colonia en 1565. Véase la página 21.

fundar una colonia. Esta nueva colonia, que completó el número de trece,[1] fué llamada Georgia en honor del rey Jorge II, que dió una porción de terreno para fundarla, en la costa más abajo de Carolina del Sur.

103. Lo que indujo al general Oglethorpe á fundar esta nueva colonia. — El general Oglethorpe tenía un amigo en



SAVANNAH SEGÚN LA TRAZÓ EL GENERAL OGLETHORPE EN EL AÑO 1733.

Inglaterra que fué enviado á prisión por deudas. El infeliz hombre fué tan maltratado en la cárcel, que se enfermó y murió en ella, dejando á su familia en la mayor miseria.

Al general le afectó tanto la muerte de su amigo, que se puso á indagar de qué modo eran tratados en las prisiones de Londres otros deudores. Pronto pudo convencerse de que un gran número de éstos sufría horriblemente.

(1) Estas trece colonias fueron: primeramente, las cuatro colonias de Nueva Inglaterra (Nueva Hampshire, Masachusets, Coneticut y Rhode Island; Maine era entonces parte de Masachusets, y Vermont era reclamada por Nueva Hampshire y Nueva York); después, las cuatro colonias centrales (Nueva York, Nueva Jersey, Pensilvania, con Delaware); últimamente, las cinco colonias del sur (Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia).

Las cárceles estaban llenas y sucias. Los hombres encerrados en ellas estaban medio desnudos y muy desaseados; algunos de ellos estaban sujetos con cadenas y muchos murieron de hambre.

El general Oglethorpe no podía ver con indiferencia que de aquel modo se matase á hombres sanos y robustos. Creía que si á los mejores de aquellos desdichados — los que eran honrados y deseaban trabajar — se les daba ocasión de ganarse la subsistencia por medio del trabajo, pronto se encontrarían en posición desahogada. El objeto de ayudar á aquellos desventurados fué el que indujo al general á persuadir al rey á que le diera la tierra en que fundó Georgia.

104. Fundación de la ciudad de Savannah; lo que hicieron los vecinos de Chárleston, Carolina del Sur; una colonia atareada; los caimanes. — El general Oglethorpe llevó más de treinta y cinco familias á América en el año 1733, las que se establecieron en una alta ribera del río Savannah, á unas siete leguas del mar. El general trazó una ciudad con hermosas calles, anchas y rectas, y con muchas plazas y jardines. Puso el nombre de Savannah á la colonia, tomándolo del nombre indio del río á cuya margen se encuentra.

Los habitantes de Chárleston, Carolina del Sur, se alegraron mucho de tener algunos vecinos ingleses al sur de ellos, á fin de que les ayudasen á combatir á los españoles de la Florida, quienes odiaban á los ingleses y querían expulsarles del país. Los charlestonianos dieron á los recienvenidos cien cabezas de ganado, una manada de cerdos y veinte barriles de arroz.

Los emigrantes se pusieron á trabajar con ardor, cortando árboles del bosque, construyendo casas y plantando jardines.

En Savannah no se veían ociosos ni haraganes; hasta los chiquillos encontraban algo que hacer que fuera de utilidad.

Lo único que disturbaba á aquella gente eran los caimanes. Estos subían á lo alto de la ribera á observar lo que pasaba; pero los muchachos les enseñaron muy pronto á que no fueran tan curiosos. Cuando encontraban á alguno de aquellos monstruos rondando tranquilamente por el pueblo, la emprendían á estacazos con él hasta que lo mataban. A poco de esto, los caimanes no repitieron sus visitas al pueblo.

105. Llegada de algunos emigrantes alemanes; "Ebenezer"; los árboles marcados. — Pasado algún tiempo, varios protestantes alemanes que habían sido cruelmente expulsados de su suelo nativo, á causa de su religión, fueron á Georgia. El general Oglethorpe les recibió muy cordialmente. El había comprado alguna tierra á los indios, de modo que había amplio espacio para todos. Los alemanes hicieron una excursión río arriba y después retrocedieron varias leguas internándose en el bosque; allí escogieron un lugar donde fundar un pueblo. Pusieron á su colonia el nombre bíblico de Ebenezer, que significa "Dios nos ha ayudado."

Los Arboles Marcados.

Como que no había caminos por el bosque, los nuevos colonos iban marcando los árboles que encontraban, quitándoles un pedazo de la corteza á los troncos, á fin de que así les fuera fácil regresar á Savannah por medio del espeso bosque cuando desearan hacerlo. Cada árbol de aquel modo

marcado les servía de poste indicador, pues mostraba al caminante la ruta que debía seguir.

106. Tratando de hacer seda; el vestido americano de la reina. — Los colonos esperaban recoger gran cantidad de seda para enviar á Inglaterra, pues la morera era silvestre en Georgia, y sus hojas son el alimento favorito de los gusanos de seda. Al principio todo indicaba que el plan habría de tener buen resultado, y el general Oglethorpe llevó á Inglaterra alguna seda de la obtenida en Georgia para ofrecérsela como regalo á la reina. Esta se mandó á hacer con la rica tela un vestido lindísimo para estrenarlo el día de su cumpleaños; aquél fué el primer vestido de seda americana usado por una reina inglesa. Pero la empresa no tuvo buen éxito, pues se vió que no era posible producir seda en Georgia en tan buenas condiciones como en Italia ó Francia, por lo que más tarde se adoptó el cultivo del algodón.

107. Rechazando á los españoles; la pólvora de Georgia en Masachusets; la vejez del general Oglethorpe. — Los habitantes de Georgia hicieron una buena obra rechazando á los españoles que trataban de apoderarse de una parte del país al norte de la Florida. Más tarde, al igual que los colonos de Carolina del Norte y Carolina del Sur, la gente de Georgia cumplió como buena ayudando á hacer á América independiente de la autoridad del rey de Inglaterra. Cuando comenzó la guerra de la revolución americana el rey tenía una gran cantidad de pólvora almacenada en Savannah. El pueblo asaltó el edificio donde se hallaba la pólvora, sacó los cuñetes y se los llevó. Parte de aquella pólvora se la reservaron los de Savannah y el resto la enviaron á Masachusets, de modo que es muy probable que los que allí combatieron á los británicos, cargaran sus

fusiles con alguna de la pólvora que les fué dada por sus amigos de Savannah. Si éste fué el caso, el rey recuperó su pólvora, pero de muy diferente manera de como el se esperaba.

El general Oglethorpe pasó los últimos días de su vida en Inglaterra. Vivió hasta muy avanzada edad. Hasta sus últimos momentos tuvo la vista tan clara y penetrante como la de un muchacho. Cuando terminó la revolución, el rey firmó un tratado de paz comprometiéndose á dejar vivir tranquilamente á los Estados Unidos de América. El general Oglethorpe pudo leer aquel tratado sin el auxilio de espejuelos. Había vivido lo bastante para ver la colonia de Georgia, que él había fundado, convertirse en un estado libre é independiente.

108. Resumen. En 1733 el general Jaime Oglethorpe llevó á América un grupo de emigrantes ingleses y los estableció en Savannah, Georgia. Georgia fué la décimotercia colonia inglesa y la última que se fundó en América. El general Oglethorpe vivió lo suficiente para verla convertida en uno de los Estados Unidos de América.

¿Cuántas colonias inglesas había en América á principio del año 1733? ¿Quién fué el general Oglethorpe? ¿Qué hizo? ¿Por qué se llamó Georgia á la nueva colonia? Refiera lo que le ocurrió á un amigo del general Oglethorpe. ¿Qué deseó el general hacer en bien de los deudores? ¿Qué se dice acerca de la colonia de Savannah? ¿Qué se sabe de los emigrantes alemanes y de Ebenezer? ¿Qué ocurrió acerca de la producción de seda? ¿Qué buena obra hicieron los habitantes de Georgia? ¿Qué se dice con relación á la pólvora procedente de Georgia durante la revolución americana? ¿Qué se cuenta de los últimos días del general Oglethorpe?

BENJAMÍN FRANKLIN

(1706–1790.)

109. Filadelfia crece; lo que un joven impresor hacía por la ciudad. — Por el año 1733, cuando la gente de Savannah[1] estaba construyendo sus primeras cabañas, Filadelfia[2] era ya la ciudad más grande de América; si bien hoy se necesitarían setenta poblaciones iguales á la de aquel entonces para hacer una del mismo tamaño que la actual.

Después de Guillermo Penn,[3] la persona que más hizo por Filadelfia fué un joven que había ido de Boston á residir entre los cuáqueros. Dicho joven vivía en una pequeña casa cerca del mercado. En una tabla que fijó sobre la puerta de la calle puso su nombre y la ocupación que tenía; héla aquí representada.[4]

110. El periódico y almanaque de Franklin; de cómo trabajaba éste; su presencia ante monarcas. — Franklin publicaba entonces un pequeño periódico titulado *Gaceta de Pensilvania.* Hoy se imprimen periódicos por medio del vapor á una velocidad de dos ó trescientos ejemplares por minuto; pero Franklin, de pie frente á su prensita, en mangas de camisa, imprimía el suyo con sus propias manos. Era trabajo lento y penoso, como podía juzgarse por las gotas de

(1) Véase la página 82.
(2) Véase la página 75.
(3) Véase la página 73.
(4) Benjamín Franklin, Impresor.

sudor que caían de su frente. El joven Franklin no sólo escribía él mismo casi todo lo que se publicaba en su periódico, sino que á veces tenía que hacer la tinta que necesitaba, y en algunas ocasiones tuvo hasta que fundir los tipos[1] para su imprenta. Cuando se le acababa el papel para publicar su periódico, cogía una carretilla de mano é iba á comprarlo, llevándolo él mismo á su establecimiento. En la actualidad se imprimen en Filadelfia más de trescientos periódicos, pero entonces sólo había dos, y el de Franklin era el mejor.

UN TIPO DE IMPRENTA. (Letra B.)

FRANKLIN CONDUCIENDO UNA CARGA DE PAPEL.

Franklin imprimía además un almanaque que compraban miles de personas. En él publicaba adagios como el siguiente: "*El que quiera medrar debe madrugar,*" ó como éste: "*El que quiera una cosa bien hecha, que se la haga él mismo.*" Pero Franklin no se conformaba con publicar estas máximas, sino que las ponía él mismo en práctica.

Algunas veces sus amigos le preguntaban por qué comenzaba á trabajar tan de mañana y lo hacía hasta tan tarde. A esto él se reía y les contestaba que su padre acostumbraba á repetirle aquel adagio de Salomón que dice: "*¿ Ves un hombre diligente en sus negocios? pues ese podrá presentarse ante reyes; no se hallará entre las medianías.*"

(1) Tipo de imprenta: las letras de metal en relieve que se usan para imprimir se hacen derritiendo plomo, antimonio y otros metales en un mismo crisol, y echando después la mezcla en moldes.

En aquel entonces el joven impresor ni siquiera se imaginaba que algún día podría estar en presencia de un rey, pero algunos años después conoció á cinco, uno de los cuales, su amigo el rey de Francia, le dió su retrato rodeado de diamantes.

111. La niñez de Franklin; hace velas de sebo; es entregado á su hermano como aprendiz con obligación; de cómo Franklin se las arregló para ahorrar dinero con qué comprar libros. — Pero veamos cual era la vida de Franklin antes de su ida á Filadelfia. El padre de Benjamín Franklin era pobre y tenía una larga familia. Vivía en Boston y se dedicaba á la fabricación de jabón y de velas. Benjamín asistió á la escuela durante dos años; cuando tuvo diez de edad su padre le puso á trabajar en su fábrica y ya no volvió á la escuela. En aquella época Franklin estaba muy atareado llenando con sebo derretido los moldes de hacer velas, cortando las extremidades de los pabilos y haciendo mandados. Pero al muchacho no le gustaba aquella clase de trabajo, y como era muy aficionado á libros, su padre le puso de aprendiz con obligación en una imprenta. Esta estaba á cargo de Jaime Franklin, uno de los hermanos de Benjamín. Jaime pagaba una pequeña suma por la comida de éste, pero un día el muchacho le dijo á su maestro que si le daba la mitad del dinero que estaba pagando por su manutención, él buscaría donde comer. Jaime se alegró mucho de la proposición y la aceptó. Entonces Benjamín cesó de alimentarse con carne, y cuando los otros operarios salían á comer, él permanecía en la imprenta y se comía una papa cocida ó un puñado de pasas. De este modo el joven aprendiz de tipógrafo ahorraba algunos centavos todas las semanas, y cuando reunía lo suficiente compraba un libro.

Jaime Franklin era no sólo mezquino sino también hombre de mal genio, y cuando se incomodaba con su joven aprendiz, le pegaba cruelmente. Al fin, el muchacho, que ya tenía diez y siete años, decidió escaparse y se fué á Nueva York.

112. El joven Franklin se escapa; va primero á Nueva York y luego á Filadelfia. — Benjamín Franklin vendió algunos de sus libros y con su producto se pagó pasaje á Nueva York en un buque de vela, pues en aquellos tiempos no había ni vapores ni ferrocarriles en América. Cuando el joven Franklin llegó á Nueva York y buscó donde trabajar, no encontró colocación, por lo que se determinó á trasladarse á Filadelfia.

Echó á andar á través de Nueva Jersey con dirección á un pueblo á orillas del río Delaware, una distancia de cerca de diez y siete leguas, donde esperaba embarcarse en un bote de vela que bajase por el río hasta Filadelfia. Poco después de haber salido al campo para emprender su viaje á pie, comenzó á caer un aguacero y Benjamín se mojó hasta los huesos y se salpicó todo con fango rojo. Pero él continuó su camino hasta el mediodía, en que hizo alto para descansar un poco. Al tercer día de camino llegó al pueblo y tomó pasaje en un bote con dirección á Filadelfia.

113. Franklin llega á Filadelfia; los panecillos; la Srta. Read; la iglesia cuáquera. — Franklin desembarcó en Filadelfia un domingo por la mañana (1723). Estaba cansado y tenía hambre. Su único capital consistía en un peso. Según iba andando por una calle vió una panadería, entró en ella y compró tres grandes panes á penique[1] cada

[1] Moneda inglesa de cobre que vale unos dos centavos.

uno. Después continuó andando hacia arriba, por una calle en la que algún día él había de establecer la redacción de su periódico. Llevaba un panecillo debajo de cada brazo mientras comía el otro con delicia. Al pasar por una casa, observó que una bonita joven que estaba á la puerta parecía querer reirse de él, si bien es verdad que esto no tenía nada de extraño, pues el aspecto de Franklin era el de un pilluelo que había estado robando en una panadería. Aquella señorita era Deborah Read.[1] Muchos años después Franklin se casó con ella y siempre dijo que nunca pudo haber escogido mejor esposa.

Franklin continuó su camino hasta que llegó á un río. Allí bebió abundantemente y luego dió los dos panecillos que tenía debajo de los brazos á una pobre mujer con un niño. En su camino de regreso del río, siguió los pasos á varios cuáqueros que se dirigían á la iglesia, en la que él entró también. Como estaba muy cansado y ningún predicador le mantenía despierto, pronto se quedó dormido, no despertando hasta que se acabó la función religiosa. Franklin solía decir después de aquella iglesia: Esta fué la primera casa en que estuve y dormí en Filadelfia.

114. Franklin encuentra trabajo; vuelve á Boston para visitar á sus amigos; aprende á humillarse. — Al día siguiente el joven Franklin encontró trabajo en una imprenta. Seis meses después decidió volver á Boston con objeto de visitar á sus amigos. Emprendió el viaje con un traje nuevo, un reloj de plata y una bolsa repleta de dinero.

(1) Read (Rid).

En Boston fué á ver á un sacerdote que había escrito un librito [1] que á Franklin le gustaba mucho leer. Al salir de la casa del cura tuvo que cruzar por un bajo pasadizo que había debajo de una gran viga. El cura le gritó: — ¡Baje usted la cabeza! Franklin no le comprendió y se dió un cabezazo contra la viga que le hizo ver estrellas. — ¡Oh! amigo mío, — le dijo el sacerdote viéndole frotarse la frente, — usted es joven y tiene ancho campo ante sí; humíllese, baje la cabeza según va cruzándolo, y se evitará muchos grandes porrazos. Franklin decía que este doloroso consejo así embutido en su cabeza, le había sido después de mucha utilidad. En realidad entonces aprendió á humillarse para vencer.

115. Franklin regresa á Filadelfia; su viaje á Londres; agua contra cerveza. — Franklin regresó pronto á Filadelfia. El gobernador de Pensilvania le animó á que hiciera un viaje á Londres, y le prometió ayudarle á comprar una prensa de imprimir y tipos de imprenta para que comenzase la publicación de un periódico en Filadelfia.

A su llegada á Londres, Franklin descubrió que el gobernador era hombre que ofrecía mucho y no cumplía nada. En lugar de ir á comprar una prensa tuvo que ir á una imprenta á trabajar para ganarse la vida. Permaneció en Londres poco más de un año. En la tipografía donde trabajaba los operarios eran grandes bebedores de

[1] El título de este libro, escrito por el Rev. Cotton Mather, era *Essays to do Good* (*Ensayos para hacer el Bien*).

cerveza. Franklin bebía solamente agua. Los otros se reían de él y le pusieron el apodo de "Americano aguado"; pero no tardaron mucho tiempo en tener que confesar que Franklin era más fuerte que los que bebían tanta cerveza.

El hecho era que Franklin les ganaba no solamente en el trabajo sino también en los juegos. Un día que fueron á bañarse al Támesis [1] se encontraron con que el "Americano aguado" nadaba como un pez; y tanto sorprendió su habilidad, que un rico londonense le propuso que abriera una escuela de natación para que enseñara á nadar á sus hijos, pero Franklin había estado ya en Inglaterra bastante tiempo, y determinó volverse á Filadelfia.

116. Franklin funda su periódico; el "pastel de aserrín." —Cuando regresó á América, Franklin fué tan diligente que al poco tiempo pudo fundar un periódico, tratando de que estuviera bien escrito. A algunas personas les pareció que Franklin expresaba sus pensamientos con demasiada libertad. Se quejaron á él, y le dieron á entender que si no procuraba que el periódico les fuera agradable, no solamente dejarían de comprarlo sino que tampoco anunciarían en él.

Franklin les escuchó y luego les invitó á cenar. Los invitados concurrieron creyendo que iban á encontrarse con un banquete, pero, para su sorpresa, sólo encontraron en la mesa dos fuentes de puches de harina de maíz y un gran

(1) Londres está á orillas del río Támesis. Véase el mapa de la página 44.

jarro de agua fría. Aquella clase de puches la comían únicamente las personas muy pobres, y á causa de su color amarillo y de su dureza, se les conocía por el nombre de "pastel de aserrín."

Franklin sirvió á cada uno de sus invitados un plato lleno de aquel manjar, y llenando después el suyo, cenó con buen apetito. Los otros trataron de comer aquello, pero les fué imposible. Cuando Franklin hubo terminado, miró á sus comensales y dijo pausadamente: Amigos míos, cualquiera que pueda vivir manteniéndose con pastel de aserrín y agua fresca como yo lo hago, no necesita mucho la ayuda de otros. Después de aquello nadie volvió con quejas de su periódico al joven impresor. Franklin, como ya hemos visto,[1] había aprendido á humillarse, pero seguramente que no intentaba pasarse así la vida.

117. Plan de vida de Franklin; lo que él hizo en bien de Filadelfia. — No son muchos los jóvenes que ven sus propias faltas, pero Franklin veía las suyas. Es más, procuraba enérgicamente corregírselas. Tenía un librito en blanco en el que apuntaba todas las faltas que creía haber cometido. Si malgastaba un chelín ó perdía media hora ó decía algo que no debió haber dicho, lo apuntaba en su librito. Durante toda su vida llevó aquel librito en el bolsillo, y lo estudiaba lo mismo que un muchacho podía estudiar una lección difícil. De este modo aprendió tres cosas: primera, hacer sólo lo que estaba bien hecho; segunda, hacerlo oportunamente; y tercera, hacerlo del mejor modo posible.

Aunque siempre procuraba conseguir su bienestar, no por esto dejaba de procurar el bien ajeno. El fué el que estableció la primera biblioteca pública en Filadelfia, que fué también la primera que hubo en América. El fué quién

(1) Véase la página 91.

creó la primera compañía de bomberos con organización militar y bomba de incendio en dicha ciudad. Logró que la gente empedrara las calles, casi intransitables por lo lodosas; contribuyó á la construcción de la primera academia, — hoy llamada Universidad de Pensilvania, — y también á la erección del primer hospital.

118. Los experimentos de Franklin con la electricidad; la botella maravillosa; el retrato del rey de Inglaterra. — Aunque ocupado en estas cosas de utilidad pública, además de atender á su periódico, Franklin tenía tiempo para dedicarse á hacer experimentos[1] con la electricidad. Muy poco se conocía entonces acerca de ese maravilloso agente natural, mas un holandés que vivía en la ciudad de Leyden,[2] Holanda, había encontrado un procedimiento para embotellar la electricidad en lo que se llama la botella de Leyden. Franklin tenía una de estas botellas, y no cesaba de buscar cosas extrañas que pudieran hacerse con ella.

Un día ideó un retrato del rey de Inglaterra con una corona dorada movible en la cabeza, y unió la corona con la botella de Leyden por medio de un largo alambre. Cuando quería divertirse con alguien, le instigaba á que quitara la corona al rey. ¡Vaya! pues eso es bien fácil, solía

(1) Experimento, en este sentido, significa prueba que se hace para descubrir algo desconocido. Franklin hizo experimentos con la electricidad y con las nubes que producen el rayo, con objeto de averiguar lo que le fuera posible con respecto de una y de otras.

(2) Véase el mapa de la página 44.

replicar alguno dirigiéndose al lugar donde estaba el retrato, y cogía la corona, pero apenas la tocaba recibía una sacudida eléctrica que le producía un cosquilleo en los dedos como nunca lo había sentido. Con un grito de sorpresa la soltaba y se volvía á su asiento lleno de asombro, preguntándose que era lo que le había producido tan extraña sensación.

119. La cometa eléctrica. — Pero el más grande experimento de Franklin fué el que formalmente hizo un día con una cometa. Creía que la electricidad contenida en la botella de Leyden era lo mismo que el rayo que se veía en una tempestad. Sabía muy bien obtener una chispa eléctrica de la botella, pues una vez mató un pavo con ella; pero ¿cómo conseguir una chispa semejante de una nube en el espacio?

Mucho tiempo estuvo pensando en esto. Un día hizo una cometa con un pañuelo de seda y le puso un pedazo de hierro puntiagudo en la varilla perpendicular. Cuando vió aproximarse una tempestad, él y su hijo salieron al campo con la cometa. La echaron á volar, y entonces Franklin amarró una llave de hierro al extremo inferior de la cuerda. Después de algún tiempo de espera, Franklin observó que las pelusas de la cuerda se ponían tiesas como las cerdas de un cepillo. Estaba seguro de que la electricidad comenzaba á bajar por la cuerda. Puso el nudillo de un dedo junto á la llave, y saltó

una chispa. Después, cogió la botella de Leyden y acumuló en ella electricidad. Había hecho dos grandes descubrimientos: que la electricidad y el rayo eran la misma cosa, y que se podía llenar la botella directamente de las nubes. Aquello era algo que nadie había hecho hasta entonces.

120. Franklin inventa el pararrayo; el *doctor* Franklin. — Pero Franklin no se contentó con esto, pues se dijo: Si atraigo la electricidad por medio de una cometa y su cuerda, puedo hacerlo mejor aún con una larga varilla de hierro de afilada punta. En su casa de Filadelfia Franklin colocó la varilla que había ideado, y éste fué el primer pararrayo que hubo en el mundo. Muy pronto otras personas comenzaron á poner en sus casas varillas semejantes; de modo que éste fué otro bien que Franklin hizo á la ciudad que tanto amaba. Cada pararrayo que desde entonces se ha instalado en los techos de las casas para protegerlas ha sido una copia del que inventó Benjamín Franklin.

Por aquel entonces, la gente comenzó á hacerse lenguas de los experimentos y descubrimientos eléctricos hechos por Franklin; no sólo se hablaba de ellos en América sino que también en Europa llamaron mucho la atención. El colegio más antiguo de Escocia [1] concedió á Franklin un título de honor y le llamó Doctor, palabra que significa docto, ilustrado. Desde entonces, Franklin el tipógrafo se llamó Dr. Franklin.

El Dr. Franklin no creyó que había descubierto todo lo que se podía acerca de la electricidad; decía que él simplemente había comenzado, y que otros hombres continuarían los experimentos hasta encontrar que con ella

(1) La Universidad de San Andrés.

podían hacerse cosas más grandes aún. Y no estaba equivocado al pensar así.

El Bastón de Franklin y la Espada que Wáshington usó durante la Revolución Americana. (1)

121. Franklin en la guerra de la revolución americana; Franklin y el mapa de los Estados Unidos. — Cuando estalló la guerra de la revolución americana, el Dr. Franklin trabajó mucho por su país. No combatió como Wáshington, pero hizo algo de mucho provecho para la causa que se defendía: la independencia. Primeramente, ayudó á redactar la Declaración de la Independencia, por la cual el pueblo americano se declaró libre de la autoridad del rey de Inglaterra; después fué á Francia á conseguir ayuda para los americanos. Los americanos eran entonces demasiado pobres para pagar á sus soldados; Franklin logró que el rey de Francia accediera á prestarles dinero con que costear la guerra.

Franklin llegó á ver la revolución terminada y á América libre. Cuando murió, lleno de años y de honores, fué enterrado en Filadelfia. Veinte mil personas asistieron á su funeral.

Tumba de Franklin en el Cementerio de la Iglesia Christ, Filadelfia.

Para saber lo que su país piensa de este gran americano, basta examinar uno de los grandes mapas de los Estados Unidos y contar cuántas veces se encuentra el nombre de

(1) Uno y otra se conservan en la Oficina de Patentes, Wáshington.

Franklin en él. Se verá que más de doscientos distritos y pueblos se llaman FRANKLIN.

122. Resumen. — Benjamín Franklin nació en Boston hace cerca de doscientos años. Fué á Filadelfia cuando tenía diez y siete. Fundó allí un periódico; estableció la primera biblioteca pública é hizo muchas otras cosas en bien de la ciudad. Descubrió que el rayo y la electricidad eran una misma cosa, é inventó el pararrayo para proteger los edificios. En la revolución americana consiguió una gran suma de dinero del rey de Francia con que pagar á los soldados americanos y ayudar así á Wáshington á proseguir una guerra que tuvo por término la independencia de América.

¿Qué había llegado á ser Filadelfia por el año 1733? ¿Quién hizo mucho bien á Filadelfia? Diga lo que sepa acerca del periódico de Franklin. ¿Qué otra cosa publicó? ¿Qué adagios publicó en su almanaque? ¿Qué adagio de Salomón acostumbraba el padre de Franklin á repetir á éste? ¿Estuvo Franklin alguna vez en presencia de reyes? Diga lo que sepa con relación á la niñez de Franklin. ¿Dónde vivió? ¿Qué hizo? ¿Cómo ahorró dinero para comprar libros? ¿Por qué se escapó? ¿Adónde fué? Refiera lo que sepa del desembarco de Franklin en Filadelfia. ¿Por qué se fijó Franklin en la Srta. Read? ¿Dónde encontró Franklin trabajo? ¿Qué le ocurrió cuando volvió á Boston á hacer una visita? ¿Por qué fué Franklin á Londres? ¿Qué hizo allí? ¿Qué apodo le pusieron en la imprenta en que trabajaba? ¿Qué hizo á su regreso á Filadelfia? Refiera la historia del "pastel de aserrín." Diga algo acerca del plan de vida de Franklin. ¿Qué hizo en bien de Filadelfia? ¿Qué experimentos hizo Franklin? ¿Qué ocurrió con el retrato del rey? Relate la historia de la cometa. ¿Qué dos cosas descubrió Franklin por medio de la cometa? ¿Qué inventó? ¿Qué título le dió con este motivo una Universidad de Escocia? ¿Creía Franklin que podrían hacerse otros descubrimientos acerca de la electricidad? ¿Qué dos cosas hizo Franklin en la revolución americana? ¿Qué se dice acerca de su funeral? ¿Cuántos distritos y pueblos de los Estados Unidos llevan su nombre?

JORGE WÁSHINGTON

(1732–1799.)

123. Un muchacho virginiano; lo que llegó á ser; lo que aprendió en la escuela. — En 1732, cuando Franklin se encontraba trabajando en su periódico, nació un muchacho en una finca de labor [1] situada en Virginia, el cual había algún día de figurar aún más alto que el tipógrafo de Filadelfia.

Cuando creciera, aquel muchacho habría de ser escogido como el jefe de los ejércitos de la revolución americana y elegido primer Presidente de los Estados Unidos; y antes de que muriese habría sido conocido y honrado por todo el mundo. El nombre de aquel muchacho era Jorge Wáshington.

El padre de Wáshington murió cuando éste tenía solamente once años, dejando á él y á sus hermanos y hermanas al cuidado de la más excelente y sensible de las madres. La influencia de aquella madre, más que otra cosa, contribuyó á que Jorge fuera lo que llegó á ser. Jorge asistió á una pequeña escuela, donde aprendió á leer, escribir y contar.

124. Diversiones y juegos de Wáshington; jugando á los soldados; el "Capitán Jorge." — El joven Wáshington era un muchacho alto y fuerte, muy aficionado á todas las diversiones y juegos al aire libre. Era muchacho de muy buen corazón, pero tenía mal genio, y algunas veces sus ojos azules brillaban de ira. En todas las pruebas de

(1) Jorge Wáshington nació en una finca de labor situada á la orilla de un pequeño arroyo afluente del río Potómac. (Véase el mapa opuesto á la página 102.) Poco después del nacimiento de Jorge (Febrero 22, 1732), su padre se mudó á una hacienda á orillas del río Rappahannock, frente á Fredericksburg. Véase el mapa opuesto á la página 102 para ver este lugar y Monte Vernon.

fuerza y en todos los actos de arrojo, Jorge se llevaba la primacía; él podía correr más aprisa, saltar más lejos y tirar una piedra más alta que ningún otro en la escuela.

Cuando los muchachos jugaban á los soldados, les gustaba que el "Capitán Jorge" fuera el que los mandase. Cuando él desenvainaba su espada de madera y gritaba: ¡Marchen! todos corrían á la batalla con un ¡Viva! entusiasta. Algunos años después, cuando llegó la guerra verdadera y Jorge Wáshington desenvainó su espada en serio, puede que algunos de sus condiscípulos pelearan á las órdenes de su antiguo jefe.

125. La gran batalla con el potro y lo que resultó de ella. —Una vez Wáshington tuvo que librar una batalla de muy diferente clase á las que estaba acostumbrado. Fué con un brioso potro que pertenecía á su madre. Nadie había podido sacar partido de aquel animal, y la mayoría de la gente le tenía miedo. Una mañana temprano Jorge y algunos de sus hermanos fueron al pasturaje. Jorge vió al potro haciendo cabriolas y dando patadas en el aire. Entonces dijo á los que le acompañaban que si le ayudaban á ponerle una brida, él lo montaría. Los muchachos se las arreglaron de modo que arrinconaron el animal y le pusieron la brida. De un salto se montó Jorge firmemente. Entonces comenzó la diversión. El potro, desesperado de rabia, corrió, saltó, se tiró al suelo, se paró en dos patas, todo con la esperanza de tumbar á su jinete. Pero todo fué inútil; era como si hubiese tratado de arrojar de sí su misma piel, pues el muchacho se pegó al lomo

CASA EN QUE WÁSHINGTON PASÓ SU NIÑEZ.

del animal con firmeza inconcebible. Por último, el potro, haciendo un desesperado esfuerzo por deshacerse del jinete, dió un tremendo salto en el aire que le produjo la rotura de un vaso sanguíneo y cayó muerto. La batalla había terminado, Jorge era el vencedor, pero la victoria había costado la vida del potro favorito de la señora de Wáshington.

Cuando los muchachos fueron á almorzar, su madre, sabiendo que venían del pasturaje, les preguntó cómo estaba el potro. — Está muerto, señora — dijo Jorge; — yo lo maté. — ¡Muerto! — exclamó su madre. — Sí, señora, muerto — replicó el hijo. Entonces refirió exactamente cómo había ocurrido el hecho. Cuando la señora de Wáshington oyó la historia, su rostro enrojeció de cólera. Después de un instante, la buena señora miró fijamente á Jorge y dijo con tono reposado: Aunque siento mucho la pérdida de mi potro favorito, me enorgullezco de mi hijo, que siempre dice la verdad.

126. Wáshington va á hacer una visita á Monte Vernon. — El hermano mayor de Jorge, Lorenzo Wáshington, tenía una bonita finca á la que le había puesto el nombre de Monte Vernon. Al cumplir los catorce años, Jorge fué á visitar á su hermano en dicha hacienda.

Lorenzo llevó á Jorge á la finca de un amigo suyo, donde el muchacho fué presentado á un noble inglés que había ido de Londres y quien poseía una gran extensión de terreno en Virginia. Este y Jorge Wáshington se hicieron muy pronto grandes amigos. Aquél era un hombre como de sesenta años, ya canoso, pero le regocijaba tener de compañero á Jorge, muchacho de catorce años. Los dos se pasaban semanas enteras juntos en el campo, montando á caballo y cazando venados y zorras.

127. El noble emplea á Wáshington para que levante el plano[1] de sus terrenos; de cómo Wáshington vivía en el bosque; la danza de guerra de los indios. — Las tierras del noble se extendían más de treinta y cinco leguas hacia el oeste. Nunca habían sido cuidadosamente medidas, por lo que no existían buenos planos de ellas. Le dijeron que algunos colonos se estaban corriendo más al interior de la Cordillera Azul,[2] y construyendo cabañas en terreno de su propiedad sin pedirle el correspondiente permiso. Para esta época Wáshington tenía ya diez y seis años de edad y había aprendido agrimensura; por esta razón su amigo inglés le empleó para que midiera su finca. Wáshington se alegró mucho de hacerse cargo de aquel trabajo, pues necesitaba dinero y podía de aquel modo ganar de cinco á diez pesos diarios.

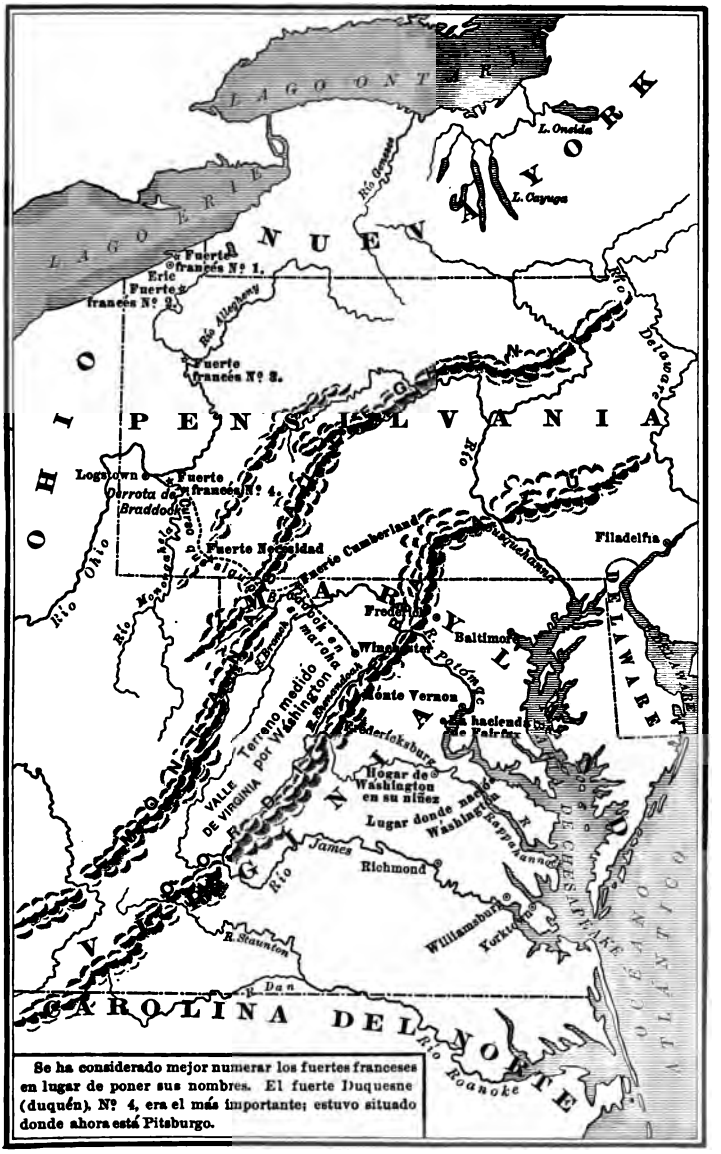
En los primeros días de la primavera, Wáshington, en compañía de otro joven, salió al campo á levantar dichos planos. Cruzaron la Cordillera Azul y entraron en el valle de Virginia, uno de los más hermosos valles de América. Los dos jóvenes trabajaban todo el día en el bosque midiendo los terrenos con una larga cadena. Cuando llegaba la noche, Wáshington trazaba un plano de lo que habían medido. Después de esto, ambos se envolvían en sus frazadas, se tiraban en el suelo al pie de un árbol y se dormían bajo un estrellado cielo azul.

Todos los días cazaban algo, ardillas, pavos salvajes y algunas veces un venado. Ellos hacían fuego con un pedernal y un eslabón,[3] y asaban la carne poniéndola en palos que sostenían sobre la candela. Para vajilla usaban

(1) Levantar el plano de un terreno es averiguar su forma geométrica, tamaño y situación, por medio de medidas y nivelaciones especiales.

(2) Véase el mapa opuesto á la página 102.

(3) Véase el grabado de la página 62.



MAPA EN QUE SE INDICAN PASAJES DE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA DE WÁSHINGTON.

astillas limpias, y como éstas se podían obtener con solo unos cuantos golpes de hacha, nunca fregaban sus platos; cuando acababan de comer, los tiraban, y para cada comida los tenían nuevos.

Un día se encontraron en el valle con una banda de indios, los cuales se detuvieron al verles y comenzaron á bailar una danza de guerra en obsequio á ellos. La música

WÁSHINGTON PRESENCIANDO LA DANZA DE GUERRA INDIA.

no era muy buena, pues los principales instrumentos eran timbales hechos con piel de venado puesta muy tersa en el borde de un caldero de hierro, pero la danza era admirable. Los salvajes daban saltos en el aire, agitaban sus hachas, acuchillaban los árboles y gritaban, haciendo resonar sus chillidos en el bosque.

Cuando Wáshington regresó después de terminar su cometido, recibió plácemes por el trabajo que había hecho, y el gobernador de Virginia le nombró agrimensor público. De este modo Wáshington pudo conseguir trabajo que le proporcionara buenas ganancias.

128. Wáshington á los veintiún años; los franceses en el oeste; el gobernador de Virginia envía á Wáshington á ver al jefe francés. — Cuando Wáshington cumplió veinte y un años, tenía ya más de seis pies de estatura. Era derecho

como un huso y fuerte como un roble. Sus ojos azules, de mirada tan penetrante, parecían escudriñar el fondo mismo de las conciencias; sus puños semejaban dos mandarrias, tal era su poder. Sabía todo lo concerniente al bosque y á los indios y podía dar buena cuenta de sí mismo dondequiera que estuviese.

Por esta época los colonos ingleses se habían posesionado del país á lo largo de la costa hasta las montañas Allegheny.[1] Al oeste de estas montañas, los franceses procedentes del Canadá estaban tratando de apoderarse del terreno. Habían hecho muchos amigos entre los indios y esperaban que con la ayuda de éstos, podrían expulsar á los ingleses y hacerse dueños de aquella parte del país.

Con objeto de retener aquellas tierras en el oeste, los franceses habían levantado varios fuertes[2] al sur del lago Erie, y se estaban preparando á construir algunos en la orilla del río Ohio.[3] El gobernador de Virginia estaba resuelto á poner término á aquella usurpación. Envió á Wáshington, á quien hacía poco había concedido el grado de comandante, á ver al jefe francés en uno de los fuertes cerca del lago Erie. Wáshington llevaba el encargo de decirle que sus hombres habían construido fuertes en terrenos pertenecientes á los ingleses, y que si no salían de aquellos lugares tendrían que pelear.

El comandante Wáshington se vistió de indio y, acompañado por varios indios amigos suyos y por un guía blanco, que era muy conocedor del terreno, emprendió su viaje á través de lo que se llamaba el Gran Bosque.

La distancia que mediaba hasta el fuerte más lejano era de unas trescientas cincuenta leguas. Wáshington pudo

(1) Allegheny (Aligeni). Véase el mapa opuesto á la página 102.
(2) Véase el mapa opuesto á la página 102. (3) Ohio (Ojaio).

andar á caballo parte del camino, pero como allí no había carreteras ni nada semejante, á veces se vió obligado á trepar montañas y pasar ríos á nado. Después de varias semanas de penoso viaje, Wáshington y los que le acompañaban llegaron al fuerte. El jefe francés se negó á abandonar el terreno que había usurpado y contestó que él y los suyos habían ido allí para quedarse, y que si los ingleses no estaban conformes, pelearían.

129. El viaje de regreso; el guía indio; de cómo Wáshington pudo hallar salida á través del bosque; el percance con la balsa. — En su viaje de regreso Wáshington tuvo que dejar sus caballos y hacer el camino á pie acompañado por el guía blanco y un guía indio que le facilitaron en el fuerte. Este último estaba pagado por los franceses é intentó asesinar á Wáshington en el bosque. Un día, oculto detrás de un árbol, le disparó un tiro, pero afortunadamente no le hirió. Entonces Wáshington y el guía blanco procuraron evadirse de aquel enemigo, y continuaron su marcha de regreso á Virginia sin más guía que ellos mismos. No había caminos ni trillos por el espeso bosque, mas como Wáshington tenía su brújula consigo, fácilmente pudo determinar qué dirección debían seguir, como un capitán de buque señala su ruta en medio del mar. Cuando llegaron al río Allegheny, lo encontraron lleno de hielo flotante. Trabajaron todo aquel día para hacer una balsa con troncos de árboles. Al ir atravesando el río en dicha balsa impeliéndose con largas estacas, la

que manejaba Wáshington recibió un fuerte golpe de un gran pedazo de hielo, lo que le lanzó al agua á una profundidad de diez pies. Por fin, los dos viajeros pudieron llegar á una pequeña isla, pero como allí no había madera, les fué imposible hacer fuego para calentarse. Hacía muchísimo frío, y Wáshington, que estaba empapado hasta los huesos, tuvo que escoger entre pasarse la noche andando de un lado para otro ó tratar de dormir sobre el suelo helado y con sus ropas mojadas.

130. El comandante Wáshington asciende á coronel; el Fuerte Necesidad; la derrota de Braddock.[1] — Cuando el comandante Wáshington llegó de regreso á Virginia el gobernador le hizo coronel. El coronel Wáshington recibió la orden de salir para el oeste á la cabeza de ciento cincuenta hombres. La misión que llevaba era la de "hacer prisioneros, matar ó destruir" á todos los franceses que atentasen apoderarse de terreno á orillas del río Ohio. Wáshington hizo construir un pequeño fuerte al cual le puso el nombre de Fuerte Necesidad.[2] Allí le atacaron los franceses, que eran en proporción de cinco contra uno. El coronel Wáshington peleó como hombre á quien le gusta oir el silbido de las balas muy cerca de sus orejas, pero al fin se vió obligado á abandonar el fuerte.

Después de esto, fué enviado á Virginia el general Braddock, un distinguido militar inglés, á quien el rey le había confiado la misión de expulsar á los franceses del país. Este general salió al campo con un brillante ejército, y Wáshington fué con él.[3] Wáshington dijo al general Braddock que los franceses y los indios se ocultarían en la

(1) Braddock (Brádoc). (2) Véase el mapa opuesto á la página 102.
(3) Véase la marcha de Braddock en el mapa opuesto á la página 102.

espesura y escondidos detrás de los árboles disparían á sus soldados, pero Braddock no puso atención á esta advertencia. En su marcha á través del bosque el valiente general inglés fué repentinamente herido por el enemigo y cayó al suelo, la mitad de su ejército fué puesta fuera de combate y el resto del mismo compelido á huir. A Wáshington le mataron en sucesión dos caballos que montaba y cuatro balas le atravesaron la casaca. Fué una milagrosa escapada la que tuvo el joven coronel. Uno de los que pelearon en aquella batalla dijo que esperaba verle caer á cada momento. Pero él debía vivir para mayores empresas.

Caída del General Braddock en el Campo de Batalla.

131. Término de la guerra con los franceses; lo que el rey de Inglaterra quiso hacer; de lo que pensaba la gente en América con respecto al rey. — La guerra con los franceses duró varios años. Terminó con el acto de tomar los ingleses posesión de toda América desde el océano Atlántico hasta el río Misisipí. Toda esta parte del país estaba gobernada por Jorge III, rey de Inglaterra. Este decidió entonces enviar más soldados á América y retenerles allí para que impidieran que los franceses del Canadá recuperasen el terreno que habían perdido. El rey quiso que los habitantes de las trece colonias [1] americanas pagaran lo que costaba el mantenimiento de aquellos soldados, pero los colonos no estaban dispuestos á hacer esto, pues creían que ellos eran suficientes para defender sus vidas y haciendas sin ayuda de nadie. Cuando el rey supo que los

(1) Véase la nota de la página 81.

habitantes de las colonias americanas se negaban á pagar, dijo: Si los americanos no quieren dar voluntariamente el dinero, yo se lo quitaré por la fuerza, pues ellos deben pagar y pagarán. Esto era más de lo que el rey se hubiera atrevido á decir con respecto á Inglaterra, pues allá, si él necesitaba dinero para pagar su ejército, tenía que pedírselo al pueblo, y éste se lo daba ó no, según le parecía. Los americanos replicaron á las exigencias del rey diciendo: Nosotros tenemos los mismos derechos que nuestros hermanos en Inglaterra, y el rey no puede obligarnos á dar un solo penique contra nuestra voluntad. Si trata de quitárnoslo á la fuerza, pelearemos. Algunos de los grandes hombres en Inglaterra apoyaban á los americanos y decían que ellos también pelearían si se encontraran en el mismo caso.

132. El rey decide obtener el dinero; los barcos de te y la "fiesta del te" en Boston. — Jorge III no conocía á los americanos y no creyó que harían lo que decían. Trató de hacerles pagar el dinero, pero ellos se negaron. Desde Maine hasta Georgia, todo el pueblo pensaba lo mismo. Entonces el rey creyó oportuno probar de otra manera. Barcos cargados de te fueron enviados á Nueva York, Boston, Filadelfia y Chárleston. Si el te se desembarcaba y se vendía, cada persona que comprara una libra del mismo tendría que pagar seis centavos más sobre el precio corriente. Esos seis centavos eran una contribución é irían á las arcas del rey. El pueblo dijo: No queremos pagar esos seis centavos, y no los pagaremos. Cuando

La "Fiesta del Te" en Boston.

el te llegó al puerto de Nueva York, los ciudadanos lo devolvieron á Inglaterra. Lo mismo hicieron los de Filadelfia. En Chárleston permitieron que fuese desembarcado, pero lo almacenaron en sótanos húmedos. Nadie lo compró, y por lo tanto se pudrió en los sótanos, perdiéndose todo. En Boston tuvieron lo que llamaron una "fiesta del te." Varios hombres se vistieron de indios, fueron por la noche á bordo de los barcos, rompieron las cajas que contenían el te y arrojaron éste al mar en la bahía.

133. El rey cierra el puerto de Boston; el Congreso se reune en Filadelfia; los adjetivos americano y británico; lo que el general Gage[1] quiso hacer. — El rey estaba sumamente enfadado. A raíz de lo ocurrido en la bahía de Boston, se dieron órdenes para que se cerrara este puerto á fin de que no entrasen ni saliesen de él otros buques que los de guerra ingleses. En Boston se paralizó el comercio casi por completo. Muchos de sus habitantes comenzaron á sufrir por falta de alimento, pero la gente de las otras colonias hicieron lo que pudieron para auxiliar á los bostonianos. Los pueblos de Nueva Inglaterra enviaron á Boston manadas de ovejas y ganado; Nueva York mandó trigo; Carolina del Sur contribuyó con doscientos barriles de arroz; las otras colonias dieron dinero y víveres en abundancia. Hasta en la misma Inglaterra se despertaron simpatías por el afligido pueblo de Boston, y en Londres se reunió una gran cantidad de dinero para auxiliar á los que el rey había determinado hacer sufrir hambre para dominarles.

En aquellos días las colonias enviaron algunos de sus mejores hombres á Filadelfia para que estudiaran la situación y determinaran lo que debía hacerse. Como la

(1) Gage (Guedj).

reunión se componía de individuos que habían ido de todas partes del país, se le dió el nombre de Congreso General ó Continental.[1]

Por este tiempo ocurrió también un gran cambio en las ideas, pues todo el mundo comenzó á llamarse americano, y cuando se hablaba de las tropas inglesas que el rey había enviado á América, se les denominaba soldados británicos.

El general Gage era el jefe de estos soldados en Boston. El sabía que los americanos se estaban preparando para pelear y que habían almacenado pólvora y municiones en Concord,[2] á unas siete leguas de Boston. Una noche el mencionado general envió secretamente un destacamento de soldados á Concord con órdenes de destruir lo que encontrasen allí.

134. Pablo Revere[3]; la batalla en Lexington[4] y en Concord; la colina Bunker. — Pablo Revere, un habitante de Boston, estaba vigilando los pasos de los británicos, y tan pronto como averiguó á dónde se dirigían los soldados, montó á caballo y á galope tendido se puso en camino para Lexington, que está en la carretera que conduce á Concord. A su paso hizo levantar á la gente de sus camas con el grito de "¡Ahí vienen los británicos!"

Cuando los soldados del rey llegaron á Lexington, encontraron á los americanos, al mando de un capitán, preparados para resistir. El capitán americano dijo á sus hombres: No hagan fuego hasta que ellos nos disparen á nosotros;

(1) Congreso significa reunión de personas para deliberar sobre algún asunto. El Congreso General ó Continental era una asamblea compuesta de determinadas personas enviadas generalmente por las trece colonias americanas á Filadelfia ó á Baltimore, con objeto de que decidieran lo que habría de hacerse en todo el país. El primer Congreso se reunió en 1774, ó sea poco antes de la revolución americana, y después de aquella primera reunión estuvo celebrando sesiones hasta muy cerca de la fecha en que terminó la guerra de la revolución.

(2) Concord (Cóncord). (3) Revere (Rivíar). (4) Lexington (Léxington).

La Memorable Carrera de Pablo Revere.

pues si ellos desean guerra, *la comenzaremos aquí.* La guerra comenzó allí, en Abril 19 de 1775, y cuando los británicos salieron del pueblo para ir á Concord, se encontraron siete americanos muertos en la yerba frente á la iglesia. En Concord hubo aquel mismo día una batalla más encarnizada; y en el camino de regreso á Boston fueron muertos muchos soldados británicos.

En el 17 del Junio de 1775 se libró una batalla en la colina Bunker, casi en las afueras de Boston. El general Gage creyó que los yanquis no pelearían, pero pelearon y de un modo que él no olvidó nunca, y aunque éstos tuvieron al fin que retirarse por habérseles acabado la pólvora, los ingleses sufrieron más de mil bajas.

El encuentro en la colina Bunker fué la primera gran batalla de la revolución americana, es decir, de aquella guerra que anuló el poder británico en América y dió libertad á su pueblo. Muchos ingleses creyeron que el rey estaba equivocado en sus exigencias á los americanos, por lo que se negaron á combatir contra éstos. El rey se vió obligado á contratar un gran número de soldados alemanes para enviarlos á América. Estos tuvieron que pelear contra los americanos, quisieran ó no, pues su rey les obligó á ello.

135. El coronel Wáshington en Monte Vernon; el Congreso le nombra general y le manda á hacerse cargo del ejército americano.—Por la época en que se libró la batalla de la colina Bunker, el coronel Wáshington vivía muy tranquilamente en Monte Vernon, donde fijó su residencia después de la muerte de su hermano Lorenzo. Wáshington tenía una posición desahogada, pues era dueño de una magnífica hacienda y de bastantes esclavos que la trabajasen, pero cuando murió, muchos años después, tuvo buen

cuidado de recomendar que todos sus esclavos fueran declarados libres tan pronto como pudiera hacerse.

El Congreso ascendió al coronel Wáshington á general y le envió á Cambridge,[1] pueblo en las afueras de Boston,

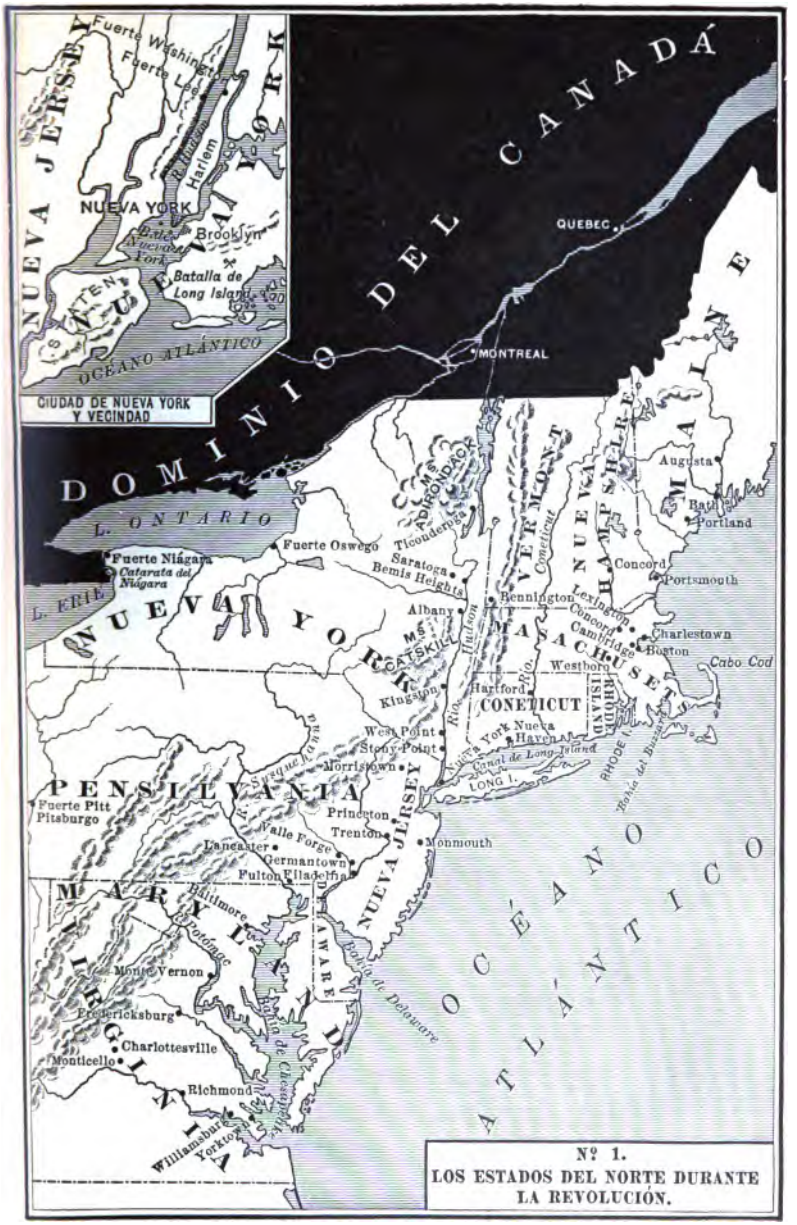
WÁSHINGTON EN MONTE VERNON.

para que se encargara del mando del ejército americano. Este se llamó el Ejército Continental porque fué formado, no para pelear solamente por el pueblo de Masachusets, sino por todos los americanos del continente, del norte y del sur. Wáshington tomó el mando del ejército debajo de un gran olmo que aun existe; y allí mismo, seis meses más tarde, enarboló la primera bandera americana.[2]

136. Wáshington necesita cañones y pólvora; el ataque á Canadá; los británicos son expulsados de Boston. — De todas partes del país iban hombres á incorporarse al

(1) Cambridge (Quémbridj).

(2) Véase el grabado de las banderas de la revolución de la página 120.



Nº 1.
LOS ESTADOS DEL NORTE DURANTE LA REVOLUCIÓN.

Ejército Continental. Wáshington quiso expulsar de Boston al general Gage y á los soldados británicos, pero por muchos meses no le fué posible conseguir cañones ni pólvora con que realizar la empresa. Benjamín Franklin

WÁSHINGTON ENCARGÁNDOSE DEL MANDO DEL EJÉRCITO AMERICANO EN CAMBRIDGE.

dijo en aquella ocasión que el pueblo tendría que pelear como lo hacían los indios, con arcos y flechas.

Mientras Wáshington esperaba á obtener cañones y pólvora, varios americanos se fueron á combatir á los británicos al Canadá; pero llegó el invierno y por poco se mueren de hambre en los bosques. A veces aquellos hombres se quitaban sus *móccasins*, que es una especie de zapato indio hecho con piel de ciervo, y los roían, teniendo que estar mientras tanto dando saltos sobre la nieve para evitar que se les helaran los pies descalzos.

Por fin Wáshington consiguió los cañones y la pólvora que deseaba. Hizo colocar un cañón en una elevación de terreno que domina la bahía de Boston, y envió recado al general Howe, pues Gage se había ido, diciéndole que si no salía de Boston destruiría los barcos ingleses. Los

británicos vieron que eran impotentes para defenderse y se apresuraron á embarcarse en sus buques y hacerse á la mar. No volvieron á Boston, pero se fueron á Nueva York.

137. La declaración de la independencia; "¡Abajo el rey!" Wáshington es expulsado de Nueva York y cruza el río Delaware. — De Boston, Wáshington fué á Nueva York. Estando allí, el Congreso,[1] en 4 de Julio de 1776, declaró á los Estados Unidos *independientes*, es decir, completamente libres de la autoridad del rey de Inglaterra. En Nueva York había una estatua de plomo dorado representando al rey Jorge III montado á caballo. Cuando llegó á dicha ciudad la noticia de lo que había hecho el Congreso, hubo un grito general de "¡Abajo el rey!" Aquella misma noche algunos americanos derribaron la estatua, la derritieron y con el plomo hicieron balas.

"¡Abajo el Rey!"

Al mes siguiente hubo una batalla en Long Island,[2] casi frente á la ciudad Nueva York. La ganaron los británicos. Wáshington tuvo que abandonar Nueva York, y Lord Cornwallis,[3] uno de los generales ingleses, le persiguió á él y á su pequeño ejército por todo el estado de Nueva Jersey. Por un momento pareció que los americanos habrían de ser hechos prisioneros, pero afortunadamente

(1) Véase la nota de la página 110.
(2) Long Island (Long Áiland). Véase el mapa opuesto á la página 112.
(3) Cornwallis (Corn-ualis).

para ellos, Wáshington pudo apoderarse de varios botes pequeños que había en el río Delaware [1] y con ellos logró pasar con su gente á Pensilvania. Como los británicos no tenían botes de qué echar mano, no pudieron continuar la persecución.

138. La victoria de Wáshington en Trenton, Nueva Jersey. — Lord Cornwallis dejó mil quinientos soldados alemanes apostados en Trenton, á orillas del Delaware. Su intención era esperar á que el río se helara, cruzar sobre el hielo y atacar al ejército de Wáshington. Pero éste no

WÁSHINGTON CRUZANDO EL RÍO DELAWARE.

le dió tiempo para ello. La noche de Navidad (1776) Wáshington cogió un gran número de botes en los que embarcó á sus soldados, y con mucho sigilo cruzó el río y entró en Nueva Jersey.[1] Hacía muchísimo frío, el río estaba lleno de hielo flotante, y comenzó á descargar una terrible nevada. Muchos de los hombres de Wáshington estaban medio desnudos y casi descalzos, por lo que sufrieron horriblemente, y dos de ellos perecieron helados.

[1] Véase el mapa opuesto á la página 112.

Los alemanes en Trenton habían estado celebrando alegremente la Navidad, y se acostaron, sin sospechar ningún peligro. De repente, Wáshington y sus soldados cayeron sobre el pueblo, y antes de que los alemanes se dieran cuenta de lo que pasaba, mil de ellos fueron hechos prisioneros. El resto huyó á contar á Lord Cornwallis de qué modo los americanos les habían derrotado. Cuando Wáshington fué expulsado de Nueva York, muchos americanos creyeron que sería capturado, pero cuando recibieron la noticia de su victoria, saltaban de júbilo. La batalla de Trenton fué la primera ganada por el Ejército Continental.

139. La victoria de los americanos en Princeton, Nueva Jersey; los británicos toman á Filadelfia; el invierno en el Valle Forge; derrota del general Burgoyne; el rey de Francia accede á ayudar á los americanos. — Wáshington llevó sus mil prisioneros á Pensilvania. Pocos días después cruzó nuevamente el Delaware para ir á Nueva Jersey. Mientras Cornwallis dormía tranquilamente en su tienda, Wáshington se deslizó por el campo enemigo, llegó á Princeton,[1] y allí derrotó parte del ejército británico. Cornwallis se despertó, oyó la detonación del cañón de Wáshington y preguntó: ¿Está tronando? Sí, tronaba, mas era el trueno de otra victoria americana.

Pero antes de que llegase el invierno siguiente, los británicos habían tomado la ciudad de Filadelfia, entonces la capital de los Estados Unidos. El ejército de Wáshington estaba sufriendo de hambre y frío á las faldas de los montes del Valle Forge,[2] unas siete leguas al noroeste de Filadelfia.

(1) Princeton (Prinston). Véase el mapa opuesto á la página 112.
(2) Forge (Fordj). Véase el mapa opuesto á la página 112.

Pero se iban recibiendo buenas noticias. Los americanos habían ganado una gran victoria en Saratoga, Nueva York,[1] derrotando al general británico Burgoyne.[2] El Dr. Franklin estaba entonces en París, y cuando supo que Burgoyne había sido derrotado, se apresuró á ir al palacio de rey de Francia para referirle el suceso. El rey, que odiaba á los británicos, ofreció á Franklin enviar dinero, buques y soldados para ayudar á los americanos. Cuando éstos supieron la buena nueva en el Valle Forge, prorrumpieron en exclamaciones de júbilo. Poco después de esto los británicos salieron de Filadelfia, y los americanos ocuparon la ciudad.

140. La guerra en el sur; Greene y Cornwallis. — Mientras ocurría todo esto en el norte, los británicos habían mandado una escuadra de buques de guerra para que tomaran Chárleston, Carolina del Sur. Estos buques bombardearon con sus grandes cañones un pequeño fuerte hecho con troncos de árboles. Durante el bombardeo una bala de cañón dió en el asta de bandera del fuerte y la partió en dos. La bandera cayó al suelo fuera del fuerte. Un sargento bajó de un salto y, mientras las balas británicas caían alrededor suyo, cogió la bandera, subió al fuerte, ajustóla á un asta más corta y la izó en el lugar que antes estaba, para demostrar con ello que los americanos no se rendirían nunca. Los británicos, después de pelear todo el día, se convencieron de que no podrían adelantar nada en la

El Sargento y la Bandera.

(1) Véase el mapa opuesto á la página 112.

(2) Burgoyne (Burgóin).

destrucción del fuerte, pues éste estaba construido con troncos de palma real[1] y defendido por tan valientes hombres; por lo tanto, se hicieron á la mar con aquellos de sus barcos que no habían sido echados á pique.

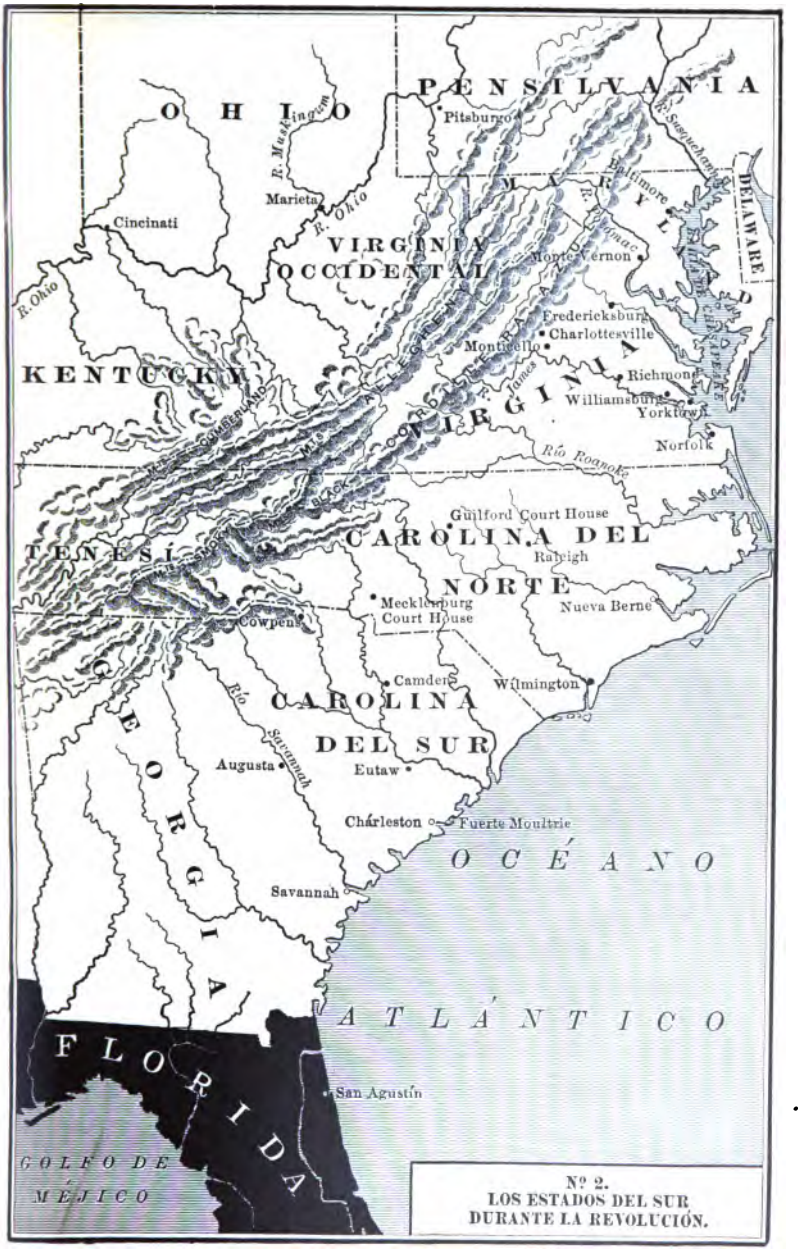
Varios años después, Chárleston fué tomado por los británicos. Lord Cornwallis se encargó del mando del ejército en Carolina del Sur. El general Greene[2] mandaba los americanos. Este general envió á sus tiradores al encuentro del ejército británico en la parte norte de Carolina del Sur; le batieron y le hicieron huir. Entonces Cornwallis determinó derrotar al general Greene ó expulsarle del estado. Pero el general Greene daba mucho que hacer á Cornwallis, por lo que éste se alegró de poder irse á Virginia. Había observado que Carolina del Norte y del Sur eran como dos nidos de avispas, y que cuanto más lejos de aquellos nidos se hallase mejor sería para él.

141. Cornwallis y Benito Arnold; Lafayette; Cornwallis se refugia en Yorktown. — Cuando Lord Cornwallis entró en Virginia, encontró á Benito Arnold esperándole para ayudarle. Arnold había sido general del ejército americano. Wáshington le dió el mando de un fuerte, á orillas del río Hudson,[3] y confiaba en él como en un hermano. Arnold le engañó, y secretamente ofreció á los británicos entregarles el fuerte. A un hombre que es falso con sus amigos y con su país se le llama traidor; es el calificativo más vergonzoso que se le puede dar. Arnold era un traidor, y si los americanos le hubieran cogido, de seguro que le hubiesen ahorcado; pero él fué lo bastante astuto

(1) La madera de la palma real es muy floja y esponjosa en lo interior, por lo que las balas de cañón se entierran en los troncos, pero ni los rompen en pedazos ni los atraviesan.

(2) Greene (Grin).

(3) West Point (Uest Point). Véase el mapa opuesto á la página 112.



Nº 2.
LOS ESTADOS DEL SUR
DURANTE LA REVOLUCIÓN.

para pasarse á las filas británicas. Su ocupación era la de quemar casas y pueblos en Virginia, y hacer todo lo que pudiera — como hacen siempre los traidores — para aniquilar á los que antes habían sido sus mejores amigos. Arnold quiso permanecer en Virginia y ayudar á Cornwallis; pero este general era un hombre valiente y digno; despreciaba á Arnold y no quería tener ningún trato con él.

De Francia había ido á América un joven noble llamado Lafayette,[1] con el propósito de ayudar á los americanos en su guerra contra los británicos. Cornwallis se rió de él y le llamaba despreciativamente "muchacho," pero pronto se enteró de que el general Lafayette era un "muchacho" que sabía pelear. El jefe británico marchó hacia la costa; Lafayette le siguió; por fin Cornwallis se refugió con su ejército en Yorktown.[2]

142. Wáshington marcha contra Yorktown, toma la población y hace prisionero al ejército de Cornwallis. — Wáshington y su ejército se encontraban entonces cerca de la ciudad de Nueva York, vigilando á los británicos. El rey de Francia había cumplido lo que ofreció, enviando buques de guerra y soldados que cooperasen con los americanos; hasta entonces los franceses no habían podido hacer gran cosa, pero al fin se les presentó una ocasión para ayudar á la causa de la libertad. Antes de que los británicos supieran nada de lo que Wáshington intentaba hacer, éste había enviado los buques de guerra franceses á Yorktown para que impidieran que Cornwallis se escapase por mar. Después de esto, Wáshington, con sus propios soldados y algunos de los franceses, marchó rápidamente hacia el sur para atacar Yorktown por tierra.

(1) Lafayette (Lafeét).
(2) Yorktown (Iorktaun). Véase el mapa opuesto á la página 118.

Cuando llegó á dicho punto, Wáshington colocó su cañón en las afueras de la población y comenzó á bombardearla. Durante más de una semana estuvo el general americano haciendo fuego sobre aquel pueblo día y noche. Una casa

LAS BANDERAS DE LA REVOLUCIÓN AMERICANA.(1)

(1) La bandera con las cruces grandes, que está á la izquierda, es la inglesa en tiempo de la revolución americana. La bandera que está á la derecha es la que Wáshington enarboló en Cambridge, Masachusets, en 1 de Enero de 1776. Simplemente tomó la bandera inglesa y le añadió trece listas para representar la unión de las trece colonias inglesas. La que está en el centro, con trece estrellas y trece listas representando los trece estados, es la primera bandera *nacional* americana. Fué adoptada por el Congreso en 14 de Junio de 1777, cuando no hacía todavía un año justo que los americanos se habían declarado independientes de la Gran Bretaña. Debajo de esta última bandera está el escudo de armas de Wáshington con un lema latino que significa: "El fin justifica los medios." Es posible que las estrellas y las listas en la bandera de los Estados Unidos provengan de las estrellas y listas de este antiguo escudo de armas, el cual puede verse hoy en la lápida de la tumba de un miembro de la familia de Wáshington, que fué enterrado en 1583, en el cementerio de la iglesia parroquial de Sulgrava, Northamptonshire, Inglaterra.

fué atravesada por más de cien balas de cañón. Parecía una criba. Al fin Cornwallis no pudo resistir más, y, en 19 de Octubre de 1781, su ejército salió al campo y se entregó incondicionalmente.

Los americanos formaban una línea de más de una milla de largo á un lado del camino, y al otro lado, frente ellos, estaban los soldados franceses. Estos últimos vestían alegres uniformes y presentaban un aspecto muy bonito; la ropa de los soldados de Wáshington estaba remendada y desteñida, pero los ojos de estos hombres brillaban de alegría, la alegría de la victoria. Los británicos salieron del pueblo despacio, marchando por entre las dos líneas formadas por americanos y franceses. Fuese lo que fuese, el caso es que los británicos preferían mirar á los brillantes uniformes de los franceses que á los ojos de los americanos.

¡ CORNWALLIS ES PRISIONERO !

143. De cómo se llevó á Filadelfia la noticia de la toma de Yorktown. — La gente que se encontraba á alguna distancia del lugar del bombardeo, observó que el estampido del cañón había cesado de repente. Se miraron unos á otros con sorpresa y se preguntaron: ¿Qué significa eso? De pronto apareció un hombre á caballo. Iba á todo galope en dirección á Filadelfia, donde estaba el Congreso. Al pasar por entre aquella gente, se levantó en los estribos y, agitando su gorra, gritó con toda la fuerza de sus pulmones: ¡Cornwallis es prisionero! ¡Cornwallis es prisionero! Entonces fué el turno de aquella gente para

Izando la Bandera de las Estrellas y las Listas en Nueva York.

gritar, y seguramente que hicieron temblar las montañas con sus ¡ Viva ! ¡ Viva ! ¡ Vivaaaaa !

144. La bandera británica es arrancada de su asta en Nueva York; Wáshington regresa á Monte Vernon; Wáshington es elegido Presidente; su muerte; Lafayette visita su tumba. — La guerra de la revolución americana duró siete años. Fueron terribles años; años de tristeza, de sufrimiento y de muerte, pero su término había llegado; ya América era libre. Cuando los británicos salieron de Nueva York, dejaron una bandera británica clavada á un asta muy alta que había en el muelle, pero un marinero yanqui trepó el asta, arrancó la bandera de Inglaterra é izó en su lugar la de las estrellas y las listas. Esto ocurrió hace más de cien años. Ahora los ingleses y los americanos son buenos amigos, y los británicos reconocen que la revolución

americana terminó de la mejor manera para ambas partes.

Cuando se adquirió el convencimiento de que no se pelearía más, Wáshington regresó á Monte Vernon,

El Coche del Presidente Wáshington.

con la esperanza de pasar allí el resto de sus días. Pero su país le necesitaba, y pocos años más tarde le eligió primer Presidente de los Estados Unidos.

El Presidente Wáshington prestando Juramento.

Wáshington fué aclamado Presidente en la ciudad de Nueva York, que era la capital de los Estados Unidos en aquel tiempo. Un caballero francés que estuvo presente al acto, ha referido cómo Wáshington, de pie ante miles de personas, colocó su mano derecha sobre la Biblia, y solemnemente juró que con la ayuda de Dios él protegería y defendería los Estados Unidos de América.

Wáshington fué elegido Presidente dos veces. Cuando murió, muchas personas de Inglaterra y de Francia se

unieron á América en su duelo, pues todos los hombres de aquel tiempo honraron su memoria.

Muchos años después, Lafayette[1] fué á América de visita. Estuvo en Monte Vernon, donde Wáshington fué enterrado, bajó á la bóveda donde estaba la tumba del caudillo americano, y arrodillándose, se cubrió el rostro con las manos y enternecido derramó lágrimas de dolor por la pérdida de tan grande hombre, de quien se enorgullecía de haber sido amigo.

145. Resumen. — Jorge Wáshington, hijo de un colono virginiano, vino á ser el caudillo de los ejércitos de los Estados Unidos en la guerra de la revolución americana. Al terminarse ésta, después de haber hecho á América libre, fué elegido primer Presidente de los Estados Unidos. Su nombre figura hoy entre los de los más grandes hombres en la historia del mundo.

¿Cuándo y dónde nació Jorge Wáshington? ¿Qué aprendió él en la escuela? Diga algo acerca de sus diversiones y juegos en la escuela. ¿Qué se dice del "Capitán Jorge"? Refiera la historia de lo ocurrido con el potro. ¿Qué dijo la madre de Jorge? Diga algo sobre la visita de Jorge á su hermano. ¿Qué se dice de su amigo inglés? ¿Qué ocupación dió á Wáshington? Refiera lo que sepa de los trabajos de agrimensura de Wáshington y de su vida en el bosque. Diga algo con respecto á la danza de guerra de los indios. ¿Qué hizo el gobernador de Virginia cuando Wáshington regresó? ¿Qué se dice de Wáshington á la edad de veinte y un años? Refiera su viaje al fuerte francés y su regreso. ¿Qué se dice del guía indio? ¿Qué se sabe acerca de la balsa? ¿Qué hizo el gobernador de Virginia al regreso de Wáshington? ¿Qué le mandó el gobernador á hacer? ¿Qué se sabe del Fuerte Necesidad? Refiera lo que sepa del general Braddock y de lo que le ocurrió á Wáshington. ¿Qué se dice acerca de la terminación de la guerra? ¿Qué determinó hacer el Rey Jorge III? ¿Qué quiso el rey que hicieran los americanos? ¿Cómo recibieron éstos la orden? ¿Qué dijo el rey? ¿Qué replicaron los americanos? ¿Qué dijeron algunos de los grandes hombres de Inglaterra? ¿Qué pretendió hacer el rey entonces? Refiera lo que ocurrió con los barcos cargados de te? ¿Qué sucedió en Boston? ¿Qué le hicieron á Boston? ¿Qué auxilios recibió la gente de Boston? ¿Qué hicieron entonces las colonias? ¿Cómo empezó el pueblo á llamarse á sí mismo? ¿Qué nombre daban á las tropas inglesas?

(1) Véase la página 119.

¿Quién mandaba los soldados británicos en Boston? ¿Qué hizo este jefe? ¿Qué se dice acerca de Pablo Revere? ¿Qué ocurrió en Lexington y en Concord? Refiera la batalla de la colina Bunker. ¿Qué fué lo que muchos ingleses se negaron á hacer? ¿Dónde vivía el coronel Wáshington? ¿Qué hizo el Congreso? ¿Dónde tomó Wáshington el mando del ejército? Refiera la marcha á Canadá. ¿Cómo tomó Wáshington á Boston? ¿Adónde se fueron los británicos? ¿Adónde se fué Wáshington? ¿Qué hizo el Congreso el día 4 de Julio de 1776? ¿Qué ocurrió en Nueva York? ¿Qué se sabe de la batalla de Long Island? ¿Qué hizo Cornwallis? Refiera la victoria de Trenton. ¿Qué ocurrió en Princeton? ¿Qué ciudad tomaron los ingleses? ¿Dónde estaba el ejército de Wáshington? ¿Qué ocurrió en Saratoga? ¿Qué hizo el rey de Francia? ¿Qué ocurrió en el sur? ¿Qué hizo el sargento? ¿Qué se dice acerca del general Greene? ¿Qué hizo Cornwallis? ¿Adónde fué éste? ¿Qué se dice acerca de Benito Arnold? ¿Qué se sabe acerca de Lafayette? ¿Dónde se refugió Cornwallis con su ejército? ¿Qué hizo Wáshington? Refiera la rendición de Cornwallis. ¿Cómo llegó la noticia á Filadelfia? ¿Cuánto tiempo duró la guerra? ¿Qué se hizo en Nueva York? ¿Qué se dice acerca del general Wáshington después de la guerra? Diga cómo fué él hecho Presidente. ¿Qué ocurrió cuando Wáshington murió? ¿Qué se dice de Lafayette?

DANIEL BOONE [1]

(1734–1820.)

146. Daniel Boone; lo que hicieron los cazadores del oeste; la vida de Boone en Carolina del Norte. — Antes de que Wáshington comenzara las batallas de la revolución en el este, Daniel Boone y otros cazadores famosos estaban batiéndose con osos y con indios en lo que entonces se llamaba el oeste. Por medio de estas batallas en el bosque, estos valientes y rudos hombres ayudaron á los americanos á posesionarse de aquella parte del país.

Daniel Boone nació en Pensilvania. Su padre se mudó á Carolina del Norte, y Daniel le ayudaba á cortar árboles en el bosque en los alrededores de su cabaña. Araba la tierra, que estaba llena de raíces y troncos, limpiaba con el azadón el plantío de maíz y luego, — por no haber molino cerca de allí, — lo machacaba hasta convertirlo en harina.

[1] Boone (Bun).

Boone aprendió á manejar una escopeta tan aprisa como lo hizo con el azadón.

147. Los paseos de Boone por los montes del oeste. — Cuando Daniel Boone llegó á la pubertad acostumbraba á vagar por el monte con su escopeta al hombro, y cruzando las montañas, se entraba en lo que hoy es el estado de Tenesí.[1] Toda aquella parte del país era entonces lugar selvático, lleno de animales salvajes y, lo que es peor, de indios mucho más salvajes aún. Boone tuvo muchos sangrientos encuentros con unos y otros.

Boone moliendo Maíz.

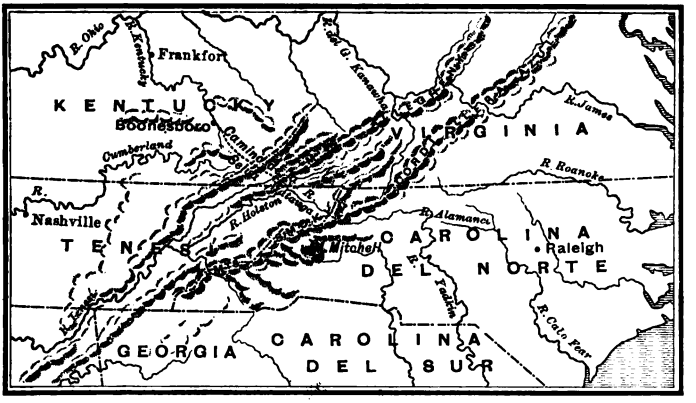
148. Boone va á cazar á Kentucky; la clase de caza que encontró allí; los indios; la "Tierra Tenebrosa y Ensangrentada." — Algunos años después, Boone, con algunos compañeros, se fué á otra parte del país, á la que los indios llamaban Kentucky.[2] Allí encontró búfalos, venados, osos y lobos en cantidad suficiente para satisfacer al mejor cazador de América.

Aquella región era una especie de tierra maldita, pues aunque muchas tribus indias rondaban por allí, ninguna quería que se la considerase dueña de ella. Estas bandas de indios estaban siempre peleando y queriendo expulsarse unas á otras del territorio, por lo que Kentucky fué llamado frecuentemente la "Tierra Tenebrosa y Ensangrentada." Pero aunque los salvajes se odiaban mucho entre sí, más odiaban á los hombres blancos, ó á los "Caras pálidas,"

(1) Inglés: *Tennessee.* (2) Kentucky (Quentóaqui).

como ellos les llamaban. Los cazadores estaban siempre vigilantes para no ser sorprendidos por los indios; pero los salvajes ponían en práctica toda clase de tretas para atraerles y matarles. Algunas veces Boone oía el graznido de un pavo salvaje, y después de escuchar un momento, decía: Ese no es un pavo, sino un indio imitándolo; pero no conseguirá que me acerque para meterme una bala en la cabeza.

149. Boone hace el "Camino de la Selva" y construye un fuerte. — En 1775 Boone, con una partida de treinta



MAPA EN QUE SE INDICA EL "CAMINO DE LA SELVA" DE BOONE.

hombres, abrió un camino á través de la selva, desde las montañas del Tenesí oriental hasta el río Kentucky, una distancia de cerca de sesenta y siete leguas. Este fué el primer camino que existió en aquella parte del país que conducía al gran oeste. Se le llamó el "Camino de la Selva." Por aquella vía, que miles de emigrantes cruzaron más tarde, Boone llevó á su familia, con otros colonos, al río Kentucky.

A sus orillas construyó un fuerte que sirvió de gran protección para los primeros colonos que se establecieron en Kentucky. En realidad, no se comprende como hubiera podido crecer aquel estado sin el auxilio del fuerte. Por esto puede asegurarse, hasta cierto punto, que Daniel Boone, el cazador, el guerrero y constructor de caminos, fué además un constructor de estados.

150. Los indios capturan á Boone; le adoptan como hijo. — Un día Boone fué sorprendido y secuestrado por los indios. Estos respetaban tanto su valor que no querían matarle, pero decidieron adoptarle, es decir, le hicieron entrar en la tribu como uno de tantos y convertirse en indio.

Los indios arrancaron á Boone todo el pelo excepto un largo mechón, al que llamaban el "mechón del cuero cabelludo" y el cual dejan crecer según la costumbre india. Las *squaws*[1] y las muchachas indias trenzaron plumas de brillantes colores en el mechón que dejaron á Boone, de modo que éste tenía un aspecto muy alegre. Después de esta operación, los indios le llevaron al río, donde le desnudaron y le frotaron fuertemente todo el cuerpo, con el fin de sacarle la sangre blanca, según ellos decían. Luego le pintaron listas en la cara con barro rojo y amarillo, con lo que ellos creían que Boone estaba más bonito que nunca lo había estado en su vida. Cuando todo esto estuvo concluido y los salvajes se consideraron satisfechos de la apariencia del nuevo indio, todos se reunieron para celebrar alegremente un banquete.

151. Boone se escapa, pero los indios le encuentran otra vez; de lo que hizo un puñado de polvo de tabaco. — Pasado algún tiempo, Boone consiguió escaparse, pero á los indios les gustaba tanto aquel hombre que no descansaron hasta

(1) Squaw (escuóa): que significa mujer.

que le encontraron de nuevo. Un día en que éste se hallaba trabajando en una especie de cobertizo secando algunas hojas de tabaco, oyó un ligero ruido y, volviendo la cabeza, vió á cuatro indios apuntándole con sus fusiles. — Bueno, Boone — dijeron ellos, — te hemos cogido. Esta vez no te escapas. — ¿Cómo están ustedes? — dijo Boone sonriéndose, — me alegro mucho de verles. Espérense un segundo, que voy á recoger algún tabaco para darles. Cogió dos grandes manojos de tabaco, que como estaban muy secos se le desmoronaron en las manos. Adelantóse hacia los indios en actitud de hacerles el regalo de bienvenida, y dando un violento salto, les lanzó á la cara aquel polvo de tabaco que les llenó los ojos, la nariz y la boca. Los salvajes estaban medio ahogados y casi ciegos, y mientras saltaban de dolor, tosían, estornudaban y se frotaban los ojos con desesperación, Boone se escurrió fuera del cobertizo y se fué á lugar más seguro. Los indios estaban furiosos, pero no obstante, no podían dejar de celebrar la treta, pues aunque los pieles rojas eran muy astutos, Boone lo había sido más.

El Fuerte de Boone, en Kentucky.

152. La vejez de Boone; se muda á Misuri; suplica que le den un pedazo de tierra; su tumba. — Boone vivió hasta una edad muy avanzada. Había sido dueño de grandes extensiones de terrenos en el oeste, pero lo había perdido todo. Cuando Kentucky comenzó á poblarse y la caza se extinguió, Boone se trasladó al otro lado del Misisipí en

el estado de Misuri. Entonces suplicó al estado de Kentucky que le concediera una pequeña porción de terreno donde él pudiese ser enterrado. La gente de dicho estado le ayudó á conseguir cerca de mil acres, pero parece que después los perdió también. Y si fué verdad que los perdió, entonces este valiente y antiguo cazador, que había abierto el camino á tantos emigrantes para que consiguieran haciendas de labor en el oeste, murió sin poseer siquiera un pedazo de terreno donde cavar su tumba.

153. Resumen. — Daniel Boone, un cazador famoso de Carolina del Norte, abrió un camino á través de la selva, desde las montañas del Tenesí oriental hasta el río Kentucky. Este camino se llamó el "Camino de la Selva," y por el cual cruzaron miles de emigrantes para ir á Kentucky á establecerse. Boone, ayudado por otros, construyó un fuerte en Kentucky, y se fué á vivir allí. Aquel fuerte protegió á los colonos de los ataques de los indios, y de este modo contribuyó á que aquella parte del país creciera hasta convertirse en el estado de Kentucky.

¿Qué sabe usted acerca de Daniel Boone? ¿Cómo ayudaba él á su padre? ¿Adónde se fué cuando llegó á hombre? ¿Qué se dice de los indios de Kentucky? Diga lo que sepa del "Camino de la Selva." ¿Qué se dice del fuerte en Kentucky? Refiera cómo los indios secuestraron á Boone y lo que le hicieron. Cuente lo del polvo de tabaco. ¿Qué hizo Boone cuando envejeció? ¿Qué hizo la gente de Kentucky en bien suyo?

EL GENERAL JAIME ROBERTSON Y EL GOBERNADOR JUAN SEVIER

(1742-1814; 1745-1815.)

154. Quien fué Jaime Robertson; el gobernador británico; la batalla de Alamance. — Cuando Daniel Boone fué primeramente á Kentucky (1769) tenía un amigo llamado Jaime Robertson [1] que vivía en Carolina del Norte y que era como él un diestro cazador. El gobernador británico [2] de Carolina del Norte en aquel entonces, vivía en un palacio construido con el dinero que el pueblo había dado forzadamente. Era tanto lo que se le aborrecía por su voracidad y crueldad, que le pusieron por apodo el "Gran Lobo de Carolina del Norte."

ROBERTSON Y SU PARTIDA CRUZANDO LAS MONTAÑAS EN SU CAMINO Á TENESÍ.

Al fin muchos de los colonos juraron que no darían un solo penique más al gobernador. Cuando éste envió á los cobradores de contribuciones á recaudar el dinero, la gente

(1) Robertson (Róbertson) nació en Virginia. Emigró á Carolina del Norte y se estableció en la vecindad de Raleigh. Véase el mapa de la página 127.

(2) Guillermo Tryon (Tráion).

les repulsó. Una vez azotaron á un amigo de dicha autoridad con un pedazo de cuero hasta obligarle á huir para no morir á manos de sus atormentadores.

Entonces el gobernador reunió algunos soldados y salió á atacar á la gente del oeste, librándose una batalla cerca del río Alamance.[1] Como que él tenía consigo la mayoría de los hombres y cañones además, suya fué la victoria. Hizo prisioneros á siete del pueblo y les ahorcó. Estos hombres murieron valientemente, como se muere por la libertad.

155. Jaime Robertson sale de Carolina del Norte y va al oeste. — Después de la batalla de Alamance, Jaime Robertson y su familia decidieron no vivir más tiempo donde el gobernador tuviera autoridad. Resolvieron atravesar las montañas é internarse en las selvas del oeste. Otras diez y seis familias se unieron á la de Robertson y todos emprendieron el viaje. Este fué largo y penoso, pues tuvieron que subir montañas de rocas y abrirse camino á través del espeso y enmarañado bosque. Los hombres iban delante con sus hachas y sus escopetas, á estos seguían los muchachos mayores que conducían las vacas, y detrás las mujeres, con los niños, que tenían cuidado de los caballos cargados con las camas, cazuelas, calderos, etc.

156. Los emigrantes se establecen en Tenesí. — Cuando el pequeño grupo de emigrantes cruzó las montañas y entró en la parte nordeste de lo que hoy es el estado de Tenesí, se encontraron en un precioso valle por el que corría un torrente de agua cristalina.[2] El aire estaba perfumado con el suave olor del manzano silvestre.

(1) Véase el río Alamance (Álamans) en el mapa de la página 127.
(2) El río Watauga. Véase el mapa de la página 127.

A orillas de aquel río los emigrantes construyeron sus nuevas viviendas, que no eran más que rústicas chozas, pero muy limpias y cómodas. Al construirlas, los colonos tuvieron muy buen cuidado de cortar todos los árboles que había alrededor y que fueran lo bastante grandes para servir de escondite á un indio. Sabían que tendrían que pelear con los salvajes, pero preferían esto á permitir que los cobradores de contribuciones les robasen su dinero. Allí, en la selva, el gobernador británico no podría perseguirles, eran libres, tan libres como lo eran los venados y las ardillas en medio del bosque. Este pensamiento solo les hacía sentirse contentos y felices.

157. Juan Sevier va á establecerse en Tenesí; lo que hicieron él y Robertson. — Un año después de haberse establecido esta colonia, Juan Sevier[1] fué de Virginia á visitarla. Pronto se hizo íntimo amigo de Robertson, pues un hombre valiente siempre encuentra algo que admirar en otro que lo sea. Robertson y Sevier cazaban y trabajaban juntos.

Pasado algún tiempo, ambos convocaron á los colonos á una reunión y en ella acordaron varias leyes excelentes con el fin de que en la pequeña aldea todo se hiciera bien y con propiedad, pues aunque aquella gente estaba residiendo en el bosque, no quería vivir como salvajes ó bestias. Andando el tiempo, el Presidente Wáshington dió á Jaime Robertson el nombramiento de general, en premio de lo que había hecho en bien de su patria.

De aquella colonia se formó el estado de Tenesí, del cual Sevier fué el primer gobernador.

(1) Sevier (Sevíar).

158. Resumen. — Jaime Robertson, de Carolina del Norte, y Juan Sevier, de Virginia, emigraron á las selvas del oeste, al otro lado de las montañas. Fundaron una colonia que en unión de otras que se fundaron más tarde, formaron el estado de Tenesí, del cual Juan Sevier fué el primer gobernador.

¿Qué amigo tenía Boone en Carolina del Norte? ¿Qué se dice acerca del gobernador británico? ¿Qué ocurrió á orillas del río Alamance? ¿Adónde fueron Robertson y otros? ¿Dónde se establecieron? ¿Por qué les gustaba estar allí? Refiera lo que sepa acerca de Juan Sevier. ¿Qué hicieron él y Robertson? ¿Cómo recompensó Wáshington á Robertson? ¿Qué estado se formó de aquella colonia? ¿Qué cargo desempeñó Sevier?

EL GENERAL JORGE ROGERS CLARK

(1752-1818.)

159. Los británicos en el oeste; sus fuertes; emplean indios para que ataquen á los colonos. — Cuando en la guerra de la revolución americana Wáshington estaba batiéndose en el este, los británicos que se hallaban en el oeste no permanecían ociosos. Tenían varios fuertes en La Selva,[1] como se llamaba entonces aquella parte del país. Uno de estos fuertes estaba en Detroit,[2] en lo que hoy es Michigán; otro estaba en Vincennes,[3] en lo que hoy es Indiana; había un tercero en Kaskaskia, en lo que actualmente es Illinois.

El jefe británico en Detroit estaba decidido á que los colonos americanos abandonaran el oeste. Al principio de

(1) Véase el mapa de la página 155.
(2) Detroit. Para estos fuertes, véase el mapa de la página 135.
(3) Vincennes (Vinséns).

la revolución, los americanos resolvieron emplear indios para que pelearan contra los británicos, pero éstos se les adelantaron y tuvieron á los indios de su parte. Los salvajes cumplían su misión de un modo cruel. Generalmente no salían al llano á ofrecer batalla, sino que por las noches iban arrastrándose hasta las casas de los campesinos y les atacaban de improviso; quemaban sus chozas y se llevaban prisioneros á los niños y mujeres. La mayoría del pueblo en Inglaterra detestaba esta clase de guerra. Muchos rogaron al rey que no empleara indios para que cometiesen aquellos actos horribles de muerte y destrucción. Jorge III no era hombre perverso, pero era firme en sus propósitos, y había decidido dominar á los "rebeldes americanos," como él les llamaba, aunque tuviera que echar mano de los salvajes para conseguir su fin.

Mapa en que se indican los fuertes en Detroit, Kaskaskia y Vincennes, y la línea de marcha de Clark.

160. Jorge Rogers Clark obtiene ayuda de Virginia y emprende un ataque al fuerte Kaskaskia. — Daniel Boone tenía un amigo en Virginia que se llamaba Jorge Rogers Clark,[1] y quien creía que podría tomar los fuertes británicos en el oeste y hacer salir á los ingleses de aquella región. Entonces pertenecía á Virginia la mayor parte de La Selva. Por esta razón Clark se dirigió al gobernador de Virginia, y le pidió auxilios. Al gobernador le gustó el plan y

[1] Jorge Rogers (Róyers) Clark nació en un punto cerca de Monticello, Virginia. Véase el mapa opuesto á la página 118.

facilitó á Clark dinero con qué emplear hombres que le acompañaran á tomar el fuerte Kaskaskia [1] para empezar la campaña.

Clark salió en la primavera de 1778 con unos ciento cincuenta hombres. Construyeron algunos botes y navegaron el Ohio río abajo y en una distancia de más de novecientas millas, desembarcando en lo que hoy es Illinois, emprendiendo después la marcha hacia el fuerte Kaskaskia.

161. La marcha hacia el fuerte Kaskaskia; de cómo terminó un baile. — La distancia al fuerte era de unas treinta y cuatro leguas, y aquellos hombres tuvieron que andar la mitad del camino por entre espeso bosque cuajado de arbustos, zarzas y sarmientos. Los ingleses, considerando el fuerte á salvo de todo ataque, lo habían dejado á cargo de un oficial francés. Clark y su gente llegaron á Kaskaskia por la noche. No encontraron á nadie que les impidiera el paso. Los soldados que guardaban la fortaleza estaban celebrando un baile; los americanos podían oir desde fuera la alegre música de un violín y las risueñas voces de las muchachas que participaban de la fiesta.

Clark dejó á sus hombres apostados en el exterior del fuerte, y él entró en el mismo por una puerta que encontró abierta. Pronto llegó á la habitación donde se celebraba el baile y, recostándose en el marco de la puerta, se puso á mirar tranquilamente cómo se divertía aquella gente joven. La habitación estaba alumbrada con antorchas; la luz de una de éstas caía de lleno en el rostro de Clark; un indio que estaba sentado en el suelo le vió y, poniéndose de pie de un salto, lanzó un terrible grito de alarma. Los bailadores se detuvieron espantados; las mujeres gritaron de terror, y los hombres corrieron hacia la puerta en busca

(1) Véase el mapa de la página 135.

de sus fusiles. Clark no se movió de donde estaba, sino que con voz calmada dijo: Continúen la fiesta, pero tengan presente que ahora van á bailar bajo el gobierno de

CLARK PRESENCIANDO EL BAILE.

Virginia y no bajo el de la Gran Bretaña. Inmediatamente después de estas palabras los americanos entraron precipitadamente en el fuerte, y Clark y sus hombres tomaron posesión del mismo.

162. De cómo fué tomado el fuerte Vincennes; de cómo lo recuperaron los británicos. — Después de esta hazaña, Clark quiso emprender la marcha hacia el fuerte Vincennes para atacarlo, pero no contaba con hombres bastantes para la empresa. En Kaskaskia había por aquel tiempo un sacerdote católico francés á quien las bondades de Clark habían convertido en amigo de los americanos. Este sacerdote dijo á Clark: Yo iré á Vincennes y diré á los franceses que están guardando el fuerte, que los americanos son buenos amigos de ellos y que en esta guerra la razón está toda de su parte. El sacerdote fué á Vincennes, los franceses dieron oído á sus consejos y arriaron la bandera británica para izar en su lugar la americana.

Al año siguiente los británicos, al mando de un coronel, recuperaron el fuerte. Cuando Clark supo esto dijo: Bueno, pues ahora ó los británicos acaban conmigo ó yo acabo con ellos.

163. La marcha de Clark al fuerte Vincennes; las "Tierras Ahogadas." — Acompañado de unos doscientos hombres emprendió Clark la marcha hacia el fuerte Vincennes. La distancia era de unas cincuenta leguas. Durante la primera semana de camino todo fué bastante bien. Era en el mes de Febrero, hacía frío y llovía mucho, pero los soldados no sufrían con esto. Durante el día se empapaban la ropa, pero por la noche encendían grandes hogueras, se congregaban alrededor de ellas, asaban carne de búfalo ó de venado, fumaban sus pipas, se contaban anécdotas y cuentos humorísticos y cantaban alegremente.

Pero á la semana siguiente llegaron á un punto donde se encontraron con que las constantes lluvias de aquellos días habían hecho crecer el río hasta desbordarse; todo el campo estaba bajo tres ó cuatro pies de agua.

164. Vadeando para ir á la victoria. — Cerca de una semana estuvieron los americanos vadeando en agua fría como el hielo, algunas veces llegándoles á la cintura y otras

al cuello y mientras tanto tenían que llevar sus fusiles y los cuernos con la pólvora levantados sobre sus cabezas para evitar que se mojaran, pues entonces se habrían inutilizado unos y otra. Frecuentemente uno de los soldados tropezaba con raíces ó piedras y caía de cabeza al agua, y cuando se levantaba, resoplando de tan imprevista zambullida, se consideraba afortunado si no había perdido su fusil. Durante dos días nadie pudo conseguir que comer;

pero aunque hambrientos, mojados y tiritando de frío, aquellos hombres continuaron impertérritos su marcha.

La última parte del camino fué la peor. Estaban ya cerca del fuerte, pero aun tenían que andar una legua de terreno inundado. Clark se puso á la cabeza de la columna y se metió en el agua. Los demás, aunque tiritando, le siguieron. Algunos parecían exhaustos material y moralmente, y se rezagaban. Clark vió esto, y llamando á uno de sus más valientes oficiales, le ordenó que diera muerte al primer soldado que se resistiera á continuar la marcha.

Por fin, con las manos entumecidas y los dientes castañeteando, todos pasaron al otro lado, pero algunos de ellos tan debilitados y sufriendo á causa del intenso frío que, no pudiendo dar un paso más, caían de bruces en el fango. Estos hombres estaban casi muertos y ni el calor de las hogueras que se encendieron parecía revivirles. Entonces Clark ordenó que dos hombres de los más fuertes cogieran á uno de aquellos pobres ateridos y extenuados de frío, y sosteniéndole por los brazos le hicieran correr hasta que comenzara á entrar en calor. La operación se repitió con cada uno de ellos y así se consiguió salvarles.

165. Clark toma el fuerte; lo que se consiguió con esta victoria. — Después de un largo y desesperado combate, Clark tomó el fuerte Vincennes y en señal de triunfo izó en él la bandera americana. Los británicos no pudieron nunca recuperarlo. La mayoría de los indios se mostró muy satisfecha de hacer las paces y prometió no volver á pelear contra los americanos.

Como resultado de la victoria de Clark, los americanos se posesionaron de toda la selva del oeste hasta Detroit. Cuando terminó la guerra de la revolución americana, los

ingleses no querían dar á sus contrarios ni una área de terreno más de lo comprendido en los trece estados de la costa del Atlántico; pero los americanos dijeron: Toda la parte del oeste hasta el Misisipí es nuestra; hemos peleado por obtenerla y la tomamos; hemos izado nuestra bandera en todos sus fuertes y tenemos el propósito de mantenerla izada. Y la bandera americana siguió flotando al viento en todo aquella región.

El general Jorge Rogers Clark fué el hombre que más hizo por conquistar lo que hace cien años se conocía por el oeste de la América del Norte.

166. Resumen. — Durante la guerra de la revolución americana, Jorge Rogers Clark, de Virginia, con un corto número de hombres, tomó el fuerte Kaskaskia en Illinois y el fuerte Vincennes en Indiana. Clark expulsó á los británicos de aquella parte del país, y cuando se concertó la paz, el oeste, ó sea la región que se extendía hasta el río Misisipí, fué considerada como parte de los Estados Unidos. Si no hubiera sido por Clark y sus valientes hombres, los americanos no hubieran obtenido la mencionada región.

¿Qué tenían los británicos en el oeste? ¿Dónde estaban tres de esos fuertes? ¿Quién empleó á los indios para que pelearan? ¿Cómo peleaban éstos? ¿Qué pensó la mayoría de los habitantes de Inglaterra acerca de este hecho? ¿Qué se dice de Jorge III? ¿Qué amigo tenía Daniel Boone en Virginia? ¿Qué empresa acometió Clark? Refiera el viaje que hizo por el río Ohio. Refiera cómo hizo la marcha contra el fuerte Kaskaskia. ¿Qué ocurrió cuando él llegó á dicho fuerte? ¿Qué dijo Clark á la gente que estaba en el fuerte? ¿De qué modo fué tomado el fuerte Vincennes? ¿Qué hicieron los británicos al año siguiente? ¿Con qué objeto salieron de Kaskaskia Clark y sus hombres? ¿A qué distancia estaba el fuerte Vincennes? Refiera lo que ocurrió en la primera parte del camino. Diga cómo vadearon aquellos hombres. ¿Qué hizo Clark para salvar la vida á muchos de los suyos? ¿Llegó Clark á tomar el fuerte? ¿Qué obtuvieron los americanos con esta victoria? ¿Qué ocurrió á la terminación de la guerra de la revolución americana? ¿Qué dijeron los americanos? ¿Qué obtuvo Clark para los americanos?

EL GENERAL RUFO PUTNAM

(1738-1824.)

167. Lo que el general Putnam hizo para ayudar á Wáshington; lo que los británicos dijeron de la obra de Putnam. — Cuando los británicos estaban en posesión de Boston, durante la revolución americana, Wáshington pidió á Rufo Putnam, que era un experto constructor de fortalezas, que le ayudase á expulsarles de la ciudad. Durante una noche

EL FUERTE DE PUTNAM.
El general Wáshington observando los buques británicos en la bahía de Boston.

obscura y tormentosa Putnam construyó un fuerte en un promontorio al sur de Boston, que dominaba perfectamente la bahía.

Cuando el jefe británico se despertó á la mañana siguiente, encontróse con los cañones americanos apuntando á los buques ingleses. Fué tanto lo que esto le sorprendió, que apenas daba crédito á lo que sus ojos veían. — ¡ Pues qué — dijo, — los rebeldes han hecho en una noche más de lo que todo mi ejército hubiera podido hacer en una semana! Otro jefe inglés dijo: Si esa gente sostienen ese fuerte, no es posible que tengamos un solo buque en la bahía.

Los americanos sostuvieron su fortaleza, y los británicos se vieron compelidos á salir de Boston.[1] Después de Wáshington, Putnam fué el que les obligó á abandonar la ciudad, pues no eran muchos los oficiales americanos capaces de construir un fuerte semejante á aquél.

168. El general Putnam navega por el río Ohio y establece la primera colonia en Ohio.—Terminada la guerra, el general Putnam salió con un grupo de gente de Nueva Inglaterra para establecer una colonia á orillas del río Ohio. En la primavera de 1788, Putnam y los emigrantes que le acompañaban, construyeron un bote en un lugar al norte y muy cerca de Pitsburgo.[2]

Por aquel tiempo no había un solo colono blanco en lo que ahora es el estado de Ohio. La mayor parte de aquella región estaba cubierta de espesos bosques. No había caminos por aquellas selvas, como tampoco había entonces ni vapores ni ferrocarriles ni en América ni en ninguna otra parte del mundo. Si se mira el mapa[2] y se sigue el río Ohio hacia abajo desde Pitsburgo, se llega á un punto donde otro río[3] se une al Ohio. Allí fué donde los emigrantes desembarcaron y comenzaron á construir las casas para su colonia.

169. Los colonos ponen nombre á su colonia. — Durante la guerra de la revolución americana, María Antonieta, reina de Francia, decidida amiga de los americanos, trató al Dr. Franklin con mucha bondad y le ayudó en cuanto pudo cuando éste fué allá comisionado por sus conciudadanos. Como quiera que varios de los emigrantes que establecieron dicha colonia habían tomado parte en la revolución,

(1) Véase el mapa opuesto á la página 112.
(2) Véase el mapa opuesto á la página 118.
(3) El río Muskingum.

se decidió ponerle á ésta el nombre de Marieta,[1] en honor de la reina. Aquella gente, en unión de la que vino luego á fundar la ciudad de Cincinati,[2] fué la que puso los cimientos para el grande y rico estado de Ohio.

170. Combates con los indios; de cómo los colonos conservaron su pueblo; la Roca India. — Los habitantes de Marieta habían apenas comenzado á disfrutar paz y tranquilidad en su pequeña colonia, cuando estalló una terrible guerra india. El pueblo tenía una alta palizada[3] que lo circundaba, y si cualquier hombre se aventuraba á salir fuera de este recinto, de seguro que arriesgaba su vida, pues siempre había indios escondidos en la selva dispuestos á disparar contra el primer blanco que vieran. Cuando los colonos trabajaban en sus plantaciones de maíz, tenían que llevar su fusil junto con el azadón, y además tener siempre un hombre apostado en un alto tronco en medio del campo, para que les avisase la proximidad de los indios.

La Roca India.

(1) Véase el mapa opuesto á la página 118. Marieta es un nombre formado combinando los dos de la reina.

(2) Inglés: *Cincinnati.* Véase el mapa opuesto á la página 118.

(3) Véase la lámina de la página 52.

Todavía existe á orillas del río Ohio, un poco más abajo de Marieta, una alta roca á la que aun se le llama la Roca India. Se le puso este nombre porque los indios acostumbraban á trepar á la cima de la misma para enterarse de cuando los colonos navegaban río abajo. Cuando los indios divisaban un bote, le disparaban una verdadera lluvia de balas, y á veces se veía una embarcación llevada por la corriente, llena de muertos y heridos.

171. Lo que hizo el general Wayne. — El presidente Wáshington envió á Ohio un hombre que obligó á los indios á implorar la paz. Este hombre fué el general Wayne,[1] que había peleado en la revolución tan furiosamente que sus camaradas le llamaban "El Loco Antonio Wayne." Los indios decían que él no dormía nunca y le llamaban "Serpiente Negra," porque ésta es la serpiente más ágil y atrevida que hay en las selvas y porque en un combate con cualquiera otra criatura de su especie era casi seguro que ganaba. El general Wayne ganó, y los indios convinieron en mudar sus campos y abandonar una parte muy grande de Ohio para que la ocupasen los colonos blancos. Después de esto no ocurrieron más conflictos, y los emigrantes acudieron por millares á poblar aquellas tierras.

172. Resumen. — En 1788 el general Rufo Putnam, con una partida de emigrantes, fundó una colonia en Ohio, á la que se llamó Marieta. Este nombre le fué dado para honrar á la reina María Antonieta de Francia, la cual había ayudado á los americanos durante la revolución por su independencia. Esta fué la primera población fundada en lo que hoy es el estado de Ohio. Después de que el general Wayne derrotó á los indios, aquella parte del país creció rápidamente en población.

(1) Wayne (Uein).

¿Qué hizo el general Rufo Putnam para ayudar á Wáshington? ¿Adónde fué el general Putnam en 1788? ¿Qué se decía de Ohio en aquel tiempo? ¿Dónde desembarcaron los emigrantes? ¿Qué se dice de la reina María Antonieta de Francia? ¿Qué nombre pusieron los colonos á su población? ¿Qué hicieron los colonos? ¿Qué se dice con respecto á los indios? ¿Qué se sabe acerca de la Roca India? ¿Qué se dice acerca del general Wayne? ¿Qué nombre le pusieron los indios? ¿Por qué le pusieron ese nombre? ¿Qué acordaron él y los indios? ¿Qué ocurrió después de ese convenio?

ELI WHITNEY [1]

(1765-1825.)

173. El nombre grabado en una puerta. — En Masachusets [2] había una antigua casa de campo que fué construida antes de la revolución americana. Contiguo á la casa había un pequeño edificio de madera, en cuya puerta se leía el nombre de un muchacho. Este nombre lo esculpió él mismo con su cortaplumas hace más de cien años. El grabado aquí intercalado representa la puerta con dicho nombre. Si el muchacho hubiera añadido la fecha de su nacimiento, habría puesto 1765; pero quizás él iba á hacerlo en el momento en que su padre apareció y le gritó enfadado: — ¡Eli, no eches á perder esa puerta!

174. Lo que Eli hacía en el pequeño taller de su padre; el violín. — El padre de Eli Whitney usaba aquel pequeño edificio de madera como una especie de taller donde componía sillas, y hacía trabajos por el estilo. Eli iba mucho al tallercito para hacer curiosidades, tales como ruedas de

(1) Whitney (Juitni).

(2) Cerca de Westboro'. Véase el mapa opuesto á la página 112.

molino de agua y de viento, pues manejaba las herramientas de carpintería con la misma facilidad que silbaba una canción.

Una vez que el padre de Eli estuvo ausente varios días, el muchacho se los pasó en el taller. Cuando aquél regresó, preguntó lo que había estado haciendo Eli, y le dijeron que había estado haciendo un violín. El padre movió la cabeza en señal de descontento y dijo que temía que su hijo no hiciera mucha carrera. No obstante, el violín de Eli, aunque de aspecto burdo, estaba bien hecho y tenía buenas voces. A los vecinos les gustaba oirlo.

175. Eli fabrica clavos; va al colegio. — Cuando Eli cumplió los quince años, se dedicó á hacer clavos. Hoy hay máquinas que hacen más de cien clavos en un minuto, pero Eli hacía los suyos, uno por uno, cortándolos de una barrita larga y delgada de hierro candente. Los clavos que Eli hacía á mano no eran muy bonitos, pero eran fuertes, y como entonces existía la guerra de la revolución americana, él podía vender todos los clavos que hiciera, pues se consumían muchos.

Terminada la guerra, el consumo de clavos no era tan grande, y Eli determinó abandonar su martillo y entrar en un colegio. No tenía dinero, pero ya enseñando, ya haciendo trabajitos aquí y allá, reunió lo necesario para costearse los estudios en la universidad. Un carpintero que le vió un día trabajando, observó que el muchacho tenía mucha habilidad para manejar las herramientas y le dijo: El día que entraste en el colegio se perdió un buen mecánico.

176. Whitney va á Georgia; se hospeda en casa de la esposa del general Greene; el bastidor de bordar. — Cuando el joven Eli terminó sus estudios, se trasladó á Georgia con

objeto de dar lecciones á la familia de un caballero. En su camino hacia Savannah conoció á la señora Greene, la viuda del famoso general Greene.[1] El general Greene había peleado gallardamente en el sur durante la revolución, y con este motivo, cuando terminó la guerra, el estado de Georgia le concedió una gran porción de terreno cerca de Savannah.

La señora Greene invitó al joven Whitney á que fuera á su casa, y como no había podido conseguir la colocación de profesor que le ofrecieron, aceptó con alegría la invitación de la señora. Durante su permanencia en aquella casa, Whitney le hizo á la señora un bastidor para bordar, que era mucho mejor que el viejo que ella tenía, y por esto creyó que aquel muchacho era extraordinariamente hábil.

Negros recogiendo Algodón en el Campo.

177. Una conversación acerca del cultivo del algodón y sobre semillas de algodón. — Poco tiempo después, varios cultivadores de algodón estuvieron de visita en casa de la señora Greene. Hablando acerca del cultivo del algodón, uno de ellos dijo que el hombre que inventara una máquina para quitar las semillas al algodón haría su fortuna.

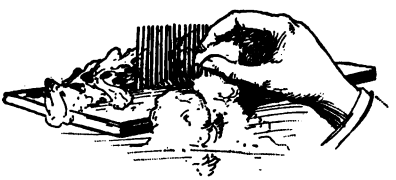
(1) Véase la página 118.

Es sabido que el algodón en rama, según crece en el campo, tiene adheridas gran número de pequeñas semillas verdes. Antes de que el algodón pueda hilarse para hacer telas, es indispensable quitarle las semillas.

En aquel tiempo los hacendados ponían á los negros á hacer este trabajo. Cuando éstos acababan la tarea del día recogiendo algodón en el campo, hombres, mujeres y muchachos se sentaban á sacar las semillas, las cuales están tan adheridas que no es fácil empresa el arrancarlas.

Después de que los hacendados hubieron hablado un rato sobre este asunto, la señora Greene dijo: Si ustedes quieren tener una máquina que haga eso, pídansela á mi joven amigo, el Sr. Whitney; él puede hacerlo todo. — Pero si yo no he visto en mi vida una planta de algodón ni su semilla, — replicó el Sr. Whitney. En aquella época del año no era posible ver el algodón crecer en el campo.

178. Whitney consigue algodón en rama; inventa la máquina de quitar las semillas al algodón; lo que esta máquina hizo. — Después de haberse marchado los hacendados, Eli Whitney fué á Savannah y se puso á buscar hasta que encontró, en una tienda ó almacén, un poco de algodón en rama con sus semillas adheridas. Con aquel algodón en su bolsillo regresó á casa de la señora Greene y se puso á trabajar para hacer la máquina deseada.



PRIMER INVENTO DE WHITNEY PARA QUITAR LAS SEMILLAS AL ALGODÓN.

Whitney se dijo: Si yo cojo algunos pedazos de alambre y los aseguro á una tabla de modo que queden perpendicularmente y muy juntos unos de otros, lo mismo que

los dientes de un peine, y entonces hago pasar el algodón en rama por los alambres, valiéndome de los dedos, las semillas, siendo demasiado grandes para pasar por esta especie de peine, se quedarán del otro lado y el algodón saldrá limpio. Ensayó esto y observó con alegría que resultaba lo que él se había figurado. —Ahora, —prosiguió, —si yo hiciera una rueda y la cubriese con dientes de acero muy cortos, en forma de ganchitos, estos dientes tirarían del algodón en rama, haciendo que pase por los alambres mejor que lo hacen mis dedos y mucho más rápidamente.

Whitney hizo una rueda como la había ideado; ésta giraba por medio de una cigüeña; hacía el trabajo perfectamente; así fué que en el año de 1793 él inventó la máquina que los cultivadores de algodón deseaban tener.

Antes de esto, un negro tardaba todo el día en limpiar una sola libra de algodón quitándole las semillas con los dedos, una por una; ahora la máquina de Eli Whitney limpia mil libras en un día.

179. Precio de la tela de algodón en la actualidad; porqué es tan barata; "Rey Algodón." — Hoy no hay muchas cosas que sean más baratas que la tela de algodón. Se puede comprar á diez ó doce centavos la vara, pero antes de que Whitney inventara su máquina, la vara costaba peso y medio. Hace cien años los cultivadores de algodón en el sur de los Estados Unidos sembraban muy poco, pues

Llevando Algodón á la Máquina de quitar las Semillas.

eran muy contadas las personas que podían permitirse el lujo de usar telas de algodón; pero después de haberse inventado esta ingeniosa máquina, los cultivadores comenzaron á extender la siembra de tan prodigiosa semilla, ensanchando sus campos más y más. Al fin llegaron á cultivar tanto de esta planta que decían: "El algodón es el rey." Eli Whitney fué quien erigió el trono para aquel rey; y aunque él no se hizo rico con su máquina, recibió bastante dinero por el uso de ella en el sur de los Estados Unidos.

Algún tiempo después, el Sr. Whitney estableció una fábrica de fusiles en Coneticut, en un punto que ahora se llama Whitneyville[1]; en aquella fábrica de armas se hicieron miles de los fusiles que los americanos usaron en su segunda guerra contra los ingleses, el año 1812.

180. Resumen. — Hace más de cien años (1793), Eli Whitney inventó la máquina para quitar las semillas al algodón en rama, de modo que fuera fácilmente hilado y tejido. Aquella máquina enriqueció á miles de cultivadores y de fabricantes, y por ella se abarató tanto la tela de algodón que todo el mundo podía al fin usarla sin que fuese un lujo.

¿Qué nombre grabó un muchacho en la hoja de una puerta? ¿Qué hizo Eli en aquel taller? ¿Qué hizo mientras su padre estaba ausente? ¿Qué dijo su padre cuando volvió? ¿Qué hizo Eli después? ¿Cómo hacía él los clavos? ¿Adónde fué Eli cuando abandonó la fabricación de clavos? ¿Adónde fué cuando salió del colegio? ¿A qué señora conoció? ¿Qué fué lo él hizo para ella? ¿Qué fué lo que los cultivadores de algodón dijeron? ¿Qué es lo que hay que hacer con el algodón en rama antes de hilarlo y tejerlo? ¿Quiénes hacían este trabajo? ¿Qué dijo la señora Greene á los cultivadores de algodón? ¿Qué dijo el Sr. Whitney? ¿Qué hizo éste? Refiera cómo hizo él su máquina. ¿Cuántas libras de algodón se podían limpiar con esta máquina en un día? ¿Cuántas libras podía limpiar un negro en un día? ¿Qué se dice acerca del precio de la tela de algodón? ¿Qué dijeron los cultivadores acerca del algodón? ¿Quién levantó el trono al Rey Algodón? ¿Qué fué lo que el Sr. Whitney estableció en Whitneyville? ¿Qué se fabricó allí?

(1) Whitneyville (Juítnivil).

TOMÁS JEFFERSON[1]

(1743-1826.)

181. El algodón que Nueva Orleáns envía á Europa; el trabajo de Eli Whitney; quién compró Nueva Orleáns y Luisiana para los americanos. — Actualmente la ciudad de Nueva Orleáns, sita cerca de la desembocadura del río Misisipí, envía á Inglaterra y al resto de Europa más algodón que cualquiera otra ciudad de América.

El que vaya á Nueva Orleáns y baje á las márgenes del río, verá millares de balas de algodón apiladas en los muelles, y á cientos de negros cargando con ellas vapores de travesía. Es un espectáculo que recordaría siempre.

Embarcando Algodón en Nueva Orleáns.

Antes de que Eli Whitney[2] inventara su máquina, América apenas enviaba algodón á Europa. Ahora es tanto lo que se envía en un año, que las balas pueden contarse por millones. Eli Whitney, más que ningún otro hombre, fué quien contribuyó al establecimiento de tan grande comercio con este producto de la tierra. Pero en la época en que él inventó su máquina de limpiar el algodón de sus semillas, los americanos no poseían Nueva Orleáns, y por esta razón ninguna porción de Luisiana ó del país al oeste del río Misisipí. Tomás Jefferson fué quien compró Nueva Orleáns y Luisiana para los americanos.

182. Quien Tomás Jefferson era; Monticello; de cómo los esclavos de Jefferson le recibieron á su regreso de Europa. — Tomás Jefferson era hijo de un rico hacendado que vivía

(1) Jefferson (Yéferson). (2) Véase la página 148.

en Virginia. Cuando su padre murió, Jefferson heredó una finca de labor que tenía cerca de dos mil acres de terreno, y cuarenta ó cincuenta negros esclavos.

En los terrenos de la finca había una alta colina á la cual Jefferson llamaba Monticello.[1] Sobre aquella colina hizo

CASA DE JEFFERSON EN MONTICELLO.

construir una magnífica casa. Desde ella se veían altas montañas y anchurosos valles. Nadie en América tenía hogar más hermoso, ni gozaba más de él que Tomás Jefferson. Los esclavos de Jefferson creían que su amo era el mejor hombre del mundo. Verdad es que él era muy bueno con ellos, y por esto siempre estaban dispuestos á hacer cualquier cosa por su amo. Una vez en que éste volvía de un viaje á Francia, donde había permanecido por largo tiempo, los negros fueron á recibirle. Cuando divisaron el carruaje de su amo comenzaron á gritar y á cantar de alegría. Cuando Jefferson llegó á Monticello y se apeó, los negros le cargaron y riendo y

(1) Véase el mapa de la página 112.

llorando de alegría le llevaron hasta la casa. Es probable que ningún rey ó emperador haya tenido nunca un recibimiento como aquél, pues aquella bienvenida no fué comprada ni impuesta, sino espontánea, dictada por el cariño. No obstante, Jefferson suspiraba por que llegase el tiempo en que todos los esclavos que había en el país fuesen declarados libres.

"¡ DEBEMOS PELEAR !"

183. Tomás Jefferson asiste á una asamblea en Richmond. — Jefferson estudió para abogado, y aunque no era muy buen orador, era muy aficionado á la oratoria y le gustaba oir discursos. Poco antes de que estallara la revolución americana (1775), la gente de Virginia envió hombres á la ciudad de Richmond para que organizasen una asamblea en la antigua iglesia de San Juan. El objeto de la reunión era determinar lo que debía hacerse para defender aquellos derechos que el rey de Inglaterra había negado conceder á los americanos.

Uno de los oradores de aquella asamblea fué un famoso virginiano.[1] Cuando éste subió á la tribuna, estaba muy pálido, pero sus ojos relucían como dos áscuas. Pronunció un gran discurso. Entre otras cosas dijo: "¡ Debemos pelear ! Lo repito: ¡ Debemos *pelear !*" El resto de los

(1) Patricio Henry.

virginianos se mostró conforme con lo dicho por el orador, y Jorge Wáshington y Tomás Jefferson, con otros hombres notables que habían asistido á la asamblea, comenzaron en seguida á prepararse para pelear.

184. Tomás Jefferson escribe la Declaración de la Independencia; de cómo fué esparcida por el país. — Poco después de este acontecimiento estalló la guerra. Hacía un año ó poco más que se había librado la primera batalla, cuando el Congreso pidió á Tomás Jefferson, Benjamín Franklin y á algunos otros hombres eminentes que escribieran la Declaración de la Independencia. En realidad Jefferson fué quien redactó casi todo el documento.

La Declaración de la Independencia se imprimió y fué esparcida por todos los Estados Unidos por hombres montados en caballos muy ligeros. Dondequiera que se leía el documento, la gente, llena de entusiasmo, hacía repicar las campanas de las iglesias y recorría las calles, dando alegres vivas. El general Wáshington hizo que la Declaración se leyera á todos los soldados de su ejército, y si la pólvora no hubiera estado escasa, aquellos soldados hubiesen disparado sus fusiles en señal de alegría; habrían disparado una salva á la libertad é independencia de su país.

185. Jefferson es elegido Presidente de los Estados Unidos; lo que él dijo acerca de Nueva Orleáns. — Algunos años después de haberse terminado la guerra, Jefferson fué elegido Presidente de los Estados Unidos, y durante el tiempo que desempeñó este importante cargo, hizo en bien del país cosas que no se olvidarán nunca.

Luisiana, la ciudad de Nueva Orleáns y la parte baja del río Misisipí pertenecían entonces á los franceses, pues en aquel tiempo los Estados Unidos se extendían solamente

por el oeste hasta el río Misisipí. Y como quiera que Nueva Orleáns está situada cerca de la desembocadura de dicho río, los franceses podían, á su antojo, ordenar cuales buques deberían salir del puerto, y cuales deberían entrar. Hasta cierto punto, por lo que concernía á aquella parte de América, los habitantes de los Estados Unidos estaban entonces como aquel que posee una casa de la cual otra

Mapa en que se representa la extensión de los Estados Unidos al terminarse la revolución americana, y en el tiempo de la elección de Jefferson para Presidente (1801).

persona es dueña de una de sus puertas. La persona dueña de la puerta podía decir á la persona propietaria de la casa: Yo estaré aquí, en el umbral, y cada vez que usted entre ó salga por esta puerta, me pagará tantos pesos.

Jefferson vió claramente que si los franceses continuaban siendo dueños de la puerta de Nueva Orleáns, los americanos no podrían enviar libremente algodón en

las embarcaciones que navegaban por el río, para dirigirse después á Europa. Y entonces se propuso adquirir aquella puerta sin reparar en lo que costase.

186. Jefferson compra Nueva Orleáns y Luisiana con objeto de que formen parte de los Estados Unidos. — Jefferson, por medio de un americano amigo suyo que se hallaba en Francia, solicitó de Napoleón Bonaparte, que era

Mapa en que se representa lo que los Estados Unidos aumentaron con la compra de Luisiana hecha por el presidente Jefferson en 1803. (La comarca de Oregón está marcada con listas blancas y negras para significar que su posesión estaba en disputa. Inglaterra y los Estados Unidos reclamaban á un mismo tiempo la pertenencia de dicha comarca.)

entonces el emperador, que le vendiera Nueva Orleáns á los Estados Unidos. A esta proposición Napoleón contestó diciendo: Necesito dinero con que comprar buques de guerra para combatir á Inglaterra; venderé no solamente Nueva Orleáns sino toda la Luisiana además, si se me dan quince millones de pesos. Como este precio era realmente barato, en 1803 Jefferson compró aquella parte del país.

Examinando el mapa[1] se verá que Luisiana era entonces no sólo un estado de gran tamaño, como es ahora, sino también un inmenso país que llegaba hasta más allá de las montañas Rocallosas. En realidad era mayor que el territorio ocupado por los Estados Unidos al este del río Misisipí. Por lo tanto, con la compra hecha por el presidente Jefferson, los Estados Unidos duplicaron su territorio y se adquirió todo el río Misisipí, la ciudad de Nueva Orleáns y además lo que hoy es la gran ciudad de San Luis.

187. Muerte de Jefferson; la inscripción esculpida en la lápida de su sepultura. — Jefferson vivió hasta una edad avanzada. Murió en Monticello el 4 de Julio de 1826, exactamente cincuenta años después de haber firmado la Declaración de la Independencia. Juan Adams, á quien Jefferson había sustituido en la Presidencia, murió pocas horas después que éste. Así fué que América perdió dos de sus grandes hombres en el mismo día.

Jefferson fué enterrado en Monticello. En el epitafio de su sepultura se dice que él fué el autor de la Declaración de la Independencia de América.

188. Resumen. — Tomás Jefferson, de Virginia, escribió la Declaración de la Independencia. Después fué Presidente de los Estados Unidos; compró para su país el inmenso territorio de Luisiana. La compra de Luisiana y de Nueva Orleáns dió á los Estados Unidos derecho de enviar sus buques por el río Misisipí hasta el océano, pues dicho río pasó á ser propiedad de los americanos. La adquisición de Luisiana duplicó el tamaño de los Estados Unidos.

¿Se enviaba mucho algodón de los Estados Unidos á Europa antes de que Eli Whitney inventara la máquina de quitar las semillas al algodón? ¿Pertenecían á los Estados Unidos Nueva Orleáns y Luisiana cuando Whitney inventó su máquina?

(1) Véase el mapa de la página 156 y compáresele con el de la página 155.

¿Quién compró ese territorio para los americanos? ¿Quién era Tomás Jefferson? ¿Qué se dice acerca de Monticello? Refiera Vd. la manera en que los esclavos de Jefferson le recibieron á su regreso de Francia. ¿Qué carrera estudió Jefferson? ¿Qué fué lo que dijo el orador en la asamblea de Richmond? ¿Qué hicieron Wáshington y Jefferson? ¿Qué escribió Jefferson? ¿Cómo se esparció la Declaración de la Independencia por todos los ámbitos del país? ¿Para qué fué elegido Jefferson? ¿A qué nación pertenecían entonces Nueva Orleáns y Luisiana? ¿Hasta dónde se extendían entonces los Estados Unidos por el oeste? ¿Qué podían los franceses ordenar? ¿Con qué podía compararse en aquella época á los habitantes de los Estados Unidos? ¿Qué resolución tomó Jefferson? ¿Compraron los americanos Nueva Orleáns? ¿Cuánto les costó? ¿De qué tamaño era Luisiana entonces? ¿Qué cantidad de terreno adquirieron los Estados Unidos con esta compra? ¿Qué adquirieron además? ¿Cuándo murió Jefferson? ¿Qué otro gran hombre murió en el mismo día? ¿Qué se dice en el epitafio de la sepultura de Jefferson?

ROBERTO FULTON

(1765-1815.)

189. Una familia muy corta en una casa muy grande; colonias en el oeste; el país al otro lado del río Misisipí. — Aun antes de la adquisición de Luisiana, los Estados Unidos tenían más tierra de la que necesitaban dada su población; después de la compra de aquel inmenso territorio, se les figuró á algunos que habrían de transcurrir más de cien años antes de que fuese posible utilizar tan grande extensión de terreno. Los que esto creían comparaban á los americanos con una familia muy corta que vivía en una casa demasiado grande para ella, y que no contentándose con esto, compró la casa de su vecino que era aún mucho más grande y la añadió á la que poseía.

Si en aquellos días un viajero hubiera ido á través de las montañas Allegheny[1] hacia el oeste, hubiese encontrado algunas colonias pequeñas en Ohio, Kentucky y Tenesí, pero ninguna ó casi ninguna en otras partes de aquella región.

Si el mismo viajero, continuando adelante, á pie ó á caballo, — pues en aquel tiempo no había ferrocarriles, —

(1) Véase el mapa de la página 118.

hubiera cruzado el río Misisipí, difícilmente hubiese encontrado un hombre blanco aparte de lo que era entonces el pueblecito de San Luis. El país se extendía hacia el oeste más de trescientas cincuenta leguas, no habiendo en él otra cosa que animales salvajes é indios. En gran parte de aquellas tierras no había árboles, casas ni seres humanos.

190. El oeste se puebla; el hombre que promovió la emigración. — Durante los últimos cien años, aquella solitaria tierra del extremo oeste de los Estados Unidos ha sido profusamente poblada. Miles y miles de emigrantes han ido allí y seguirán yendo. Se han fundado pueblos y ciudades; se han construido ferrocarriles y líneas telegráficas. ¿Qué es lo que ha motivado tan extraordinario cambio? Un hombre contribuyó poderosamente á ello. Este hombre fué Roberto Fulton. Viendo lo difícil que era á la gente llegar al oeste, pues si los emigrantes deseaban ir con sus familias en carros tenían que talar el bosque para abrirse camino, lo cual era rudo y despacioso trabajo, Fulton halló medios de hacer el viaje más rápido, más fácil y más barato. Veamos primero quién fué Fulton y después veremos cómo resolvió aquel difícil problema.

191. La niñez de Fulton; el viejo pontón flotante; lo que Roberto hizo en bien de su madre. — Roberto Fulton era hijo de un pobre labrador irlandés que vivía en Pensilvania.[1] El muchacho no tenía gran afición á los libros, pero le gustaba dibujar con lápices que él mismo hacía de pedazos de plomo valiéndose de un martillo.

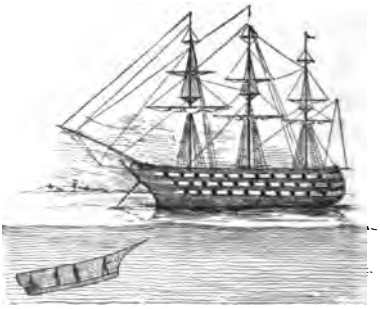
Como la mayoría de los muchachos, Roberto era muy aficionado á la pesca. Acostumbraba á salir en un viejo pontón flotante, ó sea un bote rústicamente hecho y de

(1) Fulton nació en una población de Pensilvania que hoy se llama Fulton. Véase el mapa opuesto á la página 112.

fondo plano, por un río que estaba cerca de su casa. Otro muchacho y él impulsaban el pontón con largas varas. Un día Roberto exclamó: Creo que he encontrado un modo de hacer navegar este bote con menos trabajo. Puedo ponerle un par de ruedas de paletas y entonces podremos sentarnos cómodamente y hacer girar las ruedas por medio de una cigüeña. Roberto hizo la prueba y le salió á las mil maravillas. Los muchachos tuvieron entonces un bote que les satisfacía por completo.

El Pontón de Roberto Fulton con Ruedas de Paletas.

Cuando Roberto cumplió los diez y siete años fué á Filadelfia. Su padre había muerto, y él ganaba pintando cuadros lo suficiente para atender á las necesidades de su madre y hermanas y á las propias. Permaneció en Filadelfia hasta que cumplió los veinte y un años. Por aquel tiempo ya había ahorrado suficiente dinero con que comprar una pequeña finca de labor en la que su madre pudiese constituir un hogar.



El Bote Sumergible de Fulton.
(Navegando bajo el agua con objeto de poner un torpedo en el fondo de un buque.)

192. Fulton va á Inglaterra y á Francia; sus puentes de hierro; su bote sumergible y lo que hizo con él en Francia. — Poco después de haber comprado la finca, el joven Fulton fué á Inglaterra y luego

á Francia. Permaneció en aquellos países veinte años. En Inglaterra Fulton construyó algunos puentes de hierro que fueron famosos, pero le gustaba todo lo referente á navegación más que ninguna otra cosa.

Mientras estuvo en Francia construyó lo que él mismo llamaba bote sumergible. Navegaba bajo el agua casi con la misma facilidad que en la superficie. Su propósito al construir un bote semejante fué innovar el modo de guerrear. Cuando un pez espada [1] ataca á una ballena, acostumbra á deslizarse por debajo de ella y herir al monstruo con su espada. Fulton se dijo: Si un buque enemigo entra en puerto con intención de atacar, yo puedo embarcarme en mi bote sumergible, deslizarme por debajo del buque, ponerle un torpedo [2] y hacerle saltar á las nubes.

Napoleón Bonaparte era decidido partidario de la guerra; nada le gustaba tanto, y permitió á Fulton que probara con un barco viejo si podía hacerle saltar hecho pedazos. Fulton hizo la prueba, y todo resultó como él esperaba; del viejo buque sólo quedaron las astillas.

Lo que hizo el Torpedo.

193. Lo que Fulton hizo en Inglaterra con su bote sumergible; lo que él dijo acerca de América. — Después de esto, Fulton regresó á Inglaterra, donde hizo experimentos semejantes. Salió en su bote sumergible y

(1) Pez espada es un pez que tiene la mandibula superior en forma de espada de dos filos y de varios pies de largo.

(2) Torpedo: se llamaba torpedo entonces á una lata llena de pólvora y de tal modo construida que se podía fácilmente asegurarla al fondo de un buque.

puso un torpedo debajo de un buque, y cuando el torpedo hizo explosión, el buque, según la expresión usada por Fulton, saltó por los aires lo mismo que un "saco de plumas," volando en todas direcciones.

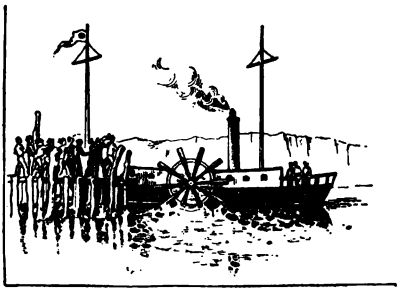
Los ingleses pagaron á Fulton setenta y cinco mil pesos por que les mostrase todo lo que él podía hacer con barcos y con pólvora. Después le ofrecieron darle muchísimo más — en realidad, hacerle muy rico — si prometía no comunicar á ninguna otra nación el secreto de cómo hacía volar buques. Pero Fulton replicó: Soy americano, y si América deseara alguna vez usar mi bote sumergible en una guerra, mi país lo tendrá antes que ningún otro.

194. Fulton construye su primer buque de vapor. — Aunque Fulton hacía todas aquellas cosas con su bote sumergible, no por ello dejaba de pensar constantemente en el pontón con ruedas de paletas con que iba á pescar en los días en que era muchacho. Un día se dijo: Yo hacía girar aquellas ruedas por medio de una cigüeña, y la verdad es que no veo que es lo que me impide poner una máquina de vapor en un bote semejante y hacer que ésta las mueva; ese bote sería un buque de vapor.

La aplicación del vapor á las embarcaciones se había intentado antes, pero, por unas cosas ó por otras, el caso fué que los ensayos no dieron buen resultado. Fulton, ayudado por un amigo, construyó entonces su primer buque de vapor, que fué probado en un río de Francia, con mediano resultado.

195. Roberto Fulton y su amigo van á Nueva York y construyen un buque de vapor; el viaje por el río Hudson. — Roberto Fulton y su amigo estaban seguros de que podrían construir un buque de vapor que navegara una larga distancia. Con este objeto se trasladaron á Nueva York y allí construyeron uno.

Un día del verano del año 1807, una gran muchedumbre se reunió á orillas del río Hudson en Nueva York, con objeto de ver al buque de Fulton salir en su viaje por dicho río. La gente se reía y bromeaba, como ocurre siempre en los gentíos que se agolpan para ver algo nuevo. Algunos decían que Fulton era un chiflado y su amigo otro. Pero cuando Fulton, de pie en la cubierta de su vaporcito, agitó sus brazos, y las ruedas comenzaron á moverse, y el buque empezó á navegar, todos los espectadores se quedaron como mudos de asombro. Entonces fué la ocasión para que Fulton se riera, y en casos tales aquel que rie último es el que rie mejor.



El Vapor de Fulton saliendo de Nueva York para Albany.

Fulton continuó navegando río arriba hasta llegar á Albany, ciento cincuenta millas de Nueva York. Nadie había presenciado antes un espectáculo semejante al de aquel bote navegando río arriba sin la ayuda de los remos ó las velas; pero desde entonces la gente ha visto cosa igual todos los días. Cuando Fulton regresó á Nueva York en su vaporcito, todo el mundo quiso estrecharle la mano, — aquella muchedumbre que antes se rió de él, en lugar de llamarle chiflado, exclamó : Es un gran hombre. En realidad Fulton lo era.

196. El primer buque de vapor que hubo en el oeste. — Cuatro años más tarde Fulton construyó un buque de vapor para el oeste de los Estados Unidos. En el otoño del año

Torre de la Iglesia de la Trinidad.

1811 él salió para Pitsburgo[1] con objeto de navegar por el río Ohio y bajar por el Misisipí hasta Nueva Orleáns. La gente del oeste no había visto nunca un buque de vapor, y cuando los indios vieron el humo salir por la chimenea, dijeron que aquel bote era la "Gran Canoa de Fuego."

197. La "Gran Canoa de Fuego" en el Misisipí; la batalla entre el vapor y el Gran Río; lo que hicieron los buques de vapor; la tumba de Roberto Fulton. — Cuando el vaporcito llegó al Misisipí, los colonos establecidos á orillas del río dijeron que el buque no podría nunca regresar á su punto de partida, á causa de lo fuerte de la corriente. En un lugar se reunió mucha gente para verlo cuando puso proa á la corriente con objeto de llegar á un desembarcadero. Un negro viejo miraba atentamente al vaporcito. Parecía que á pesar de todos los esfuerzos del capitán, la embarcación habría de ser arrastrada por la corriente río abajo, pero al fin venció el vapor, y el buque subió hasta la orilla. Entonces el negro viejo no pudo resistir más, y tirando al aire su despedazado sombrero de paja gritó con toda la fuerza de sus

(1) Véase el mapa opuesto á la página 118.

pulmones: ¡Viva! ¡Viva! El Misisipí se ha encontrado esta vez con quien pueda más que él!

Muy pronto buques de vapor comenzaron á navegar por el Misisipí, dando viajes regulares, y en el transcurso de algunos años se vieron vapores por los Grandes Lagos y por el río Misuri. Los emigrantes podían entonces ir á lo más lejos del oeste con facilidad y rapidez; tenían que estar agradecidos á Roberto Fulton por ello.

En la ciudad de Nueva York y á la sombra de la gran torre de la Iglesia de la Trinidad, se halla enterrado Roberto Fulton. Sobre su tumba no hay monumento ni lápida mortuoria, pero aquel gran hombre tiene un monumento á su memoria en cada buque de vapor que surca las aguas de los más importantes ríos y lagos de América.

198. Resumen. — En 1807 Roberto Fulton, de Pensilvania, construyó el primer buque de vapor que navegó por el río Hudson, y cuatro años después construyó el primero que surcó los ríos del oeste. Verdaderamente sus vapores contribuyeron en mucho á poblar aquella región.

¿Con quién se comparaba á los americanos? ¿Qué hubiera encontrado en el oeste una persona que hubiese viajado entonces por aquellas tierras? ¿Qué se decía de la parte del país al oeste del Misisipí? ¿Quién promovió la emigración al oeste? Diga algo de Roberto Fulton cuando era muchacho. Refiera lo que sepa de su pontón con ruedas. ¿Qué hizo Roberto en bien de su madre? ¿Adónde fué él? ¿Cuánto tiempo permaneció en el extranjero? Diga algo de su bote sumergible. ¿Qué hizo con el bote en Francia? ¿Qué hizo en Inglaterra? ¿Qué fué lo que los ingleses le ofrecieron? ¿Qué dijo Fulton? ¿Dónde construyó y probó Fulton su primer buque de vapor? Refiera algo respecto al buque de vapor que él construyó en Nueva York. ¿Qué distancia del río Hudson navegó dicho vaporcito? ¿Qué se dice acerca del primer vapor que hubo en el oeste? ¿Qué nombre le pusieron los indios? ¿Qué le sucedió al vaporcito en el río Misisipí? ¿Qué se decía de los buques de vapor en el oeste? ¿Qué se dice acerca de emigrantes? ¿Dónde está enterrado Fulton? ¿Dónde está eregido su monumento?

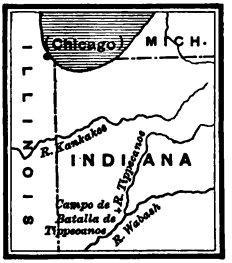
EL GENERAL GUILLERMO ENRIQUE HARRISON[1]

(1773-1841.)

199. Guerra con los indios; lo que Tecumseh y su hermano, el "Profeta," trataron de hacer. — En el año 1811, durante el cual se envió al oeste el primer buque de vapor, se libró una gran batalla contra los indios. El campo de batalla fué á orillas del río Tippecanoe,[2] en lo que hoy es el estado de Indiana.

Los indios deseaban que el oeste fuera solo para ellos, y un famoso guerrero indio llamado Tecumseh[3] determinó formar bandas con las diferentes tribus y con su auxilio expulsar á los blancos.

Tecumseh tenía un hermano, al que llamaban el "Profeta," quien pretendía tener la facultad de adivinar lo que habría de ocurrir en el futuro. Este "Profeta" dijo un día: Los comerciantes blancos vienen á estos lugares, dan á los indios aguardiente, les emborrachan y luego les engañan al comprarles sus tierras.



Después de haber dicho esto, el "Profeta" se dirigió á los pieles rojas y les arengó de esta manera: No bebáis más "agua de fuego"[4] y entonces tendréis fuerza bastante para matar á todos los "caras pálidas" y recobrar las tierras que os pertenecen. Cuando los hayáis matado á todos, yo bendiciré la tierra. Haré que las calabazas crezcan hasta el tamaño de un bohío, y el maíz será tan grande que con una mazorca habrá bastante para que

(1) Harrison (Járison). (2) Tippecanoe (Tipicanú). (3) Tecumseh (Tecumse).
(4) Los indios llamaban "agua de fuego" al aguardiente.

se alimenten doce indios de buen apetito. A los indios les gustaba oir aquellas cosas; tenían deseos de probar aquellas gigantescas calabazas y aquel abundoso maíz, y por lo tanto se prepararon para pelear.

200. Quien Guillermo Enrique Harrison era; la marcha hacia Tippecanoe; los frijoles sagrados del "Profeta"; la batalla de Tippecanoe. — Por este tiempo Guillermo Enrique Harrison[1] era gobernador del territorio de Indiana. El había peleado al mando del general Wayne[2] en la guerra que éste sostuvo contra los indios en Ohio. Todo el mundo sabía lo valiente que era el gobernador Harrison, y los indios le respetaban mucho; mas todos sus esfuerzos para impedir que los indios se rebelaran, fueron inútiles. El "Profeta" les incitaba en la parte norte, y Tecumseh había ido al sur para persuadir á las tribus de allí á que se unieran á las del norte.

El Gobernador Harrison hablando con el "Profeta."

Viendo el gobernador Harrison que era inevitable la rotura de las hostilidades salió con sus soldados al encuentro de los indios. Se dirigió al río Tippecanoe, y allí acampó.

Por la noche, mientras los hombres de Harrison dormían en el bosque, el "Profeta" dijo á los suyos que no esperaran más, sino que atacasen á los soldados inmediatamente, y

(1) Guillermo Enrique Harrison nació en Berkeley, Virginia, á unas ocho leguas al sur de Richmond. Su padre, el gobernador Harrison, de Virginia, fué uno de los firmantes de la Declaración de la Independencia.

(2) Véase la página 144.

enseñándoles una sarta de frijoles que tenía en la mano, añadió: Estos frijoles son sagrados; venid y tocadlos y estaréis á salvo de toda desgracia; ninguna bala disparada por los blancos podrá heriros. Los indios se apresuraron á adelantarse para tocar los maravillosos frijoles.

—Ahora, — continuó el "Profeta," — coja cada uno su hacha en una mano y su fusil en la otra, y arrastrándose por entre la alta yerba vaya hasta el extremo del bosque. Allí es donde los soldados están durmiendo profundamente; cuando estéis cerca, caed sobre ellos como cae el gato salvaje sobre el indefenso conejo.

Los indios emprendieron la marcha para hacer lo que el "Profeta" les había dicho, pero un soldado que estaba de centinela vió la yerba moverse como si una gran serpiente estuviera deslizándose por ella. El centinela disparó su fusil á la movediza yerba; con un estruendoso grito toda la banda de indios se puso en pie y se arrojó sobre los soldados; pocos instantes después comenzó la batalla.

La Batalla de Tippecanoe.

Harrison obtuvo la victoria. No sólo mató gran número de indios, sino que marchando contra el poblado que ellos ocupaban, lo redujo á cenizas.

Después de aquello, los salvajes que vivían en aquella parte del país no daban oídos á las excitaciones del "Profeta." Es un mentiroso, decían, sus frijoles no nos han salvado.

La batalla de Tippecanoe fué de muy buen efecto, pues

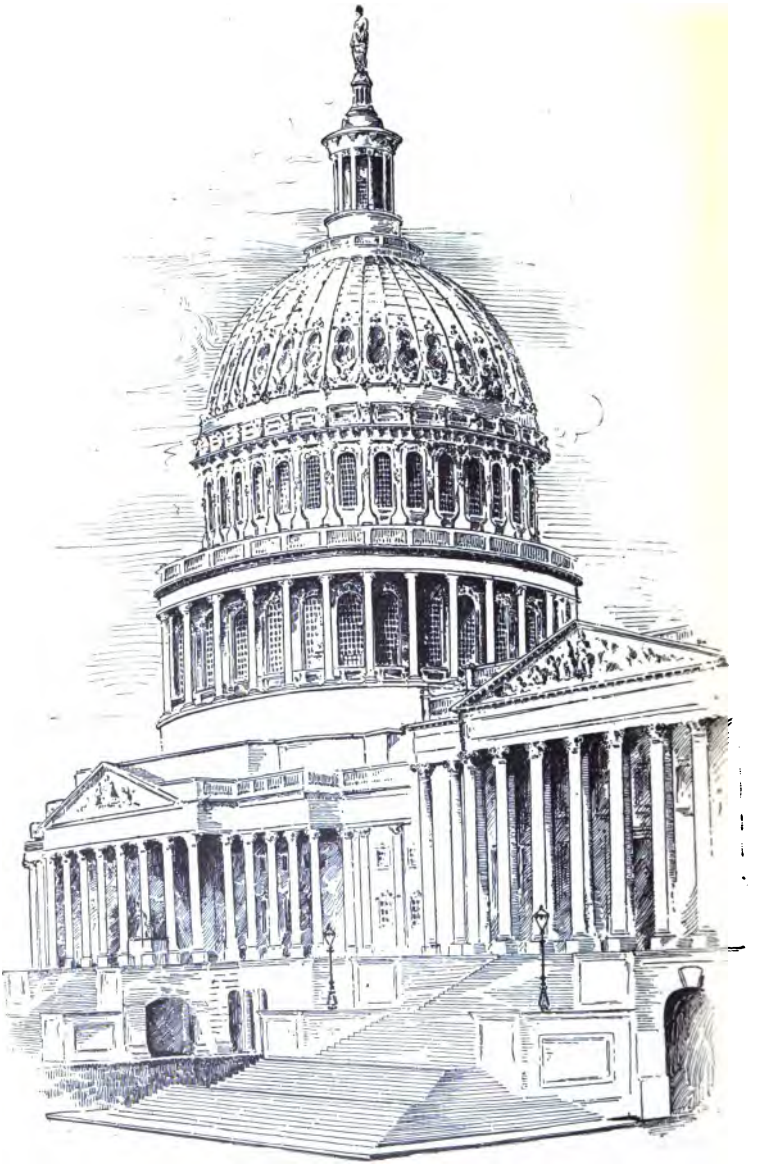
impidió la unión de las tribus y por lo tanto el que se declarasen en guerra en todo el oeste. El gobernador Harrison fué muy felicitado por aquella victoria, y le hicieron general del ejército de los Estados Unidos.

201. Tecumseh tira de los pelos al "Profeta"; la guerra de 1812; la batalla del general Harrison en Canadá; el presidente Harrison. — Cuando Tecumseh regresó de su excursión al sur, se enfadó terriblemente con su hermano porque éste se había lanzado á la guerra sin esperar á que él estuviera preparado para el ataque. Tecumseh cogió á su hermano por los pelos y le sacudió como un perro ratonero sacude una rata. Después de este suceso, Tecumseh salió de los Estados Unidos con dirección al Canadá, con objeto de ayudar á los británicos, que estaban preparándose para combatir á los americanos.

Al año siguiente (1812) estalló la guerra entre americanos é ingleses. Esta guerra se conoce con el nombre de la

El Incendio del Capitolio de Wáshington en la Guerra de 1812.

guerra de 1812. Uno de los principales motivos que los americanos tuvieron para emprenderla, fué que los británicos no dejaban á los buques mercantes americanos navegar tranquilamente, sino que los detenían en alta mar, sacaban de



La Cúpula del Capitolio de Wáshington como aparece hoy.

ellos miles de marineros y les obligaban á servir en los barcos de guerra ingleses que estaban combatiendo con los franceses.

En el curso de la guerra de 1812, los ingleses quemaron el Capitolio de Wáshington; pero un edificio mucho más hermoso surgió de sus cenizas. El general Harrison libró una batalla en el Canadá, en la cual derrotó á los británicos y dió muerte á Tecumseh, que peleaba al lado de éstos.

Muchos años después de esta batalla, la gente del oeste dijo: Debemos hacer Presidente de los Estados Unidos al "Héroe de Tippecanoe." Fueron á votar por él cantando y gritando alegremente, y salió electo. Un mes después de haber llegado á Wáshington, el presidente Harrison falleció (1841), y su muerte fué muy sentida en todo el país.

202. Resumen. — En el año 1811, el general Harrison obtuvo una gran victoria contra los indios en Tippecanoe, Indiana. Con esta victoria se salvó al oeste de una terrible guerra india. En la guerra de 1812 con Inglaterra el general Harrison derrotó á los británicos en una batalla que se libró en el Canadá, y dió muerte á Tecumseh, el jefe indio que tanto que hacer había dado á los americanos. Muchos años después, el general Harrison fué elegido Presidente de los Estados Unidos.

¿Dónde se libró una gran batalla con los indios en el año 1811? ¿Cuál era el ánimo de los indios con respecto á la situación del oeste? ¿Qué resolvió hacer Tecumseh? ¿Quién era el "Profeta" y qué hizo? ¿Quién era Guillermo Enrique Harrison? Refiera la batalla de Tippecanoe. Refiera lo de los frijoles sagrados. ¿Qué dijeron los indios con respecto al "Profeta" después de la batalla? ¿Cuál fué el buen efecto que la batalla de Tippecanoe produjo? ¿Qué hizo Tecumseh con su hermano cuando regresó del sur? ¿Adónde se fué luego? ¿Qué ocurrió en 1812? ¿Por qué los americanos declararon guerra á los ingleses? ¿Qué hizo el general Harrison en Canadá? ¿Qué dijo la gente del oeste? ¿Cuánto tiempo vivió el general Harrison después de haber sido elegido Presidente?

EL GENERAL ANDRÉS JACKSON

(1767-1845.)

203. Andrés Jackson y la guerra de 1812; el lugar de su nacimiento; su escuela; luchas. — La batalla más grande que se libró en la segunda guerra americana con Inglaterra — la guerra de 1812 — lo fué por el general Andrés Jackson.

Jackson era hijo de un pobre emigrante procedente del norte de Irlanda y que se estableció en Carolina del Norte. Cuando Tomás Jefferson escribió la Declaración de la Independencia en 1776, Andrés tenía nueve años de edad, y su padre había muerto hacía mucho tiempo. Andrés era alto y delgado, y su mirada era la del muchacho alegre y travieso.

Aprendió las primeras letras en una escuelita que había en una choza hecha de troncos de árboles y situada en medio de un pinar; pero aprendió más por lo que vió en el bosque que por lo que estudió en los libros de la escuela.

Su constitución no era muy fuerte, y en los partidos de lucha que formaba con algunos de sus compañeros, siempre era derribado de cuatro veces, tres; pero aunque ellos podían tumbarle con facilidad, otra cosa muy diferente era el retenerle en tierra. Tan pronto como Andrés se veía de espaldas en el suelo, daba un salto lo mismo que si fuera una pelota, y se mostraba dispuesto á continuar la brega.

204. El ataque de Tarleton contra los americanos; de cómo Andrés ayudó á su madre. — Cuando Andrés Jackson llegó á los trece años de edad, fué cuando vino á comprender lo que guerra significaba. El país se hallaba entonces librando las batallas de la revolución contra Inglaterra. Un oficial del ejército británico llamado Tarleton,[1] con sus tropas, cayó inesperadamente sobre algunos soldados

(1) Tarleton (Tarlton).

americanos que se encontraban cerca del lugar donde vivía el joven Jackson. Tarleton tenía tal número de soldados que los americanos, viendo que era imposible combatirles, no lo intentaron. Los británicos hubieran podido hacerles prisioneros, pero en lugar de esto, atacáronles furiosamente y les descuartizaron con sus sables. Más de cien soldados americanos quedaron muertos en el campo, y un número mucho mayor de hombres tan horriblemente heridos que no podían ni tenerse en pie. Semejante ataque no era guerra, pues guerra significa una pelea entre dos enemigos provistos de armas ofensivas y defensivas; guerra es la lucha, el combate entre dos contrarios; aquel ataque no fué un hecho de guerra, fué un asesinato. Cuando en Inglaterra se supo la hazaña de Tarleton, todo el mundo se sintió abochornado y gritó: ¡Qué vergüenza!

Cerca de la casa en que vivía Andrés había una pequeña iglesia que fué convertida en hospital de sangre. La madre del joven Jackson y otras señoras de buen corazón, hicieron cuanto pudieron por aliviar los sufrimientos de aquellos pobres soldados, que estaban allí quejándose y desamparados. Andrés les llevó alimento y agua. Había olvidado casi todas las lecciones que aprendió en la escuela, pero allí, en aquel antro del dolor, aprendió algo que nunca olvidaría.

205. El odio de Andrés hacia los "casacas rojas"; el "carnicero" Tarleton. — Desde aquella ocasión, cada vez que el joven Jackson iba á la herrería para que le compusieran un azadón ó una pala, de seguro que regresaba á su casa llevando una ruda lanza ó alguna otra arma, que él mismo había forjado con el martillo del herrero, para pelear con los "casacas rojas." (1)

(1) Apodo que dieron los americanos á los soldados ingleses, con motivo de la casaca roja que usaban.

Tarleton decía que nadie en América odiaba tanto á los ingleses como la gente que vivía en la vecindad de Andrés Jackson. La razón para este odio era que ningún otro oficial del ejército británico había sido tan cruel como el "Carnicero Tarleton," que así se le llamaba.

206. Peligrosa situación del país; las bandas de ladrones. — Andrés sabía que su madre y él estaban en constante peligro. Una parte de los habitantes del estado en que ambos vivían, estaba en favor del rey de Inglaterra, y la otra en pro de la libertad. Partidas de hombres armados, pertenecientes á uno ú otro bando, vagaban por el campo. Cuando tropezaban con un agricultor, le detenían y le preguntaban: ¿De quién eres partidario? Y si la respuesta no les satisfacía, el jefe gritaba: ¡Ahórquenle! En un instante uno de sus hombres cortaba un gran pedazo del bejuco de una planta de uva silvestre, lo torcía hasta hacer un lazo corredizo y se lo echaba por el cuello á la víctima. Un segundo después el infeliz agricultor se balanceaba pendiente de la rama de un árbol. Algunas veces le descolgaban antes de que muriera, y otras continuaban su marcha dejándole colgado.

207. Andrés Jackson es hecho prisionero por los ingleses; "¡Eh! muchacho, limpia esas botas"; las dos cicatrices. — Pasado algún tiempo, Andrés Jackson fué hecho prisionero por los británicos. El oficial que mandaba los soldados que le capturaron acaba de quitarse las botas salpicadas de fango. Apuntando para ellas, dijo á Andrés: ¡Eh! muchacho, limpia esas botas. Andrés replicó: Señor, yo soy un prisionero de guerra, y mi lugar no es limpiar botas. El oficial, indignado, desenvainó su sable y dió un tajo al muchacho, que le causó una herida en la cabeza y otra en una mano.

Andrés Jackson llegó á viejo, y cuando murió, todavía tenía las marcas de aquel golpe; llevó las cicatrices á la tumba.

208. Los prisioneros en el patio de la cárcel en Carolina del Sur; viendo una batalla por un agujero. — Andrés y otros prisioneros fueron trasladados á Carolina del Sur,[1] y encerrados en el patio de la cárcel. Muchos de ellos se enfermaron y murieron de viruelas.

Un día algunos de los prisioneros oyeron decir que el general Greene — el más notable de los generales de la revolución americana, después de Wáshington — iba á atacar á los ingleses. El corazón de Andrés latió de alegría, pues estaba seguro de que si el general Greene ganaba, pondría en libertad á todos los americanos.

El general Greene, con su pequeño ejército, se encontraba en una colina que se divisaba desde la cárcel, pero el patio de ésta estaba cercado por alto y compacto tablado, y los prisioneros no podían verle. Con el auxilio de una navaja vieja, Andrés logró arrancar un nudo de una de las tablas de la cerca, y por el agujero pudo presenciar la batalla que se libró.

Los americanos fueron derrotados en aquel encuentro, y Andrés vió muchos caballos sin jinetes corriendo espantados por el campo de batalla. Este espectáculo obligó al

(1) A Camden. Véase el mapa opuesto á la página 118.

muchacho á retirarse de su observatorio con el corazón angustiado. Poco después de esto, Andrés cayó enfermo con viruelas y hubiera muerto de ellas si su madre no hubiese conseguido que le pusieran en libertad.

209. La madre de Jackson va á visitar á los prisioneros americanos; Andrés pierde su mejor amiga; lo que él decía de ella.— Durante el verano, la madre de Jackson hizo un viaje de cincuenta y tres leguas, con objeto de llevar algún consuelo á los pobres prisioneros americanos, que estaban pereciendo de hambre y de enfermedades, aglomerados en las sucias prisiones improvisadas en los buques ingleses que estaban en un puerto de Carolina del Sur. En sus visitas á estos infortunados hombres, aquella señora contrajo la fiebre que estaba haciendo estragos entre ellos, y dos semanas más tarde la bondadosa madre estaba en su sepultura. Andrés, que contaba entonces catorce años de edad, quedó sólo en el mundo.

Algunos años después, cuando Jackson llegó á ser un hombre notable, era á veces elogiado porque nunca temía decir y hacer lo que consideraba justo, y á estos elogios Jackson solía contestar: *Eso* lo aprendí de mi buena madre.

210. Andrés se dedica á aprender un oficio; estudia leyes y va al oeste; el juez Jackson; el general Jackson. — Andrés comenzó á aprender el oficio de talabartero, pero lo abandonó para dedicarse al estudio de leyes. Después de haber recibido el título de abogado, se trasladó á Tenesí. Allí fué nombrado juez. En aquella parte del país había gran número de hombres obstinados y rudos que querían salirse siempre con su gusto y hacer lo que se les antojaba; pero pronto se convencieron de que tenían que respetar y obedecer al juez Jackson. Hubieran podido

asustar é imponerse á otros jueces, pero era inútil que trataran de amedrentar ni de imponerse á Jackson. Por el contrario, viendo la clase de hombre que éste era, desearon que fuese el jefe que les guiase en la guerra. Y por esto el juez Andrés Jackson llegó á ser el general Andrés Jackson. Cuando ocurrió el choque con los indios, demostró ser precisamente el hombre que necesitaban.

211. Tecumseh y los indios de Alabama; Tecumseh amenaza dar una patada en el suelo; el temblor de tierra; comienza la guerra. — Ya se ha visto cómo el jefe indio Tecumseh[1] fué al sur con objeto de incitar á los pieles rojas á que declarasen la guerra á los colonos blancos, en el oeste. En Alabama, Tecumseh dijo á los indios que si ellos peleaban obtendrían una gran victoria. Veo, les dijo, que ustedes no creen lo que les digo, y que no tienen intención de pelear. Pues bien, me voy al norte; cuando llegue allí, daré una patada en el suelo y derrumbaré todos vuestros bohíos. Ocurrió que, poco después de haberse ido Tecumseh al norte, en Alabama se sintió un fuerte temblor de tierra que derribó las chozas de los indios. Cuando éstos, aterrorizados, vieron sus casas caerse á pedazos, las abandonaron corriendo y gritando: ¡Tecumseh ha llegado al norte!

Aquellos salvajes creyeron entonces todo lo que Tecumseh les había dicho. Comenzaron á atacar á los blancos y mataron gran número de ellos.

212. Jackson vence á los indios y los conquista; la "Tierra Sagrada"; el jefe indio y Jackson; alimentando á los que padecían hambre. — El general Jackson salió a combatir á los indios y les venció. Estos huyeron á refugiarse á un lugar que ellos llamaban "Tierra Sagrada," pues creían

(1) Véase la página 167.

que si un blanco se atrevía á pisarla, habría de caer muerto como herido por un rayo. El general Jackson y sus soldados entraron en la "Tierra Sagrada," y los indios vieron que si no hacían la paz, estaban expuestos á ser ellos los que cayeran muertos por las balas de los blancos.

Un día, no mucho después de esto, un celebrado jefe indio llegó á caballo hasta la tienda de Jackson. Los hombres de éste gritaron al ver á aquel enemigo: ¡Matadle! ¡matadle! pero el general le invitó á que entrara en su tienda. — Usted puede matarme si quiere, — dijo el indio á Jackson, — pero yo vengo á decirle que nuestras mujeres y niños están pereciendo de hambre en el bosque, y á pedirle que les socorra, pues ninguna de esas criaturas le han hecho á usted daño. El general dejó salir al indio sano y salvo, y ordenó que se enviara maíz con que se alimentasen las mujeres y niños. Aquel acto demostró que el general Jackson era tan misericordioso como valiente.

El General Jackson y el Jefe Indio.

213. Los ingleses envían buques de guerra para que tomen Nueva Orleáns; la gran batalla y la gran victoria. — Todas estas cosas ocurrieron durante la guerra de 1812, ó sea la segunda que los americanos tuvieron con Inglaterra. Como un año después de la victoria de Jackson sobre los indios, los ingleses enviaron una escuadra con soldados para que tomaran Nueva Orleáns.

La Batalla de Nueva Orleáns.

Por acuerdo del Congreso de 1794, el número de estrellas y listas en la bandera nacional americana se fijó en quince. Este número no se aumentó hasta el año 1818.

El general Jackson fué entonces á Nueva Orleáns, con objeto de impedir que el enemigo se apoderase de la ciudad. A unas cuatro millas al sur de ésta, que se halla situada á orillas del río Misisipí,[1] había una ancha y profunda zanja, que se extendía desde el río hasta un pantano. Jackson vió al punto que los ingleses tendrían que cruzar la zanja, en su marcha contra la ciudad. Por esta razón mandó á construir un terraplén en la parte norte de aquella, y á colocar cañones en lo alto de éste.

El domingo por la mañana temprano, 8 de Enero de 1815, los ingleses dispararon un volador que subió á gran altura; pocos minutos después dispararon otro. Esta era la señal de que se disponían á emprender la marcha para atacar á los americanos.

MONUMENTO ERIGIDO EN NUEVA ORLEÁNS AL GENERAL JACKSON.

Momentos antes de que comenzara la batalla, el general Jackson se dirigió al lugar donde estaban sus soldados preparándose para defender la zanja, y les dijo: Manteneos firmes en línea de fuego; cuidad de que cada bala dé en el blanco; ¡que todas nuestras balas las reciban los británicos, muchachos! Y los "muchachos" enviaron todas sus balas á sus enemigos. Los soldados ingleses eran valientes, habían estado en muchas batallas terribles y no tenían miedo á la muerte. Pelearon desesperadamente, trataron una y otra vez cruzar aquella zanja y subir al terraplén, pero les fué imposible. El fuego de los cañones y fusiles

(1) Véase el mapa de la página 180.

americanos les derrumbaba como el guadañero tumba la alta yerba con un golpe de su guadaña. La batalla duró menos de media hora; Jackson había obtenido la victoria y salvado Nueva Orleáns. Las bajas sufridas por los americanos fueron ocho muertos, mientras que las bajas de los ingleses ascendieron á más de dos mil entre muertos y heridos. Desde entonces los americanos no han vuelto á tener guerra con los ingleses.

214. Compra de la Florida; elección del general Jackson para Presidente de los Estados Unidos; el primer ferrocarril. — Después de la batalla de Nueva Orleáns, el general Jackson conquistó á los indios de la Florida, y en 1819 se

Las partes claras de este mapa representan la extensión de los Estados Unidos en el año 1819, después de la compra y agregación de Florida. Las barras negras y blancas al noroeste indican que la posesión de la comarca de Oregón estaba todavía en disputa entre los Estados Unidos y la Gran Bretaña.

realizó la compra de la Florida, que entonces pertenecía á España, aumentándose con esto el tamaño de los Estados Unidos por la parte sur.[1] Esta fué la segunda compra

(1) Véase el mapa de esta página.

de grande extensión de terreno que hicieron los americanos.[1]

Diez años después de la adquisición de Florida, el general Jackson fué elegido Presidente de los Estados Unidos. Había conquistado todos los puestos con su esfuerzo personal. He aquí las cuatro etapas de su vida: primero un muchacho, "Andrés Jackson"; después "Juez Jackson"; luego "General Jackson"; y por último, "Presidente Jackson."

Al poco tiempo de haber llegado Jackson á ser el primer magistrado de la nación americana, se construyó el

El Gran Puente de Acero para Ferrocarril en el Río Misisipí, San Luis.

primer ferrocarril de vapor (1830). Desde aquel entonces las vías férreas han estado continuamente extendiendo sus paralelas hacia el oeste, y han contribuido á que se poblara esa parte del país y á fundar estados más allá del río Misisipí.

215. Resumen.—Andrés Jackson, de Carolina del Norte, obtuvo una gran victoria contra los indios en Alabama y también en Florida. En 1815, durante la segunda guerra de los americanos contra Inglaterra, el general Jackson derrotó á los ingleses en Nueva Orleáns y evitó de este modo la toma de la ciudad. Algunos años después, los americanos compraron la Florida á España.

(1) Con referencia á la primera compra de terreno, véase la página 156.

Cuando el general Jackson era Presidente de los Estados Unidos, se construyó el primer ferrocarril que hubo en el país. Los ferrocarriles contribuyeron á que se poblara el oeste y á fundar estados más allá del río Misisipí.

¿Quién libró la batalla más grande que ocurrió en la guerra de 1812? Refiera la niñez de Andrés Jackson. ¿Quién era Tarleton? ¿Qué hizo la madre de Jackson? ¿Qué hizo Andrés? ¿Qué acostumbraba Andrés á hacer en la herrería? ¿Qué hacían partidas de hombres armados en los campos cerca de donde Andrés vivía? ¿Qué dijo Tarleton? Relate el incidente de Andrés y las botas. Diga cómo él presenció una batalla cuando estaba preso en el patio de la cárcel. Refiera cómo murió la madre de Andrés. ¿Qué dijo él acerca de ella? Refiera algún hecho de Andrés Jackson como juez. ¿Por qué fué Jackson nombrado general? Diga algo acerca de Tecumseh y los indios de Alabama. ¿Qué hicieron los indios después de haber sido derrotados por el general Jackson? ¿Qué se dice con relación á la "Tierra Sagrada"? ¿Qué se cuenta acerca de Jackson y el jefe indio? Refiera la gran batalla de Nueva Orleáns. ¿Quiénes obtuvieron la victoria? ¿En qué fecha compraron los americanos la Florida? ¿Cuáles fueron las cuatro etapas de la vida de Andrés Jackson? ¿Qué se dice con respecto á ferrocarriles?

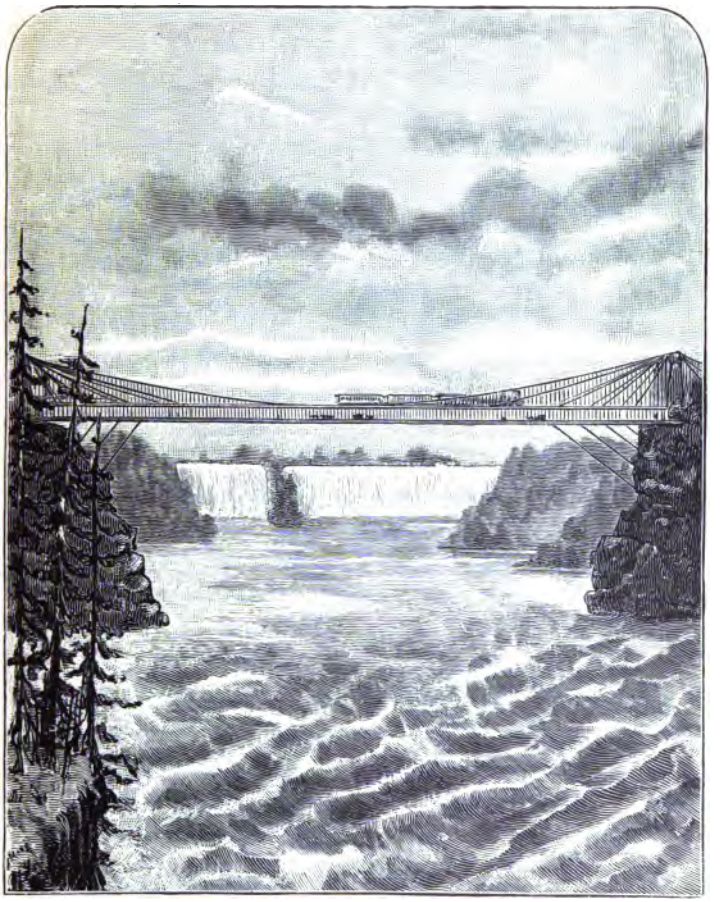
EL PROFESOR MORSE

(1791-1872.)

216. De cómo se envió á Nueva York la noticia de la terminación del canal Erie; Franklin y Morse. — El canal Erie, en el estado de Nueva York, comunica el río Hudson en

De cómo se envió á Nueva York la Noticia de la Terminación del Canal Erie en 1825.

Albany con el lago Erie en Búfalo. Es la obra más grande de su clase que existe en América, y quedó terminada hace muchos años. Cuando las aguas del lago entraron en el



PUENTE COLGANTE SOBRE EL NIÁGARA.

canal, se transmitió la noticia desde Búfalo á Nueva York por medio de una hilera de cañones, colocados unas cinco millas aparte, los cuales se dispararon, uno detrás de otro, lo más aprisa posible. El primer cañonazo se disparó en Búfalo á las diez de la mañana y el último en Nueva York á las once y media. En hora y media el sonido había recorrido más de ciento sesenta y seis leguas. Todo el mundo consideró aquello una rapidez maravillosa; pero hoy podemos enviar noticias semejantes en menos de un minuto. El hombre que descubrió el modo de hacer esto fué Samuel F. B. Morse.

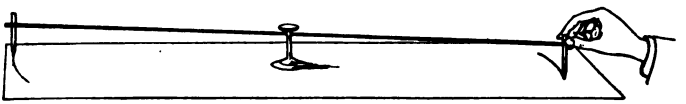
Hemos visto cómo Benjamín Franklin [1] descubrió, por medio de su cometa, que el rayo y la electricidad eran la misma cosa. Samuel Morse nació en Masachusets, como á una milla del lugar donde nació Franklin, un año después de haber muerto este gran hombre. Morse comenzó á trabajar en el punto en que Franklin había abandonado sus experimentos. Morse se dijo: El Dr. Franklin descubrió lo que es el rayo; yo descubriré cómo enfrenarle y hacerle que transmita y lleve mensajes.

217. Morse se hace pintor; lo que creía que podría hacerse en lo referente á la transmisión de mensajes. — Desde su niñez fué Samuel Morse muy aficionado al dibujo, y cuando era solo un muchachito estaba siempre dibujando algo, especialmente caras. Cuando fué hombre, aprendió á pintar. Hubo un tiempo en que vivió en París con otros artistas. Un día él y sus compañeros hablaban de lo mucho que tardaban las cartas procedentes de América, y de lo bueno que sería el poder hacerlas llegar en menos tiempo. Uno de ellos refirió el uso que se había hecho de cañones para transmitir noticias con ocasión de la apertura del canal

(1) Véase la página 95.

Erie. Morse sabía todo aquello muy bien. Sabía que el sonido que produce el disparo de un cañón recorre una milla en el tiempo que una persona cuenta hasta cinco, pero aunque esto es bastante rápido, él deseaba descubrir algo mejor y más rápido todavía. Morse se dijo: ¿Por qué no probar con el rayo ó la electricidad? Esto aventajaría al sonido, pues la electricidad recorrería más de trescientas leguas mientras una persona dice *uno*.

218. Lo que el telégrafo[1] es; un alambre telegráfico; el profesor Morse inventa la telegrafía eléctrica.—Algún tiempo después de esto, el Sr. Morse se trasladó á América. En su viaje por el Atlántico estuvo constantemente hablando de electricidad y de cómo un telégrafo—es decir, un aparato



UNA ESPECIE DE TELÉGRAFO.

que escribiera á alguna distancia del operador—podría inventarse. Era tanto lo que pensaba en esto que apenas si podía dormir. Al fin creyó haber descubierto el modo de hacer un aparato semejante.

Si se toma un pedazo de alambre grueso de metro y medio de largo y se le asegura por el centro de modo que los extremos del mismo puedan oscilar fácilmente, y se amarra un lápiz á cada extremo del alambre, y luego se coloca una hoja de papel debajo de los lápices, se verá que si se hace una marca con uno de éstos, el del extremo opuesto ha hecho exactamente la misma marca. Un alambre semejante pudiera ser una especie de telégrafo,

(1) Telégrafo es una palabra formada de dos palabras griegas que significan *lejos* y *escribir*.

pues haría marcas ó signos á alguna distancia. Morse se dijo: Pondré un alambre de una milla de largo con un lápiz ó algo que tenga punta afilada asegurado en el extremo más distante; el alambre permanecerá inmóvil, pero el lápiz se moverá, pues haré que la electricidad que pase por el alambre le haga moverse. El Sr. Morse era entonces catedrático de la Universidad de la Ciudad de Nueva York. En uno de los cuartos del edificio que ésta ocupaba, Morse colocó el aparato que había ideado, hizo el experimento y vió que todo salió como él lo había previsto; esto quería decir que había inventado la *telegrafía eléctrica*, pues si pudo hacer esto en un alambre de una milla de largo, ¿qué le impedía hacer lo mismo en un alambre de cien ó de mil millas?

El Profesor Morse trabajando en la Construcción de su Telégrafo.

219. De cómo vivía el profesor Morse mientras trabajaba en su telégrafo. — Mas todo esto no se hizo en un día, pues esta invención costó años de constante trabajo. Al principio el Sr. Morse vivía sólo en un cuarto pequeño, donde trabajaba y comía, cuando conseguía algo que comer, y dormía, cuando no estaba demasiado fatigado para ello. Algún tiempo después, fué á vivir á una habitación de la

Universidad. Allí pintó algunos cuadros para venderlos y con el dinero comprar alimento; allí también (1839) tomó la primera fotografía que se hizo en América. A pesar de lo mucho y penosamente que trabajaba, solía andar escaso de recursos. Un día le dijo á un joven con quien hablaba, que si no conseguía algún dinero, de seguro se moriría de hambre dentro de una semana.

COPIA DE LA PRIMERA FOTOGRAFÍA HECHA EN AMÉRICA.

(La torre de la iglesia del Mesías, en Nueva York. Esta iglesia no existe ya.)

220. El profesor Morse consigue que le ayuden en la realización de su telégrafo. — Pero llegaron mejores tiempos para el Sr. Morse, pues habiéndole visto un joven trabajar en su telégrafo, y considerando que la invención habría de tener buen éxito, persuadió á su padre á que le prestara dos mil pesos. Se construyó un modelo [1] del proyecto á sus expensas y se llevó á Wáshington, donde se sacó la patente [2] en nombre del profesor Morse. La invención

(1) Modelo significa representación en pequeño de alguna cosa. Se hizo un telégrafo pequeño que fué enviado á Wáshington para que se viese lo que sería el invento puesto en práctica.

(2) Patente es un privilegio concedido por el gobierno en documento escrito ó impreso á un inventor para el exclusivo uso de su invención, como, por ejemplo, un telégrafo ó una máquina de coser. La patente prohibe á todo el mundo, excepto á la persona que la posea, construir la máquina ó aparato que la misma protege, y de este modo el dueño del privilegio recibe todo el dinero que produzca. Para obtener una patente en los Estados Unidos es necesario enviar un modelo de la invención para que sea colocado en la Oficina de Patentes en Wáshington.

estaba asegurada en cuanto al derecho de construir un telégrafó, pues nadie podía ya aprovecharse de ella sin el consentimiento del inventor.

221. El profesor Morse pide al Congreso que le facilite recursos con qué construir una línea telegráfica; lo que el Congreso contestó. — El profesor Morse acudió entonces al Congreso de los Estados Unidos, pidiéndole que le facilitara treinta mil pesos para construir una línea telegráfica entre Wáshington y Baltimore. Estaba seguro de que los hombres de negocios se alegrarían mucho de poder enviar despachos telegráficos y de pagarle á él por su trabajo. Pero resultó que muchos miembros del Congreso se rieron de su pretensión y dijeron que lo mismo podrían darle al profesor Morse el dinero para que construyera "un ferrocarril á la luna."

Pasaron semanas y meses, llegó el día de la última sesión del Congreso, y todavía no se había concedido ningún dinero para la construcción de la referida línea. Cuando llegó la noche del último día de sesión (3 de Marzo de 1843), el profesor Morse permaneció en la Cámara del Senado[1] en el Congreso hasta las diez, hora en que cansado y chasqueado regresó al hotel donde se hospedaba, diciéndose que era necesario abandonar su propósito.

A la mañana siguiente, la hija de un amigo de Morse le encontró cuando éste se dirigía al comedor para almorzar. Ella se adelantó al profesor sonriéndose; le cogió una mano, y le dijo que ella tenía una buena noticia que comunicarle, y era, que el Congreso le había concedido el dinero que tenía solicitado.

— Usted seguramente debe estar equivocada, — dijo el

(1) El Congreso americano está dividido en dos cuerpos, Representantes y Senadores. Estos se reunen en diferentes cámaras ó salones del Capitolio de Wáshington.

profesor, — pues yo me esperé allí hasta cerca de media noche, y me fuí porque nada se había hecho con respecto á mi petición.

— Pero mi padre, — replicó la joven, — se estuvo hasta media noche, y pocos minutos antes de que el reloj diera las doce, el Congreso acordó dar el dinero; esto fué lo último que se hizo.

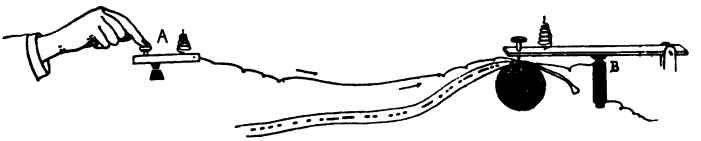
Por aquel tiempo, el profesor Morse era un hombre de unos cincuenta años y canoso. Había trabajado ardorosamente por muchos años y no había obtenido ningún provecho de su trabajo. La concesión del Congreso era su primer gran éxito. No se sabe si se rió ó lloró al saber la buena nueva — quizás hizo ambas cosas.

222. El primer telégrafo que se construyó; el primer despacho telegráfico que se envió; lo que son el telégrafo y el teléfono[1] al presente. — Cuando por fin el profesor pudo hablar, dijo á la señorita: Ahora, cuando mi línea esté construida entre Wáshington y Baltimore, tu serás la primera que la use. En la primavera del año 1844 se terminó la línea, y la señorita, por medio del profesor Morse, transmitió por el alambre las siguientes palabras tomadas de la Biblia: "*What hath God wrought!*" (¡ Lo que Dios ha hecho!)

Por cerca de un año después de aquella prueba, el uso del telégrafo fué gratis para todo el mundo; más tarde se estableció una pequeña tarifa por la que un despacho muy corto costaba un centavo. En el año 1845 había trece leguas de alambre telegráfico. Al presente hay cerca de trescientas mil leguas de telégrafo en los Estados Unidos,

(1) Teléfono es una palabra formada con dos del griego, *tele*, lejos, y *fono*, voz. El teléfono fué inventado por el profesor Alejandro G. Bell, de Boston, quien dió su invención por terminada en 1876. El profesor Bell vive actualmente en Wáshington.

ó sea casi tanto como se necesitaría para dar treinta y seis vueltas alrededor de la tierra; y los despachos telegráficos que se transmiten producen más de ochenta mil pesos diarios. Se puede telegrafiar no solamente á través de América, sino á través del Atlántico, y hasta China, por medio de una línea extendida por el fondo de los mares, y que se llama cable telegráfico. La invención del profesor Morse hizo posible la escritura por electricidad; mas ahora, por medio del teléfono, una persona que esté en una



MODO DE ENVIAR UN DESPACHO TELEGRÁFICO. (1)

ciudad puede hablar con un amigo suyo que se encuentre en otra, y el amigo puede oir al otro extremo del alambre todas las palabras que se le dirijan. El profesor Morse no vivió lo bastante para ver esta maravillosa invención, que, hasta cierto punto, es una mejora de su telégrafo.

223. Resumen. — El profesor Morse inventó el telégrafo eléctrico. En 1844, Morse construyó la primera línea telegráfica que hubo en los Estados Unidos y en el mundo. Esta línea se extendía entre Wáshington y Baltimore. El telégrafo facilita la transmisión de despachos á millares de leguas en un instante; por medio del teléfono, que fué inventado por el profesor Bell después de la muerte de

(1) Cuando se oprime el botón en A, la electricidad pasa por el alambre hasta B, haciendo que la aguja del aparato allí situado haga presión sobre la tira de papel, marcando de este modo puntos ó rayas para representar una letra. Así se transmiten palabras y despachos.

Morse, se puede hablar con personas que estén cientos de leguas distantes.

Refiera cómo se transmitió la noticia de la terminación del canal Erie. ¿Qué reflexión se hizo Samuel Morse? Refiera la vida de Morse como pintor. ¿Qué quiso él descubrir? ¿Cuál fué el tema de sus conversaciones en su viaje de regreso á América? ¿Qué es un telégrafo? ¿Cómo se puede hacer un telégrafo con un pedazo de alambre? ¿Qué hizo el profesor Morse? ¿Cómo vivió? ¿Qué hizo en 1839? ¿Cómo consiguió ayuda para su telégrafo? ¿Qué pidió al Congreso? ¿Qué dijeron algunos de los miembros del Congreso? ¿Qué noticias le dió á Morse una señorita? ¿Cuál fué el primer despacho telegráfico que se transmitió en 1844? ¿Cuántas millas de telégrafo hay actualmente en los Estados Unidos? ¿Hay un cable telegráfico extendido por el fondo de los mares? ¿Qué se dice acerca del teléfono?

EL GENERAL SAM HOUSTON

(1793-1863.)

224. Sam Houston y los indios; Houston va á vivir con los indios. — Cuando el general Jackson derrotó á los indios en Alabama,[1] un joven que peleaba á sus órdenes, llamado Sam Houston,[2] fué herido gravemente. Se creyó al principio que el valiente joven moriría de seguro, pero su fuerza de voluntad le hizo salir con bien de aquel terrible trance, y vivió hasta llegar á ser un gran hombre en el sudoeste.

Aunque Houston había combatido á los indios, había sido muy amigo de éstos en su niñez y pasó con ellos mucho tiempo en los bosques de Tenesí.

Mucho después de haber llegado á la pubertad, aquella afición á la vida salvaje de los indios, volvió á despertarse en él. Siendo gobernador de Tenesí (1829), determinó de repente abandonar su hogar y sus afecciones, cruzar el río Misisipí, é irse á vivir con una tribu india que estaba establecida en aquella parte del país. El jefe de la tribu,

(1) Véase la página 177. (2) Sam Houston (Juston) nació en Virginia.

que le había conocido un muchacho, le recibió muy cariñosamente, y le dijo: Quédate con nosotros; mi casa es tuya. Houston permaneció entre los indios tres años.

SAM HOUSTON.

225. Houston va á Tejas; lo que se proponía hacer; los asesinos en Álamo; la bandera con una estrella; lo que hizo Houston; Tejas se incorpora á los Estados Unidos; la guerra con Méjico. — Pasado aquel tiempo, Houston dijo á un amigo: Me voy á Tejas, y allí, en aquel país nuevo, me haré un hombre de provecho. Tejas pertenecía entonces á Méjico; el presidente Andrés Jackson había tratado en vano de comprarla, como Jefferson había comprado Luisiana. Houston declaró que haría por que Tejas formase parte de los Estados Unidos. Como unos veinte mil americanos se habían ya trasladado á Tejas, y tenían este mismo deseo.

Entre Tejas y Méjico estalló la guerra, y Houston se puso al frente de los soldados tejanos para guiarles en su lucha por la independencia. En aquel pequeño ejército había muchos americanos notables que habían sido exploradores y cazadores en aquel país. Estos defendieron el Fuerte Álamo, que era una antigua iglesia española en San Antonio. Los mejicanos atacaron el fuerte en número considerablemente mayor que el de los que lo defendían; y mataron á todos cuantos se encontraban en él.

No mucho después de aquel ataque, el general Houston libró una gran batalla cerca de la ciudad que hoy lleva su nombre.[1] Los mejicanos tenían más de dos hombres por uno de Houston; pero los americanos y los tejanos entraron

(1) Véase el mapa de la página 193.

en batalla al terrible grito de "*¡ Venganza por lo de Álamo !*" y los mejicanos marcharon en retirada. Entonces Tejas se convirtió en estado independiente y eligió presidente al general Houston. Los habitantes de Tejas izaron una bandera que tenía una sola estrella. Por esta razón se le llamó algunas veces, y aun se le llama, el "Estado de la Estrella Solitaria."

La Bandera de la "Estrella Solitaria."

Pero Tejas no se conformó con estar solo y aislado, y por esto solicitó de los Estados Unidos que lo añadiera á su grande y creciente familia de estados. Esto se hizo en 1845.[1] Pero, como veremos más adelante, pronto estalló una guerra (1846) entre los Estados Unidos y Méjico, y cuando terminó ésta, los americanos obtuvieron muchísima más tierra en el oeste.

226. El general Sam Houston en la gran guerra entre el Norte y el Sur; lo que dijo. — Ya hemos visto la parte que el general Houston tomó en la empresa de obtener nuevos territorios para los Estados Unidos. Houston vivió en Tejas muchos años después de los sucesos que acabamos de referir. En 1861, cuando estalló la gran guerra entre los estados americanos del Norte y el Sur, el general Houston era gobernador del de Tejas; pero presentó su dimisión y se fué á su casa. Rehusó tomar parte alguna en la guerra, porque amaba la Unión, es decir, todo el país, el Norte y el Sur juntos, y por esto dijo á su esposa: Se me parte el corazón al ver esta guerra. Antes de que la guerra terminase, Houston descansaba en su sepultura.[2]

(1) Véase el mapa de la página 193.

(2) El general Houston fué enterrado en Huntsville (Júntsvil), como á unas veinte y seis leguas al noroeste de la ciudad de Houston, Tejas.

227. Resumen. — El general Houston, de Tenesí, se puso al frente de los tejanos cuando se declararon en guerra contra Méjico. Los tejanos obtuvieron la victoria é hicieron de su país un estado independiente, del que nombraron presidente al general Houston. Pasado algún tiempo,

Mapa en que se representa la extensión de los Estados Unidos después de la agregación de Tejas en 1845. Las barras negras y blancas indican que la posesión de la comarca de Oregón estaba todavía en disputa entre los Estados Unidos y la Gran Bretaña.

Tejas se agregó á los Estados Unidos. Los Estados Unidos tuvieron después una guerra con Méjico y como resultado de ésta añadieron mucha más tierra al oeste. El general Houston murió durante la guerra entre los estados del Norte y los del Sur.

Refiera lo que sepa acerca de Sam Houston y los indios. ¿Adónde se fué Houston después de haber sido nombrado gobernador de Tenesí? ¿Qué hizo Houston luego? ¿Qué dijo que haría con respecto de Tejas? ¿Qué se dice acerca del Fuerte Álamo? ¿Qué se refiere con respecto á la batalla con los mejicanos? ¿Qué llegó á ser Tejas? ¿Para qué cargo se eligió á Houston? ¿Qué se dice de la bandera de Tejas? ¿Cuándo se agregó Tejas á los Estados Unidos? ¿Qué guerra estalló después? ¿Qué consiguieron los americanos como resultado de esta guerra? ¿Qué se dice del general Houston con relación á la guerra entre los estados del Norte y los del Sur?

EL CAPITÁN ROBERTO GRAY

(1755-1806.)

228. El capitán Gray va á la costa del Pacífico á comprar pieles; es el primero que lleva la bandera americana alrededor del mundo. — Poco tiempo después de haber terminado la guerra de la revolución americana, algunos comerciantes de Boston enviaron dos buques á la isla Vancouver [1] en la costa noroeste de América, los cuales, dando la vuelta al cabo de Hornos, entraron en el Pacífico. El capitán Roberto Gray fué al mando de uno de los buques. Gray había peleado en uno de los barcos de guerra americanos durante la revolución.

Una Nutria Marina.

Dichos comerciantes encargaron al capitán Gray que comprara pieles á los indios de la costa del Pacífico, y no le fué difícil obtener todo lo que quiso, pues los salvajes deseaban venderlas por poco que les diesen. Hubo un caso en que un jefe indio le dió al capitán doscientas pieles de nutria marina, como las que se usan para abrigos de señoras, y que valían unos ocho mil pesos, por un cortahierro viejo.

Después de conseguir un valioso cargamento de pieles, el capitán Gray salió para China, donde compró gran cantidad de te. Después fué al sur, dando la vuelta al cabo de Buena Esperanza, y, manteniendo rumbo al oeste, llegó á Boston en el verano de 1790. Había estado ausente unos tres años, y fué el primer hombre que llevó la bandera americana alrededor del mundo.

(1) Parte de Vancouver se ve al norte de Portland, Oregón, en la página 196.

El Monte Hood, Oregón.

229. Segundo viaje del capitán Gray á la costa del Pacífico; entró en un gran río y le puso el nombre de Colombia; los Estados Unidos reclaman Oregón; los americanos obtienen Oregón en 1846. — El capitán Gray no permaneció mucho tiempo en Boston, pues en aquel otoño salió á la mar con dirección á la costa del Pacífico para comprar más pieles. Estuvo por aquellas costas largo tiempo. En la primavera de 1792 entró en un gran río y navegó por el mismo una distancia de cerca de treinta millas. Se cree que Gray fué el primer hombre blanco que navegó por aquel río. El fué quien puso el nombre de Colombia á aquella vasta extensión de agua dulce, tomándolo del que ostentaba su buque. Este es el río más grande de América que desagua en el océano Pacífico, al sur de Alaska.[1]

El Capitán Gray explorando el Río Colombia, Oregón.

A su regreso á Boston el capitán Gray dió cuenta de su viaje y de su exploración; y esto indujo al Congreso á reclamar el país por el cual corría el río Colombia[2] como parte de los Estados Unidos.

(1) El río Yukon en Alaska es mayor que el Colombia.

(2) El descubrimiento y exploración de un río da generalmente derecho á reclamar el país regado por tal río, como perteneciente á la nación á que pertenezca el descubridor ó explorador.

Cuarenta años después de haber fallecido el capitán Gray, los Estados Unidos tomaron posesión, en 1846, del inmenso

Mapa en que se representa la extensión de los Estados Unidos después de la agregación de la comarca de Oregón en 1846.

territorio que entonces se llamaba la comarca de Oregón. Por lo que el capitán Gray hizo, los Estados Unidos pudieron reclamar por primera vez la posesión de esa parte del

EMIGRANTES EN CAMINO HACIA OREGÓN HACE CINCUENTA AÑOS.

país que ahora constituye los estados de Oregón, Wáshington é Idaho.

230. Resumen. — Hace poco más de cien años (1790) el capitán Roberto Gray fué el primero que llevó la bandera

americana alrededor del mundo. En 1792 descubrió un río al que le puso Colombia. Por haber hecho esto, los Estados Unidos reclamaron el país — llamado entonces la comarca de Oregón — por el cual corría el río. En 1846 los Estados Unidos incorporaron la comarca de Oregón á sus posesiones; la cual constituye hoy los tres estados de Oregón, Wáshington é Idaho.

Refiera el viaje del capitán Gray á la costa del Pacífico. ¿Qué compró allí? ¿Qué fué lo que llevó alrededor del mundo? Refiera su segundo viaje. ¿Qué hizo en 1792? ¿Qué ocurrió después del regreso del capitán Gray á Boston? ¿Qué ocurrió en 1846? ¿Qué estados se formaron con la comarca de Oregón?

EL CAPITÁN SUTTER

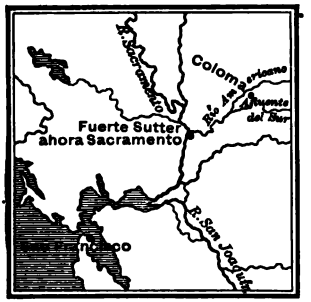
(1803-1880.)

231. El capitán Sutter y su fuerte; de cómo vivía el capitán. — Por el tiempo en que el profesor Morse envió su primer despacho telegráfico de Wáshington á Baltimore (1844), el capitán J. A. Sutter, un emigrante de Suiza, vivía cerca del río Sacramento, en California, que entonces pertenecía á Méjico. El gobernador de aquella parte del país había dado al capitán Sutter una gran porción de terreno, y el capitán había construido un fuerte en un punto donde confluían un río que él llamó Americano y el río Sacramento.[1] La gente llamaba á aquel lugar el fuerte de Sutter, pero hoy es la ciudad de Sacramento, la capital del grande y rico estado de California.

El capitán Sutter vivía en su fuerte como podía vivir un rey en su palacio. Poseía terreno bastante para hacer unas mil fincas de labor de buen tamaño; tenía doce mil reses,

(1) Véase el mapa de la página 198.

más de diez mil ovejas, y como dos mil caballos y mulas. En sus campos de trigo trabajaban centenares de labradores, y su fuerte lo guarnecían cincuenta soldados bien armados. Algunos americanos erigían sus casas cerca del fuerte. Aquella gente creía que todo aquel país sería pronto incorporado á los Estados Unidos.



232. El capitán Sutter establece un aserradero en Coloma [1]**; hallazgo de polvo reluciente.** — Como á unas cuarenta millas arriba del río Americano había un lugar al que los mejicanos llamaban Coloma, ó el hermoso valle. Allí había un buen salto de agua y abundancia de árboles corpulentos de los que podía hacerse tablas, por lo que el capitán Sutter envió á aquel lugar á un hombre llamado Márshall para que construyera en él un aserradero. Al capitán le hacía mucha falta este último, pues quería tener madera con que fabricar casas y con que cercar sus terrenos.

Márshall se puso á trabajar con ahinco, y antes de que terminase el mes de Enero de 1848, ya había hecho una represa á través del río y tenía el aserradero medio concluido. Un día en que paseaba por la orilla de una zanja que se había cavado detrás del aserradero para dar salida al agua, vió algunas manchas amarillas brillando en la tierra. Detúvose y recogió un poco del reluciente polvo, lo lavó bien y se lo llevó á casa. Aquella noche, después que hubieron regresado todos los hombres que trabajaban en la construcción del aserradero, Márshall les dijo : ¡ Muchachos !

(1) Véase el mapa de esta página.

creo que he encontrado una mina de oro. Los que le escuchaban rieron, y uno de ellos exclamó: Yo no lo creo; sería demasiada buena suerte.

233. Márshall lleva el polvo reluciente al capitán Sutter; lo que el capitán hizo con el mismo, y qué impresión le produjo el descubrimiento. — Pocos días después de aquella

El Aserradero del Capitán Sutter en Coloma, donde por Primera Vez se encontró Oro.

ocurrencia Márshall fué al fuerte á ver al capitán Sutter. — ¿Está usted solo? — le preguntó al verle. — Sí, — respondió el capitán. Márshall añadió: Le agradeceré mucho que eche llave á la puerta; tengo algo que deseo enseñarle. El capitán cerró la puerta con llave. Márshall sacó entonces un paquetito del bolsillo, lo abrió y derramó un poco del polvo brillante sobre un papel que había extendido en una mesa. — Vea usted esto, — dijo, — yo creo que es oro, pero la gente en el aserradero se rió de mí y me llamó loco.

El capitán Sutter examinó aquel polvo cuidadosamente;

lo pesó, lo aplastó y echó un ácido muy fuerte en él. Con respecto al oro hay tres datos muy interesantes. En primer lugar, es muy pesado, más pesado que el plomo; en segundo lugar, es muy duro, pues si se martilla un pedazo de hierro por mucho tiempo al fin se rompe, pero un pedazo de oro puede martillarse hasta que sea tan fino como una hoja de papel de seda y hacerle transparente, y no se rompe; por último, si se echan ácidos fuertes sobre el oro, ácidos que destruirían otros metales y les haría cambiar de color, no lo afectarían más que el vinagre afecta á un pedazo de cristal.

Pues bien, el reluciente polvo resistió todas las pruebas; era muy pesado, era muy duro, y el ácido no le hizo ningún efecto. El capitán Sutter y Márshall se convencieron de que aquello era *oro*.

Pero, aunque parezca extraño decirlo, el capitán no se mostraba satisfecho. Lo que él deseaba era fundar una colonia americana y ponerle su nombre; no le llamaba la atención una mina de oro, y en verdad había razón para esto, pues él tenía todo lo que apetecía sin necesidad de la mina. Por otra parte, temía que si se descubría oro en gran cantidad, miles de personas afluirían en busca del preciado metal, cavarían sus tierras por todas partes, y era muy posible que se lo llevasen todo, dejándole á él sin nada. Pronto veremos si el capitán tenía razón ó no.

234. Guerra con Méjico; Méjico cede á los Estados Unidos California y Nuevo Méjico; "¡oro! ¡oro! ¡oro!"; lo que ocurrió en Coloma; de cómo se pobló California; lo que ocurrió al capitán Sutter y á Márshall. — Mientras todo esto tenía lugar, los Estados Unidos sostenían una guerra con Méjico que había comenzado dos años antes (1846–1848), á causa de que Tejas y Méjico no pudieron entenderse con

El Lago Espejo en el Valle del Yosemite, California.

respecto á la línea limítrofe por el oeste [1] del nuevo estado. Tejas quería determinar dicha línea lo más al oeste posible con el fin de tener más territorio; Méjico deseaba que se trazase lo más al este posible con objeto de ceder la menor

Mapa en que se representa la extensión de los Estados Unidos en 1848, después de la adquisición de California y Nuevo Méjico por cesión de Méjico á los Estados Unidos.

cantidad de tierra. Esta desavenencia determinó pronto una guerra entre los Estados Unidos y Méjico. Poco después de haberse descubierto oro en Coloma terminó la guerra (1848), y los Estados Unidos obtuvieron no sólo el terreno que los habitantes de Tejas reclamaban, sino muchísimo más, pues los americanos adquirieron posesión de California y Nuevo Méjico, de los cuales se han formado después varios estados y territorios.[2]

(1) Los habitantes de Tejas sostenían que su estado se extendía por el oeste hasta el río Grande, pero Méjico alegaba que la línea limítrofe estaba en el río Nueces, el cual estaba mucho más al este.

(2) Que son: California, Nevada, Utah y parte de Wyoming, Colorado, Nuevo Méjico y Arizona.

En Mayo de 1848 llegó á San Francisco, California, un hombre con una botella llena de arena aurífera levantada en una mano, y con la otra agitando su sombrero. Según iba andando por las calles gritaba con toda la fuerza de sus pulmones: ¡Oro! ¡oro! ¡oro! del río Americano.

Entonces fué cuando comenzó la afluencia de gente á Coloma. Cada hombre que allá se dirigía llevaba una pala y un pico. En corto tiempo aquel hermoso valle fué objeto de múltiples escavaciones. Al año siguiente, cien mil personas invadieron California procedentes de todas partes de los Estados Unidos; de modo que el descubrimiento del oro contribuyó á poblar aquella parte del país con emigrantes que no hubieran ido sino muchos años más tarde.

LAVANDO TIERRA PARA SACAR LA ARENA AURÍFERA.

El capitán Sutter y Márshall no lograron nada por el descubrimiento del oro, y el primero perdió cuanto tenía; y hubiera muerto pobre si la gente de California no le hubiese facilitado dinero para vivir.

235. De cómo los Estados Unidos compraron más tierras; el crecimiento del país desde la revolución americana. — Mucho después de la muerte del capitán Sutter, los Estados Unidos compraron á Méjico otra gran parte de territorio (1853), marcada en el mapa con el nombre de Compra

de Gadsden.[1] Algunos años más tarde (1867) se compró á Rusia el territorio de Alaska.[2]

La revolución americana terminó hace poco más de cien años; si se examina el mapa que está en la página 155 de este libro, y se compara con los mapas que le siguen, se verá

Este mapa representa la extensión de los Estados Unidos en 1853, después de la agregación del territorio llamado la Compra de Gadsden, comprado á Méjico, y que está marcado en el mapa: 1853.

de qué manera los Estados Unidos crecieron durante aquel espacio de tiempo. Entonces sólo consistían de trece estados.[3] Se extendieron por las costas del Atlántico, contando el país situado al oeste, hasta llegar al río Misisipí.

Después se compró (1803) el gran territorio de Luisiana (véase el mapa de la página 156), el cual ha sido dividido en muchos estados; luego (1819) se compró Florida (véase

(1) Véase el mapa opuesto á la página 204. Se llamó la Compra de Gadsden, porque el general Jaime Gadsden, de Carolina del Sur, fué quien intervino en la compra en nombre de los Estados Unidos, en 1853. Esta compra comprende lo que es hoy parte del sur de Arizona y Nuevo Méjico.

(2) Véase el mapa opuesto á la página 204. (3) Véase la nota de la página 81.

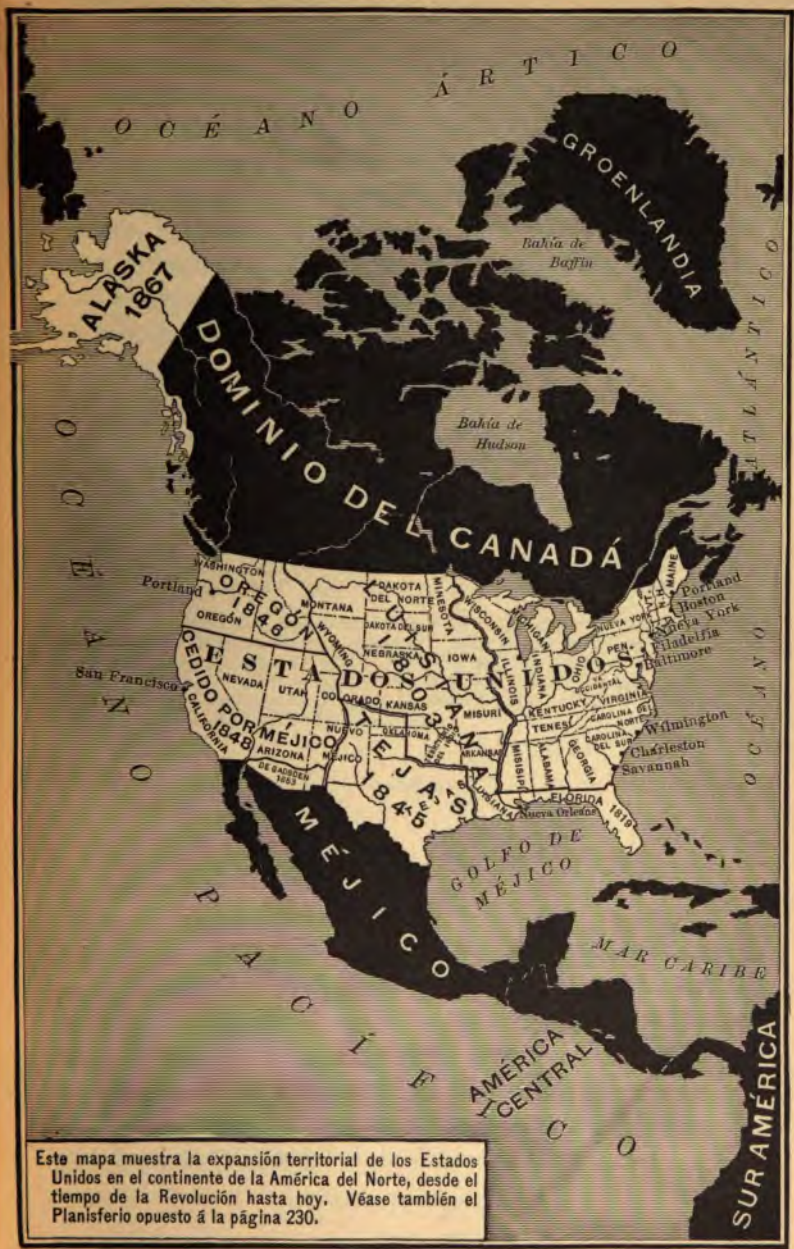
el mapa de la página 180); más tarde (1845) se agregó Tejas (véase el mapa de la página 193); al año siguiente (1846) se incorporó el territorio de Oregón, del que se formaron tres grandes estados (véase el mapa de la página 196); después (1848) se obtuvo California y Nuevo Méjico

ESCENA EN LA COSTA DE ALASKA.

(véase el mapa de la página 201). A los cinco años de esto (1853) se compró el territorio entonces conocido por la Compra de Gadsden (véase el mapa de la página 203); luego (1867) se compró Alaska (véase el mapa opuesto á la página 204); más tarde se anexó Hawaii (1898), y actualmente (1901) la bandera de los Estados Unidos flota en muchas otras islas del Atlántico y del Pacífico (véase el mapa opuesto á la página 230).

Si se cuentan las adiciones que se han hecho á los Estados Unidos, se verá que, comenzando con Luisiana en 1803 y terminando con Alaska en 1867, suman siete por todas.

236. Resumen. — En Enero de 1848 se encontró oro en el aserradero del capitán Sutter en Coloma, California.



Este mapa muestra la expansión territorial de los Estados Unidos en el continente de la América del Norte, desde el tiempo de la Revolución hasta hoy. Véase también el Planisferio opuesto á la página 230.

Algún tiempo después, Méjico cedió á los Estados Unidos California y Nuevo Méjico. Millares de personas procedentes de todas partes del país afluyeron á California en busca de oro, y de este modo aquel estado creció en población más rápidamente que ninguna otra parte nueva de los Estados Unidos en el mismo espacio de tiempo. Antes de la muerte del capitán Sutter se agregó á los Estados Unidos la Compra de Gadsden y Alaska.

¿Quién era el capitán Sutter? ¿Dónde vivía? Refiera su vida. ¿Qué fué lo que comenzó á construir en Coloma? Diga lo que Márshall encontró allí y lo que se dijo con aquel motivo. Refiera cómo Márshall llevó el polvo reluciente al capitán Sutter y lo que éste hizo. ¿Qué fué lo que les hizo convencerse de que aquel polvo era oro? ¿Se alegró el capitán por el descubrimiento? ¿Qué creyó él que sucedería? ¿Qué se dice acerca de la guerra entre los Estados Unidos y Méjico? ¿Cuál fué el motivo de la guerra? ¿Qué obtuvieron los Estados Unidos como resultado de la guerra? ¿Qué ocurrió en Mayo de 1848? ¿Qué ocurrió después? ¿De qué modo fué inducida mucha gente á ir á California? ¿Qué le ocurrió al capitán Sutter? ¿Qué tierras compraron los Estados Unidos en 1853? ¿Cuáles en 1867?

¿Cuánto tiempo hace que terminó la revolución americana? ¿Cuántos estados componían los Estados Unidos entonces? ¿Qué tierras compraron los Estados Unidos en 1803? ¿Cuáles en 1819? ¿Qué tierras se le agregaron en 1845? ¿En 1846? ¿En 1848? ¿Qué compraron los Estados Unidos en 1853? ¿En 1867? ¿Qué islas se anexaron á los Estados Unidos en 1898? ¿Cuál es el total de adiciones que se han hecho á los Estados Unidos?

ABRAHÁN LINCOLN [1]

(1809-1865.)

237. El hombre alto procedente de Illinois pronunciando su primer discurso en el Congreso. — No mucho antes de que en el aserradero de Sutter en California se encontrara oro (1848), un hombre alto, de aspecto rural, procedente de Illinois, se hallaba un día pronunciando su primer discurso en el Congreso americano. Este hombre era Abrahán Lincoln, que fué después Presidente de los Estados Unidos.

[1] Lincoln (Lincon).

238. La familia de Lincoln se muda á Indiana; Abrahán ayuda á su padre á construir un nuevo hogar; lo que éste parecía. — Abrahán Lincoln nació el 12 de Febrero de 1809, en una cabaña situada en una pequeña finca de labor en Kentucky. Cuando cumplió siete años de edad, su padre, Tomás Lincoln, se trasladó con su familia á Indiana, donde el muchacho y su madre ayudaron al padre á construir una nueva casa que les sirviera de hogar. Esta era simplemente una choza hecha con troncos y ramas de árboles. No tenía puerta ni ventanas. Uno de sus costados estaba completamente abierto. Durante el invierno, la madre de Abrahán acostumbraba á colgar algunos cueros de búfalo delante de aquella ancha entrada, con objeto de que les resguardara del frío; pero durante el verano los quitaba, dejando el espacio descubierto, por lo que vivir en semejante choza era poco menos que vivir á la intemperie.

Muebles de Construcción Casera.

239. La nueva cabaña con cuatro costados; de cómo se hizo el moblaje; la cama de Abrahán en el desván. — La familia de Lincoln permaneció en aquella especie de cobertizo cerca de un año; después se mudó á otra cabaña nueva que tenía cuatro costados. Parecía que habían hecho muebles nuevos para la casa. El padre de Abrahán cogió una gran toza, la partió en dos pedazos, cepilló el lado plano, abrió cuatro agujeros en la

parte opuesta y encajó en ellos cuatro palos á guisa de patas; aquello era una mesa. No tenían sillas, — hubiera sido muy difícil hacerles los espaldares, — pero tenían banquetas de tres patas, hechas por Tomás Lincoln con una hacha, del mismo modo que había hecho la mesa.

En un rincón del desván de la cabaña había un gran saco lleno de hojas secas que servía de cama al muchacho, quien cuando deseaba tener una cama nueva lo único que tenía que hacer era ir al bosque y traer más hojas.

Abrahán trabajaba durante el día en lo que hubiere que hacer, ayudando unas veces á su padre y otras á su madre. Su cena consistía en un pedazo de pan de maíz. Después de habérselo comido, se iba á su desván á obscuras, al que subía por medio de una especie de escalera formada con tarugos de madera metidos en las tozas de que la cabaña estaba construida. Cinco minutos después de estar acostado en su cama de hojas suavemente olorosas, Abrahán dormía profundamente, soñando quizás en cazas de mapaches ó en encender grandes hogueras con hojas y ramas secas.

ABRAHÁN APRENDIENDO Á USAR EL HACHA.

240. Muerte de la madre de Abrahán; la sepultura solitaria en el bosque; lo que Abrahán Lincoln dijo de su madre cuando llegó á ser hombre. — La madre de Abrahán no era muy fuerte, y cuando todavía no hacía un año que estaba en la nueva cabaña, cayó enferma y murió. Fué enterrada

en la huerta. Abrahán acostumbraba á ir junto á la solitaria sepultura de su madre y sentarse allí á llorar. Aquél fué el primer dolor que sintió el tierno corazón del muchacho. Un día, cuando ya era un hombre, con los ojos llenos de lágrimas dijo á un amigo: Dios bendiga á mi madre; todo lo que soy se lo debo á ella.

241. La escuela en medio del bosque; el nuevo maestro; leyendo á la luz de la chimenea; del uso que Abrahán hacía de la pala del carbón. — En medio del bosque y á alguna distancia de la casa de Abrahán, había una escuela á la que el muchacho asistió durante corto tiempo. En ella aprendió á leer y á escribir un poco, pero pasado algún tiempo Abrahán encontró otro maestro, que era . . . él mismo. Cuando su familia se había acostado, él se sentaba á leer sus libros favoritos á la luz de los trozos de leña amontonados en la chimenea, que producían una llama muy grande. Solamente tenía media docena de libros. Los leía una y otra vez, hasta que se aprendió de memoria mucho de lo escrito en ellos, y podía recitar páginas enteras.

Parte de la velada la pasaba escribiendo y haciendo

cuentas. Tomás Lincoln era tan pobre que rara vez podía comprar papel y plumas para su hijo, por lo que el muchacho tenía que pasarse sin aquellas cosas que tanto deseaba. Algunas veces cogía la ancha pala de madera que se usaba para echar carbón en la chimenea, y con un pedazo de carbón escribía en la parte de atrás de la misma, como pudiera haberlo hecho con un lápiz en un pedazo de papel. Cuando llenaba la pala de palabras ó de números, cogía un cepillo de carpintero, la cepillaba para limpiarla, y volvía á empezar. Si su padre se quejaba de que la pala estaba quedándose muy delgada, Abrahán iba al bosque, cortaba un árbol y hacía una pala nueva, pues mientras hubiera bosque, palas para carbón y muebles eran artículos baratos.

242. Lo que Lincoln podía hacer á los diez y siete años; lo que él era á los diez y nueve; sus fuerzas. — Cuando el muchacho cumplió los diez y siete años, podía escribir con buen carácter de letra, hacer cuentas de dividir, y escribir más correctamente que nadie en el vecindario. De vez en cuando escribía algo original acerca de cualquier cosa que le había llamado la atención, y cuando sus vecinos lo oían leer, solían decir: Nadie en el mundo puede hacerlo mejor.

Al cumplir los diez y nueve años, Lincoln había crecido todo lo que iba á crecer. Tenía cerca de seis pies y cuatro pulgadas de estatura, descalzo. Nadie por aquellos contornos podía dar un hachazo con más brío que él, y pocos le igualaban en fuerzas musculares.

243. El joven Lincoln hace un viaje á Nueva Orleáns; de cómo se las compuso con los ladrones. — Por este tiempo un vecino colocó á Abrahán para que acompañase á su hijo á Nueva Orleáns. Los dos jóvenes habrían de conducir un bote cargado de maíz y otros productos, por los ríos Ohio y Misisipí, hacia el sur. Era un viaje de unas mil

ochocientas millas, en el que tardarían de tres á cuatro semanas.

El joven Lincoln estaba entusiasmadísimo con la idea de hacer semejante viaje. Nunca se había ausentado de su casa, y, como él dijo á su padre, comprendía que necesitaba ver algo más del mundo. Su padre no puso objección á aquel viaje, y los dos jóvenes lograron pasar los ríos sanos y salvos. Solamente una noche una banda de negros se presentó á bordo con la intención de robarles parte de su cargamento. Lincoln pronto demostró á los ladrones que él podía manejar un garrote tan vigorosamente como manejaba una hacha, y los bandidos, magullados y heridos, huyeron muy contentos con poder salir con vida de aquella refriega.

Lincoln á Bordo de un Bote navegando por el Río Misisipí.

La Cabaña que Lincoln y su Padre construyeron en Illinois.

244. Los Lincoln se trasladan á Illinois; lo que hizo Abrahán; la caza como diversión; de cómo rajaba madera Abrahán; de cómo compraba su ropa. — Poco

después del regreso del joven Lincoln de aquel viaje, su padre se trasladó á Illinois. La jornada duró dos semanas, y la hicieron á través del bosque en carretas tiradas por bueyes. Abrahán ayudó á su padre en la construcción de una cómoda cabaña. Después rajó troncos de nogal para hacer varas con que cercar quince acres de terreno que iban á destinar al cultivo del maíz.

En aquella parte del país había muy pocos colonos, y todavía estaba llena de animales salvajes. Cuando los hombres se cansaban de trabajar y querían tener un poco de diversión, organizaban una cacería de lobos.

El joven Lincoln no era un gran cazador, pero siempre procuraba hacer su parte. Después de todo, á él le gustaba el hacha más que la escopeta. Solía salir de su casa antes del alba y andar una ó dos leguas para ir á su trabajo. Allí se estaba todo el día rajando madera. Los vecinos sabían, cuando le llamaban para que hiciera algún trabajo, que el joven Lincoln no habría de sentarse en la primera toza que encontrase y quedarse dormido, sino que no pararía hasta concluir su tarea. Una vez que necesitaba un par de pantalones, hizo un trato con una señora. Ella se comprometió á hacerle determinado número de yardas de lienzo de cáñamo, que es una tela muy tosca, muy barata y muy fuerte, y teñirlo de color castaño con corteza de nogal.

LINCOLN RAJANDO MADERA PARA VARAS DE CERCA.

Por cada yarda que ella hiciera, Lincoln se comprometía á rajar cuatrocientas varas para cerca. De este modo él hacía que el trabajo de su hacha pagara toda su ropa.

245. Lincoln se coloca de dependiente en una tienda; la extremada fidelidad de Lincoln; los seis centavos. — Un año después de haber llegado el joven Lincoln á la mayoría de edad, se colocó de dependiente en una tienda de víveres y quincalla. En su trabajo en la tienda, Lincoln ganó muy pronto el respeto y la confianza de todo el mundo. Era extremadamente fiel y escrupuloso hasta en los más pequeños detalles, y por esto se hizo merecedor de que se le confiasen mayores empresas.

Una vez una mujer se equivocó al pagar una compra que había hecho, y dió al joven dependiente seis centavos de más. Este no se dió cuenta del error hasta después de haberse marchado su parroquiana. Aquella noche, cuando se cerró la tienda, Lincoln se dirigió á casa de la mujer que había pagado en exceso, que vivía á unas dos leguas de la tienda, en las afueras del pueblo, y le devolvió los seis centavos.

246. Lincoln es nombrado administrador de correos y agrimensor; de cómo él estudiaba leyes; lo que la gente decía de él como abogado. — Pasado algún tiempo, Lincoln fué nombrado administrador de correos del lugar donde vivía y también hacía algunos trabajos de agrimensura. Entonces comenzó á estudiar leyes. En las calurosas mañanas del verano solía vérsele echado en la yerba, debajo de un árbol frondoso, leyendo libros de leyes; y según se movía la sombra por efecto de la marcha del sol, así se movía el joven Lincoln, de modo que á la caída de la tarde ya había dado la vuelta al árbol.

Cuando Lincoln comenzó á ejercer la profesión de abogado, todo el que le conocía tenía plena confianza en él. Otros hombres podían ser admirados porque eran listos y astutos, pero Lincoln era respetado por su honradez. Cuando él decía una cosa, era porque la consideraba cierta, y todo el mundo estaba seguro de que no se prestaría á defender una causa que él no creyera ser justa y verdadera. Esto le proporcionó una influencia inmensa.

LINCOLN LEYENDO LIBROS DE LEYES.

247. La vista de la causa por asesinato; de cómo Lincoln salvó de la horca al acusado.—Pero Lincoln era tan profundo como verídico y honrado. Por las cercanías de donde él había vivido mataron á un hombre en una pelea que hubo, y el hermano de un amigo de éste fué preso como autor del asesinato. Todo el mundo creía que éste era el criminal y se esperaba que fuese ahorcado. Lincoln hizo algunas investigaciones con respecto al caso y obtuvo el convencimiento de que el preso no era el asesino que se deseaba castigar.

La madre del acusado era demasiado pobre para nombrar abogado que defendiera á su hijo, pero Lincoln le escribió á la señora, diciéndole que él se encargaría de la defensa gratuitamente.

Cuando llegó el día de la vista de la causa ante el tribunal, el testigo principal declaró que estaba seguro de haber visto al joven dar la puñalada al hombre asesinado. Lincoln interrogó á este testigo minuciosamente. Le preguntó cuando había visto cometerse el asesinato; á lo que el testigo contestó que por la noche, á determinada hora, y

que él lo vió tan bien porque había una hermosa luna. — ¿Está usted seguro? — le preguntó Lincoln. — Sí, — contestó el testigo. — ¿Lo jura usted? — Sí, lo juro, — replicó el testigo. Entonces Lincoln sacó un almanaque del bolsillo, buscó el día del mes en que se cometió el crimen y dirigiéndose al tribunal, dijo: El almanaque indica que no había luna en el momento en que el testigo dice que vió cometer el crimen. El jurado se convenció de que el deponente no había dicho la verdad, y declaró que el preso era inocente, por lo que fué puesto en libertad.

Lincoln era muy exacto en el pago de sus deudas. La madre del preso había sido muy bondadosa con Lincoln cuando era pobre y no tenía amigos. Salvando al hijo de aquella señora, pagó aquella deuda de gratitud.

248. Lincoln y el cerdo. — Muchos hombres tienen bastante buen corazón para sacrificarse en bien de sus semejantes cuando es necesario, pero no para sacrificarse por un animal. El corazón de Lincoln era lo bastante grande para encerrar compasión por seres racionales é irracionales.

Una mañana, momentos después de haberse estrenado un traje, se dirigía en coche á la Audiencia, que estaba algunas leguas distante. Por el camino vió un cerdo que estaba haciendo desesperados esfuerzos por salir de un profundo lodazal. El animal conseguía subir parte de la resbaladiza orilla, y volvía á caer de cabeza en el pantano. Lincoln se dijo: Me parece que debo bajarme del coche y ayudar á ese cerdo, pues de otro modo se va á ahogar en el fango. Al decirse esto echó una mirada á su ropa nueva, y reflexionó un instante, considerando que él no podía permitirse el lujo de echarla á perder por hacer bien á ningún cerdo, y con esto fustigó

el caballo y continuó su camino. Pero aquel pobre cerdo había quedado en su imaginación y no podía pensar en ninguna otra cosa. Después de haber recorrido una legua arguyó: No está bien que yo deje á aquella pobre bestia morir en el fango, y lo que es más, no la dejaré perecer. Y volviendo su carruaje retrocedió al lugar donde estaba el puerco. Se bajó, cogió y llevó al borde del barranco media docena de varas de cerca y las colocó de modo que pudiera llegar á donde estaba el animal sin caerse él. Después, arrodillándose, se inclinó sobre aquel abismo de lodo y cogiendo al animal fuertemente por las patas delanteras lo sacó á tierra firme. El cerdo gruñó las más expresivas gracias, y Lincoln, enlodado, pero con la conciencia satisfecha, continuó su marcha hacia el edificio del tribunal.

LINCOLN Y EL CERDO.

249. Lincoln es elegido miembro de la legislatura del estado, y luego miembro del Congreso. — Mucha gente en Illinois deseaba que un hombre como Lincoln fuera miembro de la legislatura[1] del estado y cooperase en la confección de las leyes. Al fin le eligieron, y como que Lincoln era entonces demasiado pobre para sufragar el gasto de alquilar caballos para ir al Congreso, iba á pie desde su casa á la capital del estado, una distancia de más de 33 leguas.

Lincoln fué electo miembro de la legislatura muchas veces.

(1) Legislatura es un congreso de personas elegidas por los habitantes de un estado ó de un país para hacer las leyes.

La próxima vez que el pueblo le eligió, fué para diputado, con objeto de que tomara parte en la confección de las leyes, no para el estado que le había elegido, sino para toda la nación. Lincoln había subido bastante desde el tiempo en que trabajaba cercando el campo de maíz que rodeaba la cabaña de su padre; pero aun continuaba subiendo . . . estaba llegando á la cúspide.

250. Las reuniones para escoger un candidato para Presidente de los Estados Unidos; Abrahán Lincoln es elegido Presidente. — En la primavera del año 1860 se celebró una gran asamblea en uno de los pueblos de Illinois. Lincoln concurrió á ella. El objeto de la gente que se había reunido allí era escoger un candidato que les pareciera digno de ser Presidente de los Estados Unidos. Lincoln fué el designado. Como una semana después de esto, se celebró en Chicago otra asamblea mucho mayor y en ella también fué Lincoln proclamado candidato. En Noviembre siguiente, Abrahán Lincoln fué electo Presidente de los Estados Unidos. Había llegado al pináculo. Allí habría de morir.

251. La guerra entre el Norte y el Sur; el porqué una gran parte de la gente del Sur deseaba salir de la Unión. — Casi no habían transcurrido seis semanas desde que Lincoln había tomado posesión de la Presidencia, en la primavera del año 1861, cuando estalló una terrible guerra entre los estados del Norte y los del Sur de la Unión. La gente de Carolina del Sur fué la que disparó el primer tiro en aquella guerra; y fué la que junto con una gran parte de los habitantes de otros diez estados del Sur, decidieron abandonar la Unión.[1] Establecieron un gobierno

(1) Algunos años después de terminada la guerra de la revolución americana, que dió por resultado la independencia de América, los habitantes de los trece

independiente, que se llamó el gobierno de los Estados Confederados de América, y nombraron Presidente á Jefferson Davis.[1]

La causa principal del deseo de tanta gente del Sur de separarse de los Estados Unidos fué que poco á poco el Norte y el Sur habían llegado á ser como dos países diferentes.

En tiempo de la revolución americana, cuando se realizó la independencia del país, en todos los estados había negros esclavos; pero en el transcurso de ochenta años se había verificado un gran cambio. Los negros habían sido declarados libres en el Norte, pero en el Sur continuaban siendo esclavos. La diferencia de opiniones con respecto á la libertad ó la esclavitud de los obreros hizo imposible que el Norte y el Sur se entendieran en muchas cosas.

La mayoría de la gente del Sur creía que la esclavitud era justa y que ayudaba al desarrollo y prosperidad del país. La mayor parte de los habitantes del Norte estaban convencidos de que la esclavitud era injusta é inhumana, y que por lo tanto, perjudicaba á todo el país.

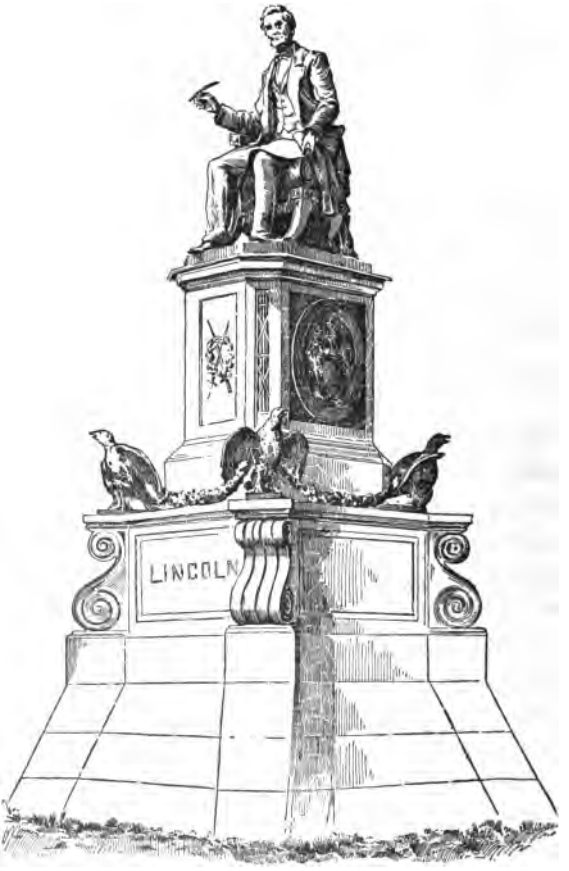
Pero no era esto todo. Los que poseían esclavos en el Sur querían comprar más y acrecentar el número de los que tenían. Esperaban poder extender la esclavitud á los estados que existían al oeste del río Misisipí, á fin de que en la Unión hubiera, por lo menos, tantos estados esclavistas como antiesclavistas. Pero Abrahán Lincoln, al igual que la mayoría de los habitantes del Norte, creía que la esclavitud no era beneficiosa para nadie. El y su

estados formaron un nuevo gobierno, el cual realizó la alianza de dichos estados mucho más íntima que antes, haciendo de este modo lo que entonces se llamó "una *unión más perfecta.*"

En 1861, once de los estados del Sur trataron de separarse de la Unión. Este intento dió motivo á la guerra.

(1) Jefferson Davis (Yéferson Devis).

partido estaban resueltos á que no entrase ni un esclavo en los territorios al oeste del río Misisipí, y á que cada nuevo



Estatua de Lincoln escribiendo la Proclamación de la Emancipación de los Esclavos, por Virtud de la cual se dió á éstos la Libertad. Esta Estatua existe en Filadelfia.

estado que se añadiera á la Unión habría de ser antiesclavista en absoluto.

Por esta razón, cuando Lincoln tomó posesión de la Presidencia, casi todos de los estados esclavistas resolvieron

MONUMENTO ERIGIDO AL GENERAL GRANT EN CHICAGO.

separarse de la Unión y si era necesario, promover una guerra; todo antes de verse compelidos á permanecer en ella.

252. El Norte y el Sur en guerra; el presidente Lincoln liberta los esclavos; los generales Grant y Lee; se hace la paz. — Los estados del Norte tenían más hombres y más dinero con que hacer la guerra; pero los estados del Sur tenían la ventaja de pelear en terreno propio.

La contienda duró cuatro años (1861–1865). Muchas batallas terribles se libraron; y ambas partes perdieron miles de hombres. Durante la guerra, el presidente Lincoln declaró libres á todos los esclavos en los estados que estaban peleando en contra de la Unión. Los esclavos en los otros estados obtuvieron su libertad más tarde. Pasado algún tiempo después del comienzo de las hostilidades, el general Grant obtuvo el mando de los ejércitos del Norte, y el general Lee[1] fué designado el jefe de los defensores del Sur.

MONUMENTO ERIGIDO AL GENERAL LEE EN RICHMOND, VIRGINIA.

(1) Lee (Li).

Las últimas batallas se libraron cerca de Richmond, Virginia, entre las fuerzas de los dos generales mencionados. Cuando los soldados del Sur vieron que era inútil prolongar la contienda, depusieron sus armas y se concertó la paz, una paz honrosa para ambas partes.

253. La victoria obtenida por los del Norte preservó la Unión é hizo libres á todos los esclavos; el Norte y el Sur se dan las manos; asesinato del Presidente Lincoln. — La victoria obtenida en la guerra por los estados del Norte preservó la Unión, y como que todos los negros trabajadores eran ya libres, no hubo más disputas sobre la esclavitud. El Norte y el Sur podían darse las manos como buenos amigos, pues tanto el uno como el otro estaban de acuerdo con respecto á la conducta debían seguir.

Lo más triste que ocurrió á la terminación de la guerra, fué el asesinato del presidente Lincoln, cometido por un loco. No sólo la gente de los estados del Norte sino mucha de los del Sur lloraron su muerte, pues sabían que tenían un lugar preferente en el corazón de aquel gran hombre, quien amaba á todos de igual modo, como todo buen patriota debe amar á su país.

254. Resumen. — Abrahán Lincoln, de Illinois, fué elegido Presidente de los Estados Unidos en 1861. Su elección se debió á un partido del Norte que había determinado impedir que entrasen esclavos en los territorios antiesclavistas, y que se extendiera la esclavitud. Como consecuencia de esto, la mayoría de los estados en que existía la esclavitud resolvieron separarse de la Unión. A esto siguió una guerra, durante la cual el presidente Lincoln concedió la libertad á todos los esclavos. Los estados del Norte obtuvieron la victoria, y hecha la paz, la Unión vino á ser más fuerte que nunca, pues el Norte y el Sur no tenían que

disputar más sobre la esclavitud. Ambas partes se dieron las manos en señal de amistad y reanudaron sus fraternales relaciones.

¿Quién era el hombre alto que representaba en el Congreso al estado de Illinois? ¿Cuándo nació Abrahán Lincoln? ¿Dónde nació? ¿A qué estado se trasladó su padre? ¿Qué se sabe con respecto á la nueva cabaña y sus muebles? ¿Qué de la cama de Abrahán? ¿Qué se dice acerca de la madre de Lincoln? ¿Qué hizo Abrahán? ¿Qué dijo Lincoln cuando llegó á ser un hombre? Refiera algo acerca de la asistencia de Abrahán á la escuela; de su nuevo maestro; de sus libros. ¿En qué acostumbraba Abrahán á escribir? ¿Qué se dice de Abrahán Lincoln á los diez y siete años de edad? ¿Qué cuando tenía diez y nueve? Refiera su viaje á Nueva Orleáns.

Diga algo sobre su mudada á Illinois. Diga de qué modo rajaba Lincoln madera en el bosque. ¿Qué clase de trato hizo él por un nuevo par de pantalones? ¿Para qué se colocó Abrahán Lincoln?

¿Qué empleo administrativo dieron á Lincoln? Refiera cómo Lincoln estudiaba leyes. ¿Qué opinión formó de él la gente cuando comenzó á ejercer la abogacía? Refiera la vista de la causa por asesinato. Refiera el incidente de Lincoln y el cerdo. ¿Para qué fué elegido Lincoln por la gente de Illinois? ¿Le volvieron á elegir para la legislatura del estado? Entonces ¿adónde le enviaron? ¿Estaba Lincoln subiendo más?

Refiera la gran asamblea celebrada en uno de los pueblos de Illinois en 1860. ¿Qué ocurrió en Chicago? ¿Qué ocurrió en el mes de Noviembre siguiente? ¿Qué ocurrió en la primavera de 1861? ¿Dónde se disparó el primer tiro en la guerra? ¿Qué se hizo entonces?

Refiera porqué era tanta la gente que deseaba separarse de la Unión. ¿Qué se dice con respecto á los negros esclavos en tiempo de la revolución? ¿Qué ocurrió en el transcurso de ochenta años? ¿Qué opinaba la mayoría de la gente del Sur acerca de la esclavitud? ¿Qué opinión tenía la mayoría de los habitantes del Norte sobre el mismo asunto? ¿Qué quisieron hacer los dueños de esclavos en el Sur? ¿Qué pensó de esto la mayoría de la gente del Norte? ¿Qué se dice acerca de Abrahán Lincoln y su partido? ¿Qué efecto produjo en los estados esclavistas la elección de Lincoln para Presidente de los Estados Unidos?

¿Qué se dice con respecto al Norte y al Sur durante la guerra? ¿Cuánto tiempo duró la guerra? ¿Qué se dice acerca de ella? ¿Qué hizo el presidente Lincoln en bien de los esclavos? ¿Qué general se encargó del mando de los ejércitos del Norte? ¿Qué general se puso al frente de los defensores del Sur? ¿Dónde se libraron las últimas batallas? ¿Qué hizo el Sur por último? ¿Qué ocurrió entonces? ¿Qué efecto tuvo la victoria obtenida por el Norte? ¿Qué se dice con respecto á la esclavitud? ¿Qué podían hacer el Norte y el Sur? ¿Qué fué lo más triste que ocurrió á la terminación de la guerra? ¿Qué opinión prevalecía en el Norte y en el Sur con respecto al Presidente Lincoln?

DESDE LA GUERRA ACÁ

255. De cómo el Norte y el Sur han crecido y se han desarrollado desde la guerra; el gran Oeste. — Desde la guerra acá, el Norte y Sur han crecido y prosperado extraordinariamente. En el Sur se han fundado muchos pueblos y ciudades donde la industria y el comercio florecen. Se han

El Encuentro de las Locomotoras procedentes del Este y del Oeste después de haberse Clavado el Último Clavo (1) para Asegurar los Carriles, al terminarse la Construcción del Primer Ferrocarril al Pacífico en 1869.

abierto á la explotación minas de carbón y de hierro; se han establecido cientos de fábricas de tejidos de algodón y otras manufacturas; por último, el país ha sido cruzado por extensas líneas de ferrocarriles.

En el Oeste también se han operado cambios semejantes. De las despobladas selvas han surgido ciudades, se han

(1) Los últimos clavos (uno de oro procedente de California, uno de plata de Nevada, y uno hecho de oro, plata é hierro de Arizona) se clavaron á las doce en punto del 10 de Mayo de 1869, cerca de Salt Lake, Utah. Cada golpe del martillo fué anunciado por telégrafo por todos los Estados Unidos.

abierto á la explotación minas de plata y de oro, y sus plantaciones y dehesas ó ranchos producen lo bastante para alimentar toda América. Se han construido cinco grandes líneas de ferrocarril que empalman con las del Este, y que se extienden á través del continente desde el Atlántico hasta el Pacífico. A esa vasta región del otro lado del río Misisipí afluyen centenares de trabajadores é industriales procedentes de todas partes del mundo, y allí erigen sus hogares.

APILANDO BARRAS DE PLATA.
(Procedentes de las minas de plata en Colorado.)

256. Conmemoración del descubrimiento de América por Colón. — Más de cuatrocientos años han transcurrido desde que el primer hombre civilizado cruzó el océano y descubrió el nuevo mundo que hoy conocemos por América. En 1893 los Estados Unidos conmemoraron el

MODO DE MATAR BÚFALOS QUE SE EMPLEABA EN EL EXTREMO OESTE.

descubrimiento realizado por Cristóbal Colón, no sólo en todas las escuelas y colegios del país, sino también con una gran Exposición — llamada la Exposición Universal

INDIOS ATACANDO UNA DILIGENCIA EN EL OESTE CUARENTA AÑOS ATRÁS, ANTES DE LA CONSTRUCCIÓN DEL PRIMER FERROCARRIL DEL PACÍFICO.

Colombiana — que se celebró en la gran ciudad de Chicago. Inmensidad de gente de todas partes del país y grandísimo número de todas partes del mundo concurrieron á visitar la Exposición Universal Colombiana.

257. Cien días de guerra con España.[1] — Poco menos de cinco años después de la inauguración de la Exposición Colombiana, los Estados Unidos declararon guerra á España. Esta fué la primera vez que los americanos cruzaron sus armas con una nación europea, desde que el general Jackson obtuvo la victoria en la famosa batalla de Nueva Orleáns, en la guerra de 1812 con la Gran Bretaña.[2]

Cuando el comandante McKinley fué elegido Presidente (1897), los americanos no tenían ni la sospecha de que

(1) La guerra duró desde el 21 de Abril de 1898 hasta el 12 de Agosto de 1898, pero el Congreso americano no declaró la guerra formalmente hasta el 25 de Abril. La guerra duró ciento siete días, es decir, desde el 1 de Mayo hasta el 15 de Agosto.

(2) Véase la página 178.

tendrían que sostener una guerra con España. Las hostilidades se rompieron de repente, y Cuba fué la causa de la contienda. Hubo un tiempo en que España fué dueña, no sólo de todas las grandes islas que forman parte de las Antillas que fueron descubiertas por Colón,[1] sino también Méjico, la Florida y la mayor parte de la vasta región que hay al oeste del río Misisipí, que hace muchos años pertenece á los Estados Unidos. Pedazo á pedazo había ido España perdiendo esas inmensas posesiones, hasta que al fin solamente le quedaron las islas de Cuba y Puerto Rico.

258. La rebelión en Cuba. — Muchos cubanos odiaban el régimen español y no sin razón. El pueblo de Cuba intentó varias veces libertarse del yugo español, y por diez años (1868–1878) sostuvieron una guerra por su independencia, aunque sin resultado. Ultimamente, en la primavera del año 1895, los cubanos empuñaron las armas otra vez, y al grito de "¡Independencia ó muerte!" emprendieron entusiasmados la tarea de expulsar á los españoles de la isla. España estaba determinada á dominar la rebelión, y con este objeto envió á Cuba millares de soldados. La desesperada lucha continuó año tras año, hasta que ya parecía que toda la isla — de la que Colón dijo era la más hermosa que ojos humanos vieron — habría de convertirse en un desierto lleno de sepulturas y de ruinas. En el curso de la guerra, gran número de campesinos pacíficos fueron expulsados de sus hogares y obligados á perecer de hambre; y muchos americanos que habían adquirido plantaciones de caña y de tabaco vieron sus propiedades, que valían de $30,000,000 á $50,000,000, completamente destruidas.

(1) Véase la página 10.

259. La destrucción del *Maine*. — Cuba es la isla más próxima á los Estados Unidos por el sur, y casi pueden verse sus costas desde Cayo Hueso, Florida. Los habitantes de los Estados Unidos no podían presenciar impávidos la devastación que causaba la guerra en tan rica y hermosa isla; y ya que estaban enviando buques cargados de comestibles para que los cubanos necesitados no careciesen de alimento, natural era que deseasen ver el término de la terrible lucha.

El gobierno de los Estados Unidos instó primero y luego demandó que España tratase de pacificar la isla. España trató de conseguirlo por todos los medios, pero falló en sus propósitos. Los revolucionarios cubanos no tenían fe en las promesas de España, y resueltamente se negaron á aceptar ningún término de avenencia que no estuviere basado en la separación é independencia de la isla. España era orgullosa y pobre, y á la demanda de los cubanos contestó que ocurriera lo que ocurriese no abandonaría Cuba.

Mientras los Estados Unidos esperaban á ver qué curso tomaban los sucesos, sucedió algo terrible. Los americanos habían enviado el buque de guerra *Maine*,[1] al mando del capitán Sigsbee,[2] á la Habana para que hiciera una visita á aquel puerto. Una noche (15 de Febrero de 1898), el *Maine*, que estaba anclado en dicho puerto, fué volado. De los trescientos cincuenta y tres tripulantes y oficiales que había á bordo del buque, doscientos sesenta y seis perecieron, unos instantáneamente y otros fueron tan gravemente heridos que fallecieron poco después de la catástrofe. Los Estados Unidos nombraron un Tribunal de Investigación, compuesto por oficiales de marina, para que examinara

(1) Maine (Mein). (2) Sigsbee (Sigsbi).

los restos del buque. Después de una escrupulosa investigación de todos los hechos y todas las circunstancias, dicho Tribunal informó que el *Maine* había sido volado por medio de un torpedo colocado en la bahía ó debajo del casco del buque. Si el torpedo hizo explosión por accidente ó se le hizo explotar con perverso designio, y quien consumó el fatal atentado, son cosas que el Tribunal no pudo averiguar.

260. Declaración de la guerra y el bloqueo de Cuba. — El presidente McKinley envió al Congreso un mensaje en el cual decía: La guerra en Cuba debe cesar. Poco después de esto, el Congreso de los Estados Unidos adoptó la resolución en la que se decía que el pueblo de Cuba "es, y por derecho debe ser, libre é independiente." Dicho Congreso resolvió también que si España no procedía inmediatamente á retirar sus soldados de la isla, el gobierno adoptaría medidas para compeler á dicha nación á que lo hiciera. El gobierno español se negó á retirar sus tropas, y la guerra se declaró incontinenti entre las dos naciones.

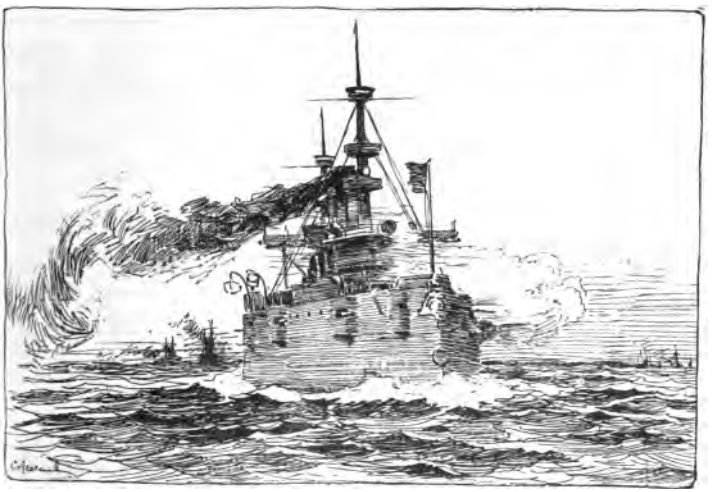
Entonces el presidente McKinley envió una escuadra al mando del capitán Sampson[1] con objeto de bloquear el puerto de la Habana y otros de la isla, á fin de que los españoles no pudiesen recibir recursos del exterior con que llevar adelante la contienda. Después se organizó una escuadrilla compuesta de buques de mucho andar, al mando del comodoro Schley,[2] para atender á cualquiera emergencia de la guerra.

261. La victoria de Dewey en Manila. — España poseía en el Pacífico el grupo de islas llamado las Filipinas.[3] La

(1) Desde entonces, el capitán Guillermo T. Sampson ha sido ascendido á contraalmirante, así como también fué ascendido al mismo grado el comodoro Winfield Scott Schley. (2) Schley (Slai). (3) Véase el planisferio opuesto á la página 230.

mayoría de los habitantes de aquellas islas hacía mucho tiempo que estaba descontenta con el gobierno, y cuando los cubanos se levantaron en armas contra España, los filipinos se excitaron y comenzaron á pelear por su libertad. Y peleaban también por su independencia.

El presidente McKinley decidió dar dos golpes á un tiempo, y mientras los Estados Unidos combatían á España



UN BUQUE DE GUERRA.

en Cuba, también la combatían en Manila, la capital de las Filipinas. Afortunadamente para los americanos, ocurrió que el comodoro Dewey[1] tenía una escuadra compuesta de seis buques en Hong Kong, China. El Presidente telegrafió á Dewey, ordenándole que se dirigiera inmediatamente á Manila y "apresara ó destruyese" la escuadra española que defendía aquel importante puerto. Los españoles que guarnecían aquella plaza eran valientes y estaban

(1) El comodoro Jorge Dewey (Dúi) es ahora almirante.

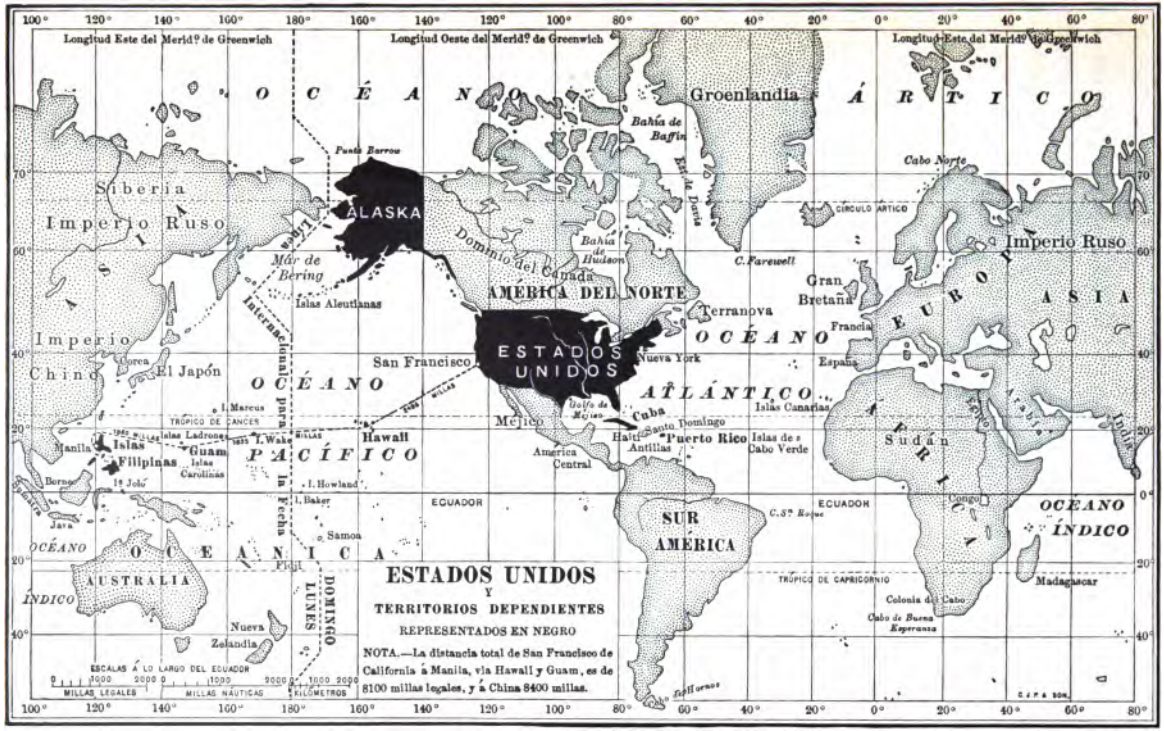
determinados á defenderla. Tenían varias fortalezas y doble número de buques de guerra que el comodoro Dewey, si bien los buques americanos eran mayores, estaban mejor armados, y sus artilleros tenían mejor puntería que los de los españoles.

El comodoro Dewey cumplió las órdenes que tenía, al pie de la letra. El día 1.° de Mayo (1898) envió un despacho al Presidente de los Estados Unidos, diciéndole que acababa de librar una batalla y que había destruido todos los buques de guerra españoles, sin que los americanos hubieran perdido un solo hombre en la contienda. Los victoriosos americanos cuidaron con esmero á los españoles heridos.

El Presidente envió en seguida al general Merritt [1] con gran número de soldados á auxiliar al comodoro Dewey en su empresa militar. El Congreso acordó regalar al "Héroe de Manila" una espada de honor, y el Presidente, con el consentimiento del Senado de los Estados Unidos, le ascendió á contraalmirante y más tarde á almirante, concediéndole de este modo el más alto rango en la armada.

262. Cervera "embotellado"; la temeraria empresa de Hobson.[2]— España había perdido ya una escuadra, pero aun le quedaba otra mucho más poderosa al mando del almirante Cervera. Donde se encontraba esta escuadra de Cervera no lo sabían los americanos; lo único que podían decir era que estaba cruzando el Atlántico con el propósito de atacar por sorpresa á Nueva York ó Boston, ó algunas de las ciudades americanas de la costa de dicho océano. La escuadrilla del comodoro Schley recibió órdenes de ir al encuentro de la escuadra española. Después de prolongada y ansiosa busca, el comodoro averiguó que la

(1) Merritt (Mérit). (2) Hobson (Jabson).


Longitud Este del Merid.º de Greenwich
Longitud Oeste del Merid.º de Greenwich
Longitud Este del Merid.º de Greenwich
OCÉANO ÁRTICO
Groenlandia
Bahía de Baffin
Estrecho de Davis
Cabo Norte
CÍRCULO ÁRTICO
Punta Barrow
ALASKA
Siberia
Imperio Ruso
ASIA
Línea Internacional para la Fecha
Mar de Bering
Islas Aleutianas
Dominio del Canadá
Bahía de Hudson
C. Farewell
Imperio Ruso
EUROPA
Gran Bretaña
Francia
España
AMÉRICA DEL NORTE
Terranova
OCÉANO ATLÁNTICO
Imperio Chino
Corea
El Japón
OCÉANO PACÍFICO
San Francisco
ESTADOS UNIDOS
Nueva York
Golfo de México
Cuba
Islas Canarias
I. Marcus
TRÓPICO DE CÁNCER
Islas Ladrones
I. Wake
Hawaii
Manila
Islas Filipinas
Guam
Islas Carolinas
Mejico
Haití
Santo Domingo
Puerto Rico
Islas de Cabo Verde
Antillas
America Central
Sudán
Borneo
I.ª Johnston
I. Howland
I. Baker
ECUADOR
C. Sto Roque
ECUADOR
Congo
OCÉANO ÍNDICO
Java
Samoa
Fiji
OCÉANO ÍNDICO
OCEANICA
AUSTRALIA
SUR AMÉRICA
TRÓPICO DE CAPRICORNIO
Madagascar
Colonia del Cabo
Cabo de Buena Esperanza
Nueva Zelandia
DOMINGO LUNES
ESCALAS A LO LARGO DEL ECUADOR
MILLAS LEGALES
MILLAS NÁUTICAS
KILÓMETROS
Falkland
ESTADOS UNIDOS
Y
TERRITORIOS DEPENDIENTES
REPRESENTADOS EN NEGRO
NOTA.—La distancia total de San Francisco de California á Manila, vía Hawaii y Guam, es de 8100 millas legales, y á China 8400 millas.

escuadra española había entrado secretamente en la bahía de Santiago de Cuba, en la costa sur de la isla.

Uno ó dos días después, el capitán Sampson con algunos buques de guerra se dirigió á las aguas de Santiago de Cuba, y allí tomó el mando de la escuadra americana combinada.

La entrada de la bahía de Santiago de Cuba está formada por un largo, estrecho y tortuoso canal defendido por fortalezas, y los americanos no podía entrar en ella sin grande riesgo de perder la escuadra. Era por demás evidente que los buques de Cervera estaban "embotellados," y que mientras permaneciesen allí, no podían causar ningún daño á los americanos. Pero era posible que el almirante español pudiese deslizarse de su escondite, no obstante la extremada vigilancia de Sampson y sus hombres, y favorecido por las sombras de la noche ó por la neblina, escaparse, eludiendo el fuego de los cañones americanos.

El teniente Hobson creyó que él había encontrado un medio por el cual se podría realmente "poner el tapón á la botella" y hacer imposible el escape de Cervera y sus barcos. Con autorización del capitán Sampson, Hobson procedió á poner en práctica su temerario proyecto. Con la asistencia de siete marineros que estaban decididos á ir con él á riesgo seguro de sus vidas, Hobson llevó el vapor carbonero *Merrimac*[1] á la entrada del estrecho canal, y por medio de torpedos que hizo explotar, echó á pique el buque casi atravesado en el canal. Después él y sus compañeros se echaron al agua para salvar sus vidas del mejor modo que pudieran. Aquél fué uno de los actos de más valor que se ha realizado en guerra alguna, y que se recordará siempre. Los españoles capturaron á Hobson y sus hombres, pero les

(1) Merrimac (Mérimac).

trataron muy bien, y pasado algún tiempo, fueron cambiados por prisioneros españoles que estaban en poder de los americanos.

263. Batalla cerca de Santiago de Cuba; Cervera es hecho prisionero. — Pocas semanas más tarde el general Shafter [1] desembarcó en la costa de Cuba, cerca de Santiago, con gran número de soldados americanos.

Apenas pusieron los americanos pie en tierra, fueron en busca del enemigo. Los españoles se habían ocultado entre los matorrales, desde donde podían hacer fuego sin ser vistos. Ellos fueron los que comenzaron la batalla, y como que usaban pólvora sin humo, era muy difícil que los americanos descubrieran de dónde salían las balas que les disparaban y á dónde dirigir sus tiros en respuesta. Pero al fin, después de empeñada batalla, los americanos pudieron tomar una altura desde la cual se podía ver claramente la ciudad de Santiago de Cuba, en cuya bahía estaba la escuadra de Cervera, oculta detrás de las montañas.

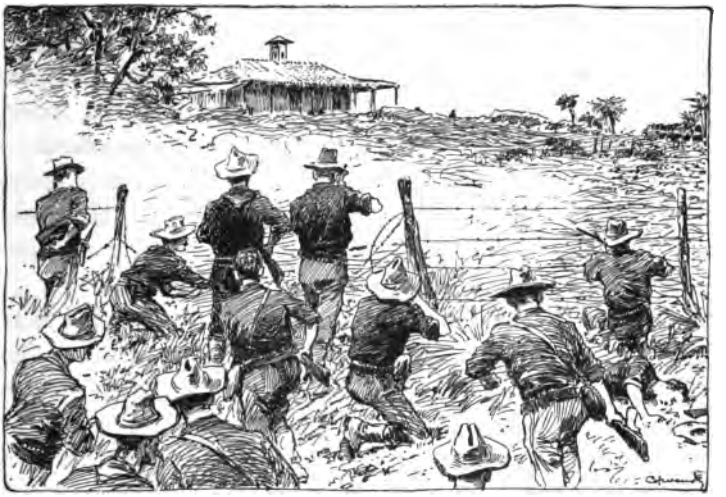
Una semana más tarde las tropas americanas atacaron las empinadas lomas [2] donde los españoles se habían hecho fuertes, desalojaron á éstos, haciéndoles retirarse á la ciudad y buscar refugio detrás de las trincheras que la resguardaban.

En el entretanto el capitán Sampson había ido á celebrar una conferencia con el general Shafter, dejando al comodoro Schley al mando de la escuadra, con instrucciones de lo que habría de hacerse en el caso de que Cervera intentara escapar con sus barcos.

En la mañana del domingo 3 de Julio (1898), del buque

(1) Shafter (Sháfter).
(2) El Caney y San Juan, arrabales de Santiago de Cuba.

insignia americano salió un grito de alarma, y casi simultáneamente se dió el mismo grito en otro de los buques, y que decía: "¡Los españoles están saliendo de la bahía!"



ATAQUE POR TIERRA.

Y era verdad, pues el vapor *Merrimac*, que se había echado á pique para cerrar la salida de la bahía, sólo obstruía un tanto la entrada del canal, y Cervera y sus capitanes estaban intentando una atrevida y temeraria salida de la botella en que los americanos les habían encerrado, con la esperanza de llegar al anchuroso Atlántico antes de que los buques de éstos pudieran atacarles.

Al oirse el grito de alarma todo fué excitación en los buques americanos que estaban al acecho. ¡Rompan fuego! ordenó Schley, y la escuadra comenzó á llover balas sobre los buques enemigos. El almirante español era un valiente; trató lo mejor que pudo de contestar el fuego de sus contrarios, pero fué inútil, pues en menos de

tres horas todos los buques españoles eran montones de ruinas ardiendo. El mismo Cervera estuvo en gran peligro de perecer. Fué recogido del mar por la tripulación de uno de los cañoneros, y cuando subió á bordo de este buque, su comandante le dirigió las siguientes palabras: Le felicito á usted, señor, por haber peleado una de las más heroicas batallas. Cuando poco tiempo después uno de los cruceros americanos llegó á los Estados Unidos, conduciendo á Cervera y unos setecientos prisioneros más, hechos en la batalla, el pueblo vitoreó con entusiasmo al almirante español que había tratado tan caballerosamente al teniente Hobson y á los hombres que le acompañaban.

264. Término de la guerra; lo que hizo la Sociedad de la Cruz Roja. — Poco después de esta decisiva derrota, los españoles rindieron Santiago de Cuba. Luego Puerto Rico se rindió al general Miles.[1] Por este tiempo ya España había abandonado la contienda y solicitado la paz. En Wáshington se firmaron las bases de un tratado de paz (12 de Agosto de 1898). El gobierno de los Estados Unidos envió inmediatamente un despacho al jefe de las tropas que operaban en las Filipinas, ordenándole cesar las hostilidades. Antes de que este despacho llegara á su destino, el contraalmirante Dewey y el general Merritt habían tomado Manila.

La guerra no careció de su lado bueno. Este fué la noble y humanitaria tarea realizada por la Sociedad Americana de la Cruz Roja. Los miembros de esta sociedad acudieron á los campos de batalla y á los hospitales para asistir á los heridos y enfermos de ambos ejércitos, y para endulzar los últimos momentos de los moribundos. Muchos infortunados que dieron sus vidas defendiendo

[1] Miles (Mails).

la causa americana, y muchos que perecieron peleando por España, bendijeron las manos que hicieron todo lo humanamente posible por aliviarles sus sufrimientos, pues las enfermeras y empleados de la Cruz Roja trataban á unos y otros del mismo modo. No preguntaban á nadie que necesitara asistencia, á qué bandera pertenecía ó qué idioma hablaba; era suficiente que reclamase el auxilio de la institución. Del mismo modo es agradable consignar que los prisioneros españoles recibieron tan buen

La Cruz Roja.

trato de sus captores, que cuando aquéllos se embarcaron para regresar á España, dieron vivas á América y á los americanos, vivas llenos de entusiasmo inspirado por el agradecimiento.

265. Anexión de Hawaii; lo que hizo la reina de España.— Durante el curso de la guerra se verificó la pacífica anexión á los Estados Unidos (7 de Julio de 1898) de la república de Hawaii ó islas Sandwich.[1] Antes de terminarse la contienda entre los Estados Unidos y España, la bandera

(1) Véase la página 204 y el planisferio opuesto á la página 230.

americana flotaba ya en dichas islas, como señal de que habían venido á formar parte del territorio de los Estados Unidos. Más tarde esta misma bandera flotó en la isla de Puerto Rico; Manila, capital de las Filipinas; y Guam, la isla más importante de las Ladrones. El día de Año Nuevo de 1899 se arrió la bandera española de las fortalezas y palacio de la Habana, y en su lugar se izó la bandera americana, para que flotara allí en señal de guarda y protección.

Como se recordará, la Habana es el lugar donde se cree que Colón fué enterrado.[1] Por orden de la reina de España, sus restos se trasladaron á la Península después de la guerra (12 de Diciembre de 1898) para depositarlos en la catedral de Sevilla. En la actualidad los españoles no tienen nada que les pertenezca en este lado del Atlántico, ni aún las cenizas del gran navegante que descubrió el Nuevo Mundo, á no ser que, como se dice, sus restos se encuentren todavía en la antigua catedral de Santo Domingo.[2]

266. La pirámide incompleta; haciendo historia. — En uno de los dos grandes sellos de los Estados Unidos [3] hay representada una pirámide á medio acabar. Esta pirámide simboliza los Estados Unidos; significa la obra que se ha realizado y la que queda por realizar. Los hombres cuyas

(1) Véase la relación del entierro de Colón en la página 13.

(2) Véase la página 13.

(3) El primer gran sello, que tiene el águila y el lema latino "*E Pluribus Unum*," que significa: *Todos en uno*, — ó una nación formada por muchos estados, — se adoptó el 20 de Junio de 1782. El águila con las alas abiertas simboliza la fuerza; las trece estrellas que hay sobre la cabeza del águila, y las trece listas que el animal tiene en el pecho, representan los trece estados que originalmente formaron la unión; el ramo de olivo que el águila tiene en la garra derecha significa que América desea paz, mientras que el mazo de flechas que tiene en la garra izquierda significa que los Estados Unidos están preparados para la guerra. Este sello se usa para estamparlo en tratados ó convenios celebrados por los Estados Unidos con otras naciones, así como también se usa en otros documentos importantes.

El segundo sello, adoptado al mismo tiempo que el primero, no se ha usado nunca. Fué ideado con el objeto de estamparlo en la cera de una cinta que habría de ponerse

vidas se han relatado en este librito fueron todos constructores. Con paciencia y constancia en la labor, pusieron piedra sobre piedra, cundiendo así la buena obra. Aquellos

PRIMER GRAN SELLO DE LOS ESTADOS UNIDOS.

SEGUNDO GRAN SELLO DE LOS ESTADOS UNIDOS.

hombres han desaparecido de entre los vivos, y ahora toca á los que quedan hacer su parte y cuidar de que la pirámide, al avanzar á su acabamiento, continúe siendo la representación de la igualdad, de la fuerza y de la verdad.

¿Qué se dice acerca del Norte y del Sur desde la guerra? Refiera cómo creció el Sur. ¿Qué se dice con respecto al Oeste? ¿Qué acerca de ferrocarriles? ¿Qué con respecto á la afluencia de gente al Oeste?

¿Cuánto tiempo hace que Colón descubrió la América? ¿Qué se dice con respecto á la conmemoración del descubrimiento? ¿Qué se dice de las posesiones que España tuvo en la América del Norte? ¿Qué de la rebelión en Cuba? ¿Qué se dice de la destrucción del *Maine?* ¿Qué hicieron los Estados Unidos? Haga una relación de la victoria del comodoro Dewey. ¿Qué se dice de la escuadra de Cervera? ¿Qué hizo Hobson? ¿Qué se dice de la batalla cerca de Santiago de Cuba? ¿Qué le ocurrió á la escuadra de Cervera? ¿Cuándo terminó la guerra? ¿Qué se dice con respecto á la Cruz Roja? ¿Qué de Hawaii? ¿En qué islas flota actualmente la bandera americana? ¿Qué se dice de las cenizas de Cristóbal Colón? ¿Qué se dice acerca de uno de los grandes sellos de los Estados Unidos? ¿Qué significa la pirámide incompleta? ¿Qué enseñanza proporciona? ¿Qué se dice de los hombres cuyas vidas se han relatado en este libro? ¿Queda á los que sobreviven á aquéllos algo por hacer?

en los tratados ó otros documentos de gran importancia, ó sea para hacer un sello colgante. El lema latino "*Annuit Cœptis*," que se lee arriba del ojo de la Providencia que está mirando placenteramente hacia la incompleta pirámide, significa: *Dios ha protegido el trabajo.* La fecha MDCCLXXVI, ó sea 1776, es la de la Declaración de la Independencia. El lema latino que hay al pie, "*Novus Ordo Seclorum*," significa: *Un Nuevo Orden de Edades*, ó un nuevo orden de cosas, tal como le tenemos en el Nuevo Mundo.

ÍNDICE

(*Con la pronunciación de las palabras difíciles.*)

Los números indican las páginas.

Agustín, San, fundación de, 21.
Alamance (Álamans), batalla de, 132.
Álamo, batalla de, 191.
Alaska, compra de, 203.
Albany (Álbani), 41.
Algodón, como se cosecha, 148.
semillas de, 148.
precio de, 149.
la máquina para quitar las semillas al, 148, 149.
efecto de la invención de la máquina, 149, 150.
exportación de, 151.
América, primer descubrimiento de (nota), 15.
Colón descubre, 8.
el viaje de Cabot á, 14.
como se le dió el nombre, 17.
los españoles se establecen en, 21.
los ingleses se establecen en, 23, 26.
declaración de la independencia de, 114.
Véase Estados Unidos.
Amigos, Sociedad de, véase Cuáqueros.
Árnold, Benito, 118.
Atlántico llamado el "Mar de los Tinieblas," 5.
cruzado por los salvajes de Noruega y Dinamarca (nota), 15.
cruzado por Colón, 5.

Balboa descubre el Pacífico, 20.
Baltimore (Bóltimoar), fundación de, 59.
Baltimore, Lord, en Terranova, 55.
Maryland regalado á, 55.
poder de, 57.
el hijo de, coloniza Maryland, 57.
da la libertad religiosa en Maryland, 58.
persecución de, 59.
resumen de, 59.
Bandera, la primera americana, 112.
el sargento salva la, 117.
la inglesa (nota), 120.
Bandera, la inglesa, arrancada en Nueva York, 122.
la de los Estados Unidos, origen de (nota), 120.
la americana llevada alrededor del mundo, 194.
la de Tejas, 192.
Batalla de Alamance, 132.
de Alamo, 191.
de Camden, 175.
de Colina Bunker, 111.
de Concord, 111.
de Lexington, 110.
de Long Island, 114.
de Nueva Orleáns, 178–180.
de Princeton, 116.
de Saratoga, 117.
de Tippecanoe, 167, 168.
de Trenton, 115, 116.
de Vincennes, 139.
de Yorktown, 119–121.
Batallas de la guerra entre el Norte y el Sur, 220, 221.
con los indios, véanse Indios y Guerra.
Boone (Bun), Daniel, nacimiento y niñez de, 125.
va á Kentucky, 126.
hace el "Camino de la Selva," 127.
construye un fuerte, 128.
su captura y adopción por los indios, 128.
su fuga, 128.
lo que hizo con polvo de tabaco, 129.
la vejez de, 129.
va á Misuri, 129.
Kentucky le ayuda, 130.
resumen de, 130.
Boston, fundación de, 53.
nombre de, 53.
"fiesta del te" en, 109.
cierre del puerto de, 109.
expulsión de los británicos de, 113, 114, 141.

Braddock (Brádoc), la derrota de, 107.
Brádford, Juan, gobernador, y Canónicus, 50.
Bretón, cabo, 14.
Brookfield (Brúcfild), 68.
Búnker, colina, batalla de, 111.
Buque de vapor de Fulton, en el río Hudson, 162, 163.
el primero, en el oeste, 163–165.
efecto de, sobre la emigración, 165.
Burgoyne (Burgóin), el general, 117.

Cabo Cod, llegada de los peregrinos á, 46.
explorado por los peregrinos, 47.
Cábot, Juan y Sebastián, 14.
descubren el continente de América, 14.
toman posesión de América en nombre de Inglaterra, 15.
regresan á Inglaterra, 15.
lo que llevaron de América, 16.
segundo viaje de, 16.
parte de América que descubrieron, 15, 17.
resumen de, 18.
California, el capitán Sutter en, 197.
descubrimiento de oro en, 198.
resultados del descubrimiento de oro, 202.
adquisición de, 201.
emigración á, 202.
Cambridge (Quémbridj), 112.
Camden, batalla de, 175.
"Camino de la Selva," Boone hace el, 127.
Canal, Erie, la apertura del, 182.
Canónicus desafía al gobernador, 50.
y Roger Williams, 63, 64.
Capitolio, incendio del, 171.
su reconstrucción, 171.
Carlos II y Penn, 73, 75.
Carolina del Norte, la batalla de Alamance en, 132.
la revolución americana en, 118, 172–174.
Carolina del Sur, la revolución americana en, 117, 118, 175.
abandona la Unión, 216.
principia la guerra entre el Norte y el Sur, 216.
Casacas rojas (nota), 173.
Católicos cruelmente perseguidos en Inglaterra, 55.
colonia de, en Terranova, 55.
colonia de, en Maryland, 56.
dan iguales derechos religiosos á los protestantes, 57, 58.
perseguidos en Maryland, 59.
primera Iglesia Católica inglesa en América, 58.
Cervera, el almirante, al mando de la escuadra española, 230.
con su escuadra en el puerto de Santiago de Cuba, 231.
trata de escapar, 233.
es hecho prisionero, 234.
Clark, Jorge Rogers (Róyers), nacimiento de (nota), 135.
expedición contra el fuerte Kaskaskia, 136.
toma el fuerte, 136, 137.
le ayuda un sacerdote católico, 137.
toma el fuerte Vincennes, 137.
pierde el fuerte, 137.
marcha hacia el fuerte Vincennes, 138.
vadeando para ir á la victoria, 138.
resumen de, 140.
Coloma, descubrimiento de oro en, 198.
Colón, nacimiento y niñez de, 1.
se hace marinero, 2.
se bate en el mar, 2.
va á Lisboa, 2.
sus mapas del mundo, 3.
plan para llegar á las Indias, 3.
busca ayuda en España, 4.
su recepción en el convento, 4.
deja su hijo en el convento, 5.
consigue ayuda para su viaje, 5.
se hace á la mar en Palos, 5.
viaje de, 6, 7.
descubre tierra, 8.
regresa á España, 10.
su recepción en España, 10.
sus últimos viajes, 11.
su vejez triste, 11.
es enviado á España cargado de cadenas, 12.
su carta á Fernando é Isabel, 12.
su muerte y entierro, 13.
resumen de, 13.
conmemoración de su descubrimiento de América, 224, 225.
sus restos depositados en Sevilla, 236.
Colonias, las trece (nota), 81.
Cóncord, batalla de, 111.
Congreso, el primer, 78, 110.
hace á Wáshington cargo del ejército americano, 112.
declara la independencia, 78, 114.
lo que quiere decir la palabra (nota), 110, 187.
concede dinero para la primera línea telegráfica, 187.
adopta una resolución con respecto á Cuba, 228.
Convento de Santa María de la Rábida en Palos, 4.

Cornwallis (Corn-ualis), Lord, en la revolución americana, 114-121.
persigue á Wáshington, 114.
y Arnold, 118.
se rinde, 121.
Cruza Roja, la Sociedad de, 234, 235.
Cuáqueros (ó Amigos), religión de, 74.
perseguidos en Inglaterra, 74.
van á Pensilvania, 74.
relaciones amistosas con los indios, 76.
Véase Guillermo Penn.
Cuba, descubrimiento de, 10.
pertenece á España, 226.
fué la causa de la guerra entre América y España, 226.
la rebelión en, 226.
destrucción del *Maine* en el puerto de la Habana, 227.
el bloqueo de, 228.

Chárleston ayuda Georgia, 82.
en la revolución americana, véase Carolina del Sur.
Chesapeake (Chesapik), la bahía de, 38.
Chicago, Exposición Universal Colombiana, 225.

Davis, Jefferson (Yéferson Devis), Presidente de los Estados Confederados de América, 217.
Declaración de la independencia, 78, 97, 114.
redactada por Jefferson, 154.
Franklin colabora en la, 97.
enviada por todos los Estados Unidos, 154.
Delaware (Délauer), el río, 73.
cruzado por Wáshington, 115.
Descubrimiento, derecho de (nota), 195.
Detroit, fuerte, 134.
Dewey (Dúi), el comodoro Jorge, tiene una escuadra en Hong Kong, 229.
mandado por el Presidente que se dirija á Manila, 229.
destruye todos los buques españoles en el puerto de Manila, 230.
llamado " Héroe de Manila," 230.
el Presidente le asciende á contraalmirante, y más tarde á almirante, 230.
Día de dar Gracias, 50.
Dinamarca y Noruega, salvajes de, descubren América (nota), 15.

Ebenezer, fundación de, 83.
nombre de, 83.
Elcano, Juan Sebastián, 19.
Electricidad, los experimentos de Franklin, 94-96.

Éliot, Juan (nota), 67.
Enrique VII envía á Cabot á viajar, 14.
Cabot toma posesión de parte de América en el nombre de, 15.
Esclavos negros, 34.
empleados en el cultivo del tabaco, 34.
todas las colonias compran, 34, 217.
de Wáshington, 111, 112.
Jefferson amado por sus, 152, 153.
los sentimientos de Jefferson con respecto á los, 153.
como cosechaban los, el algodón, 148.
llegan á ser libres en el Norte, 217.
condición de, no cambiada en el Sur, 217.
sentimientos de la gente del Sur con respecto á los, 217.
sentimientos de la gente del Norte con respecto á los, 217.
la diferencia de opiniones con respecto á la libertad ó la esclavitud de los, divide los estados, 217.
Lincoln con respecto á la extensión de esclavitud, 217, 218.
y la guerra entre el Norte y el Sur, 217-220.
son declarados libres por el presidente Lincoln, 220.
efecto de la manumisión en la Unión, 221.
España, Colón en, 4, 5, 10-13.
la guerra con, 225-234.
Españoles, los, se establecen en la Florida, 21.
se les impide apoderarse de una parte de Georgia, 84.
Estados Unidos, los, independencia de, declarada, 114, 154.
guerra de la revolución americana, véase Revolución.
unión más perfecta formada (nota), 216, 217.
la extensión de, al terminarse la revolución (mapa), 155.
adquieren Luisiana (1803), 156.
adquieren la Florida (1819), 180.
adquieren Tejas (1845), 192.
adquieren Oregón (1846), 195, 196.
adquieren California y Nuevo Méjico (1848), 201.
adquieren la compra de Gadsden (1853), 202, 203.
adquieren Alaska (1867), 203.
la extensión de, hoy, 203, 204.
la guerra de 1812, 169, 178.
la guerra de, con Méjico, 200, 201.
la guerra entre el Norte y el Sur, 220, 221.
su crecimiento después de la guerra entre el Norte y el Sur, 223, 224.

Estados Unidos, y la Exposición Universal Colombiana, 225.
el sello grande de, 236, 237.
Estatua de la Libertad, 43.
Experimento (nota), 94.

Felipe, rey, véase "Rey Felipe."
Fernando é Isabel, 4, 5, 11.
Ferrocarril, el primero, en América, 181.
crecimiento de los ferrocarriles, 181, 224.
el primero, del Pacífico (nota), 223.
los cinco ferrocarriles al Pacífico, 224.
Filadelfia, fundación de, 75.
nombre de, 75.
prosperidad de, 78, 86.
que hizo Franklin en bien de, 93, 94.
en la revolución americana, 76, 78.
primer congreso celebrado en, 78.
Declaración de Independencia hecha en, 78.
Filipinas, las islas, descubiertas por Magallanes, 19.
los habitantes de, pelean por su independencia de España, 229.
la escuadra española destruida en Manila por Dewey, 230.
la bandera americana flota en, 236.
Manila tomada por Dewey y Merritt, 234.
Florida, descubrimiento de, 20.
nombre de (nota), 20.
colonización de, 21.
guerra india en, 180.
compra de, 22, 180.
Fotografía primera en América, 186.
Franklin, Benjamín, niñez de, 88.
trabaja con su padre, 88.
es entregado á su hermano, 88.
se escapa, 89.
su viaje á pie á través de Nueva Jersey, 89.
llega á Filadelfia, 89.
compra pan, 89.
ve á la señorita Read, 90.
entra en una iglesia cuáquera, 90.
encuentra trabajo en una imprenta, 90.
visita á Boston, 90.
aprende á humillarse, 91.
regresa á Filadelfia, 91.
va á Londres, 91.
es llamado "Americano aguado," 92.
regresa á Filadelfia, 92.
funda un periódico, 92.
su "pastel de aserrín," 92, 93.
su almanaque, 87.
sus adagios, 87.
Franklin, Benjamín, su plan de vida, 93.
lo que hizo en bien de Filadelfia, 93, 94.
sus experimentos con la electricidad, 94.
el retrato eléctrico de, 94.
la cometa eléctrica de, 95.
sus descubrimientos en electricidad, 96.
inventa el pararrayo, 96.
recibe el título de doctor, 96.
servicios de, en la revolución, 97.
consigue ayuda de Francia para los americanos, 97.
funeral de, 97.
distritos y pueblos con su nombre, 97, 98.
resumen, 98.
Fuente mágica, la, 20.
Fuerte, de Boone, 128.
Detroit, 134.
indio, 71.
Jamestown, 27.
Kaskaskia, 134, 136, 137.
Necesidad, 106.
Plymouth, 51.
de Sutter, 197.
Vincennes, 134, 137–139.
Fuertes franceses en el oeste, 104.
ingleses en el oeste, 134.
Fulton, Roberto, nacimiento y niñez de, 159.
su pontón con ruedas de paletas, 160.
cuida de su madre, 160.
va á Inglaterra y Francia, 160, 161.
construye puentes de hierro, 161.
su bote sumergible, 161, 162.
sus experimentos con torpedos en Francia, 161.
sus experimentos con torpedos en Inglaterra, 162.
los ingleses le ofrecen dinero, 162.
su respuesta, 162.
construye su primer buque de vapor, 162.
regresa á América, 162.
construye un buque de vapor allí, 162.
el viaje por el río Hudson, 163.
construye un buque de vapor para el oeste, 163.
lo que hizo por los emigrantes al oeste, 165.
la tumba de, 165.
resumen de, 165.

Gadsden, compra de, 202, 203.
Gage (Guedj), el general, en Boston, 109, 110.
sale de Boston, 113.
Génova, 1.

Georgia (Yioryia), nombre de, 81.
colonización de, 81.
Savannah, 82.
Ebenezer, 83.
seda, producción de, 84.
rechaza á los españoles, 84.
en la revolución americana, 84.
resumen de, 85.
Goffe (Gof), el coronel, en Hadley, 69, 70.
Grant, el general, 220.
Gray (Gre), el capitán, viaje al Pacífico, 194.
lleva la bandera americana alrededor del mundo, 194.
da nombre al río Colombia, 195.
como ayudó á los americanos á tomar posesión de Oregón, 195, 196.
resumen de, 196, 197.
Greene (Grin), el general, en la revolución americana, 118, 147, 175.
Greene, la señora, 147, 148.
Guam, la isla de, 236.
Guerra contra el gobernador de Virginia, 34.
del "Rey Felipe," en Nueva Inglaterra, 67–72.
de la revolución americana, véase Revolución.
con los británicos en el oeste, 134–140.
con los indios en el oeste, 135.
con los indios en Ohio, 144.
con los indios en Indiana, 167, 168.
con los indios en Alabama, 177.
con los indios en Florida, 180.
de 1812, 150, 169, 171, 178–180.
causa de, en 1812, 169.
de la independencia de Tejas, 191, 192.
con Méjico, 200, 201.
entre el Norte y el Sur, 216–221.
causa de la guerra entre el Norte y el Sur, 216–219.
Grant y Lee en la guerra entre el Norte y el Sur, 220.
Lincoln en la guerra entre el Norte y el Sur, 220, 221.
resultado de la guerra entre el Norte y el Sur, 221.
con España, 225–235.

Habana, el *Maine* volado en el puerto de, 227.
la bandera española se arria de las fortalezas de, 236.
los restos de Colón en, 13.
los restos de Colón llevados de, 236.
Hadley (Jadli), 69.
Haití ó Santo Domingo, la isla de, descubierta por Colón, 10.
Colón es hecho prisionero en, 12.
los restos de Colón trasladados á, 13, 236.
Harrison (Járison), el general, suelo natal de (nota), 167.
gobernador del territorio de Indiana, 167.
marcha contra los indios, 167.
obtiene la victoria de Tippecanoe, 168.
derrota á los británicos, 171.
es elegido Presidente, 171.
muerte de, 171.
resumen de, 171.
Hawaii, anexión de, 203, 235.
Henry (Jenri), Patricio, discurso de, 153.
Hobson (Jabson), el teniente, trata de cerrar el puerto de Santiago de Cuba, 231.
y sus compañeros capturados por los españoles, 231.
y sus compañeros cambiados por prisioneros españoles, 232.
Holanda toma posesión del país á orillas del Hudson, 42.
da refugio á los peregrinos, 44, 45.
Houston (Juston), Sam, suelo natal de (nota), 190.
en la guerra con los indios, 190.
gobernador de Tenesí, 190.
va á vivir con los indios, 190.
va á Tejas, 191.
pelea por Tejas, 191, 192.
es elegido presidente de Tejas, 192.
en la guerra entre el Norte y el Sur, 192.
muerte de, 192.
resumen de, 193.
Howe (Jau), el general, es expulsado de Boston, 113, 114.
Hudson (Jadson), Enrique, primer viaje de, 36.
es contratado por los holandeses, 37.
se embarca para América, 37.
descubre el "Río Grande," 38.
su viaje río arriba, 39.
el banquete de los indios, 40.
lo que pensaban los indios con respecto de, 40.
batalla de, con los indios, 41.
regresa á Europa, 41.
al río Hudson se le da su nombre, 41.
muerte de, 41, 42.
lo que diría ahora de la ciudad de Nueva York, 43.
resumen de, 43.
Hudson, río, descripción de, 38, 39.
se le da nombre, 41.
los holandeses se establecen á orillas del, 42.

Iglesia, la primera protestante inglesa en América, 28.

Iglesia, la primera católica en América, 58.
Illinois (Ilinoi), conquista de, por Clark, 135–137.
Independencia, véase Declaración de Independencia.
Indios, Colón pone nombre á los, 10.
descripción de, 10.
reciben á los ingleses, 23.
de Virginia, 28.
como vivieron, 28, 29.
y el capitán Smith, 30, 31.
dan un banquete á Enrique Hudson, 40.
hacen un tratado con los peregrinos, 49.
ayudan á los peregrinos, 50.
desafían á los peregrinos á pelear, 50.
el combate de Standish con los, 52.
ayudan á los colonos de Maryland, 58.
Roger Williams defiende los derechos de los, 61.
como ayudaron á Williams, 63, 64.
gran guerra con los, en Nueva Inglaterra, 68–72.
Penn defiende los derechos de los, á la tierra, 75.
hacen tratado con Penn, 76.
son amistosos con los cuáqueros, 77.
la danza de guerra de los, 103.
y Daniel Boone, 126–129.
capturan á Boone y le adoptan, 128.
en la revolución americana, 135, 139.
guerra de, en Ohio, 143, 144.
como llaman al buque de vapor, 164.
victoria de Harrison sobre los, 168.
victoria de Jackson sobre los, 178.
Houston va á vivir con los, 191.
Véanse Canonicus, "Rey Felipe," Massasoit, Tecumseh, el "Profeta," Wamsutta.
Isabel, la reina, da nombre á Virginia, 23.

Jackson, Andrés, nacimiento y niñez de, 172.
y Tarleton, 173.
la madre de, 173.
su odio hacia los británicos, 173.
expuesto á peligros, 174.
es hecho prisionero, 174.
y las botas, 174.
ve una batalla por un agujero en una cerca, 175.
muerte de su madre, 176.
lo que dijo acerca de su madre, 176.
comienza á aprender un oficio, 176.
estudia leyes, 176.
va á Tenesí, 176.
es nombrado juez, 176.
llega á ser general, 177.
combate á los indios, 178.
Jackson, Andrés, su entrevista con el jefe indio, 178.
obtiene la victoria en la gran batalla de Nueva Orleáns, 179, 180.
conquista á los indios en la Florida, 180.
es elegido Presidente, 181.
cuatro etapas de la vida de, 181.
resumen de, 181, 182.
Jaime I, Jamestown nombrada por, 27.
no permite libertad religiosa á los ingleses, 44, 53.
Jamestown (Yeimstaun), fundación de, 27.
el incendio de, 34.
Jefferson (Yéferson), su hogar en Monticello, 152.
es amado por sus esclavos, 152, 153.
escribe la Declaración de Independencia, 154.
es elegido Presidente, 154.
lo que dijo acerca de Nueva Orleáns, 155.
compra Luisiana, 156.
muerte de, 157.
la inscripción en la lápida de su sepultura, 157.
resumen de, 157.
Jorge II y Georgia, 81.
Jorge III y los americanos, 108.
la contribución del te, 108.
cierra el puerto de Boston, 109.
contrata soldados alemanes, 111.
su estatua derribada, 114.
el carácter de, 135.
Juicio ante el jurado, primero en América, 27.
Jurado (nota), 27.

Kaskaskia, fuerte, 134, 136, 137.
Kentucky (Quentóaqui), Boone va á, 126.

Lafayette (Lafeét) ayuda los americanos en la revolución, 119.
sigue á Cornwallis, 119.
ante la tumba de Wáshington, 124.
Lee (Li), el general, en la guerra entre el Norte y el Sur, 220.
Legislatura (nota), 215.
León, Ponce de, descubre la Florida, 20.
conquista á Puerto Rico (nota), 20.
Léxington, batalla de, 110.
Leyden, botella de, 94, 95.
Leyden, Holanda, 44.
Libertad, Hijos de, en la revolución, 43.
Libertad, estatua de la, 43.
Libertad religiosa, en Maryland, 57–59.
en Rhode Island, 64.
ninguna antiguamente en Inglaterra, 44, 55, 74.

Lincoln (Lincon), Abrahán, nacimiento y niñez de, 206.
como vivió, 206, 207.
muerte de su madre, 207.
lo que dijo de ella, 208.
va á la escuela, 208.
estudia en casa, 208, 209.
como usaba la pala, 209.
lo que era á los diez y siete años, 209.
sus fuerzas, 209.
va á Nueva Orleáns, 209, 210.
se traslada á Illinois, 211.
raja madera, 211.
es dependiente en una tienda, 212.
su fidelidad, 212.
es nombrado administrador de correos y agrimensor, 212.
estudia leyes, 212.
comienza á ejercer la profesión de abogado, 213.
es respetado por todo el mundo, 213.
en la vista de la causa por asesinato, 213.
como salvó al cerdo, 214, 215.
va á la legislatura, 215.
va á Congreso, 215.
es candidato para Presidente, 216.
es elegido Presidente, 216.
su elección precipita la guerra entre el Norte y el Sur, 216–219.
declara libres los esclavos, 220.
es asesinado por un loco, 221.
dolor de la nación á consecuencia de su muerte, 221.
resumen de, 221.
Long Island (Long Áiland), batalla de, 114.
Luisiana, compra de, 156.
extensión de, en tiempos pasados, 157.

Magallanes, Fernando de, busca una ruta más corta á las islas de la Sonda, 18.
encuentra el estrecho que lleva su nombre, 18.
descubre las islas Filipinas, 19.
muerte de, 19.
lo que demuestra el viaje de, 19.
resumen de, 19.
Maine (Mein), el buque de guerra, va á la Habana, 227.
es volado, 227.
el Tribunal decide que fué volado por medio de un torpedo, 228.
Manhattan (Manjatan), isla de, 38, 42, 43.
Manila, la escuadra española destruida en el puerto de, 229.
tomada por el contraalmirante Dewey y el general Merritt, 234.
se iza la bandera americana en, 236.
Máquina de quitar las semillas al algodón, 148–150.
Marieta, Ohio, fundación de, 142.
nombre de, 143.
y los indios, 143.
Márshall encuentra oro en California, 198.
la pobreza de, 202.
Maryland (Mériland), nombre de, 56.
cedido á Lord Baltimore, 56.
renta de, 56.
colonización de, 57, 58.
primera iglesia católica en América en, 58.
es cuna de libertad religiosa, 58.
dificultades con Virginia, 59.
fundación de la ciudad de Baltimore, 59.
resumen de, 59.
Masachusets, nombre de, 53, 54.
colonización de, 53.
en la revolución americana, 54, 110–114, 141.
Massasoit (Másasoit) hace un tratado con los peregrinos, 49.
la bondad de, á Roger Williams, 63, 64.
su hijo, el "Rey Felipe," 65.
Mayflower (Méiflauar), viaje del, 46–48, 53.
McKinley (Maquinli), el presidente, 225.
dice que la guerra en Cuba debe cesar, 228.
envía una escuadra á Cuba, 228.
ordena al comodoro Dewey que se dirija á Manila, 229.
nombra á Dewey almirante, 230.
Méjico, guerra con, 200, 201.
territorio obtenido de, 201.
Merrimac (Mérimac), el vapor carbonero, en la entrada de la bahía de Santiago de Cuba, 231, 233.
Merritt (Mérit), el general, enviado á las Filipinas, 230.
con el contraalmirante Dewey toma Manila, 234.
Miles (Mails), el general, en Puerto Rico, 234.
Misisipí, río, Soto descubre el, 21.
pertenecía á Francia, 154.
el primer buque de vapor en el, 164.
Móccasins, 113.
Modelo (nota), 186.
Monte Hope (Joup), 62.
Monte Vernon, Wáshington en, 101, 111, 123, 124.
Monticello, descripción de, 152.
Morse (Mors), Samuel F. B., nacimiento y niñez de, 183.
aprende á pintar, 183.

Morse, va á Francia, 183.
idea el empleo de la electricidad para transmitir mensajes, 184.
regresa á América, 184.
inventa la telegrafía eléctrica, 184, 185.
su pobreza, 186.
toma la primera fotografía en América, 186.
obtiene una patente para el telégrafo, 186.
obtiene ayuda del Congreso, 187, 188.
el primer mensaje telegráfico transmitido, 188.
como se envía un mensaje (nota), 189.
el primer año del telégrafo, 188.
resumen de, 189.
Mundo, lo que se sabía acerca de él, antes del descubrimiento de América por Colón, 3.

Narragansett (Naragánset), la bahía de, 66.
Necesidad, fuerte, 106.
Negros, véase Esclavos.
Noruega y Dinamarca, salvajes de, descubren América (nota), 15.
Nueva Amsterdam, 42.
Nueva Inglaterra, nombre de, 32, 33.
primeras colonizaciones en, 47, 48, 54.
Nueva Jersey (Yersi), lo que hoy es, adquirido por Penn, 74.
en la revolución americana, 115, 116.
Nueva Orleáns, algodón, exportación de, 151.
en posesión de los franceses, 154.
compra de, 156.
batalla de, 178–180.
Nueva York, ciudad de, nombre de, 42.
estado de, nombre de, 42.
en la revolución americana, 43, 114, 122.
Nuevo Hampshire (Jámshir), 54.
Nuevos Países Bajos, nombre de, 42.
se apoderaron los ingleses de los, 42.

Oeste, la revolución americana en el, 134.
conquista de, 134–140.
colonización de, 127, 128, 133.
adquisición del territorio al oeste del río Misisipí, véase Estados Unidos.
efectos de navigación por buques de vapor en el, 159, 165.
crecimiento grande del, 223, 224.
Véase Boone, Clark, Robertson, Sevier, Jefferson, Houston, Gray, Sutter.
Oglethorpe (Óguelzorp), el general, quien era, 80.
y los prisioneros por deudas, 81, 82.
obtiene tierra en América, 82.
su idea de colonizar Georgia, 82.
funda Savannah, 82.
Oglethorpe, da la bienvenida á los emigrantes alemanes, 83.
trata de hacer seda, 84.
envía seda como regalo á la reina, 84.
rechaza á los españoles, 84.
vejez de, 85.
resumen de, 85.
Ohio (Ojáio), la primera colonización de, 142.
guerras indias en, 143, 144.
Ohio, río, primer buque de vapor en, 164.
Oregón, como los Estados Unidos pudieron reclamarlo, 196.
añadido á los Estados Unidos, 196, 204.
Oro, descubierto en California, 198.
probado por Sutter, 199, 200.
llevado á San Francisco, 202.
excitación sobre el, 202.
resultado del descubrimiento del, 202.

Pacífico, ferrocarril del, su terminación (nota), 223.
Pacífico, océano, Balboa descubre el, 20.
cinco ferrocarriles al, 224.
Palizada, 51.
Palizadas, las del río Hudson, 39.
Palma real (nota), 118.
Palos, convento de, 4.
Colón se embarca en, 5.
recepción de Colón en, 10, 11.
Patata, la, enviada á Inglaterra, 24.
Raleigh planta, en Irlanda, 24.
Patente (nota), 186.
Pedernal y eslabón, 62.
Penn, Guillermo, recibe el gran territorio de Pensilvania, 73.
pertenece á la Sociedad de Amigos, ó cuáqueros, 73, 74.
su religión, 74.
envía emigrantes á Pensilvania, 74.
su conversación con Carlos II, 75.
funda Filadelfia, 75.
su tratado con los indios, 76.
visita á los indios, 76.
regresa á Inglaterra, 78.
es víctima de un bribón, 78.
es preso por deudas, 78.
muerte de, 79.
su amistad con los indios, 79.
sepultura de, 79.
resumen de, 79.
Pensilvania, nombrado por Carlos II, 73.
cedido á Guillermo Penn, 73.
riqueza natural de, 73.
en la revolución americana, 76, 78, 116.
Peregrinos, los, en Holanda, 44.
nombre de, 44.
perseguidos en Inglaterra, 44, 45.

Peregrinos, los, porqué querían abandonar Holanda, 45.
se embarcan para América, 45.
el capitán Myles Standish va con los, 45, 46.
número de los, 46.
firman un compromiso de gobierno, 46.
eligen su primer gobernador, 46.
desembarcan en el cabo Cod, 46.
desembarcan en Roca Plymouth, 47.
porqué escogen aquel sitio, 47.
enfermedades y muerte, 48.
conocen á los indios, 48.
hacen un tratado con Massasoit, 49.
su primer Día de dar Gracias, 50.
Canonicus desafía á los, 50.
la respuesta del gobernador, 51.
construyen un fuerte, 51.
construyen una palizada, 51.
combaten á los indios, 52.
lo que hizo Myles Standish por los peregrinos, 51, 52.
resumen de, 54.
Periódico de Franklin, 86, 87, 92.
Persecución religiosa en Inglaterra, 44, 55, 74.
de los Católicos, 55, 59.
de los peregrinos, 44.
de los puritanos, 53.
de los cuáqueros, 74.
Pez espada (nota), 161.
Pitsburgo, 142, 164.
Plymouth (Plímoz), los peregrinos se establecen en, 47.
ventajas naturales de, 47.
nombre de, 48.
Plymouth, Roca de, los peregrinos desembarcan en, 47.
Pólvora, su necesidad en la revolución americana, 113.
se envía de Savannah, 84.
Ponce de León descubre la Florida, 20.
conquista á Puerto Rico (nota), 20.
Princeton (Prinston), batalla de, 116.
"Profeta," el, y Tecumseh, 167, 169.
en la batalla de Tippecanoe, 167, 168.
los frijoles sagrados del, 168.
los indios dicen que es un mentiroso, 168.
Tecumseh le tira de los pelos, 169.
Providencia, nombre de, 64.
su fundación, 64.
libertad religiosa de, 64.
Puerto Rico, la isla de, descubierta por Colón, 11.
llamada Borinquén por los indígenas (nota), 20.
Puerto Rico, la isla de, conquistada por Ponce de León (nota), 20.
se rinde al general Miles, 234.
la bandera americana flota en, 236.
Puritanos (nota), 45.
se establecen en Boston, 53.
Putnam, el general Rufo, sus servicios en la revolución americana, 141.
construye un fuerte, 141.
funda Marieta, Ohio, 142, 143.
resumen de, 144.

Raleigh, Sir Walter (Ser Uóltar Roli), el favorito de la reina Isabel, 23.
envía una expedición exploradora á América, 23.
recibe un título de nobleza, 23.
envía colonos á América, 23.
recibe de Virginia las plantas del tabaco y la patata, 24.
planta los dos vegetales en Irlanda, 24.
gasta grandes cantidades de dinero en su colonia de Virginia, 24.
fracasa en su intento de establecer una colonia, 24.
los últimos días de, 24.
es decapitado, 24.
resumen de, 25.
Read (Rid), Deborah, 90.
Revere (Rivíar), Pablo, la carrera de, 110.
Revolución americana, la causa de, 107, 108.
primer derramamiento de sangre en, 54, 111.
progreso de, 110-122.
Declaración de la Independencia, 114.
batallas de, véase Batallas.
fin de, 122, 123.
en Georgia, 84.
en Masachusets, 54, 110-114, 141.
en Nueva Jersey, 115, 116.
en Nueva York, 43, 114, 122.
en Carolina del Sur, 117, 118, 175.
en Carolina del Norte, 118, 172-174.
en Pensilvania, 76, 116.
en el oeste, 134, 140.
en Virginia, 35, 118-121, 153, 154.
Véase Wáshington.
"Rey Felipe," hijo de Massasoit, 65.
llega á ser el jefe, 66.
su odio á los blancos, 66.
se determina á pelear, 67.
los indios atacan los pueblos de Masachusets, 67-70.
valentía de una mujer, 70.
el gran combate en el pantano, 71.
es fusilado, 72.
costo de la guerra, 72.

"Rey Felipe," destrucción del poder de los indios, 72.
resumen de, 72.
Rhode Island (Rod Áiland), colonizado, 64.
libertad religiosa en, 64.
Roanoke (Roanoc), isla de, 23.
Róbertson, Jaime, suelo natal de (nota), 131.
en Carolina del Norte, 131, 132.
va al oeste, 132.
y Sevier, 133.
lo que se hizo por la colonia, 133.
Wáshington le nombra general, 133.
resumen de, 134.

Sacramento, el fuerte de Sutter en, 197.
Salem (Sélem), la iglesia de Roger Williams en, 60.
Sampson, el capitán, al mando de la escuadra que va á Cuba, 228.
autoriza á Hobson á embotellar á Cervera, 231.
va á celebrar una conferencia con el general Shafter, 232.
contraalmirante (nota), 228.
toma el mando de la escuadra americana combinada, 231.
San Salvador, nombrado por Colón, 9.
Santa María, fundación de, 58.
Santiago de Cuba, la escuadra española en la bahía de, 231.
la entrada de la bahía de, 231.
el teniente Hobson trata de cerrar la entrada, 231.
la escuadra española sale de la bahía de, 232-234.
batalla cerca de, 232.
los españoles la rinden, 234.
Santo Domingo, ó Haití, la isla de, descubierta por Colón, 10.
Colón es hecho prisionero en, 12.
los restos de Colón trasladados á, 13, 236.
Saratoga, batalla de, 117.
Savannah, fundación de, 82.
Schley (Slai), el comodoro, al mando de una escuadrilla, 228.
recibe órdenes de buscar á la escuadra española, 230.
al mando de la escuadra combinada, 232.
ordena que los buques de guerra rompan fuego, 233.
contraalmirante (nota), 228.
Seda, experimento con, en Georgia, 84.
es enviada á Inglaterra, 84.
es usada en un vestido para la reina, 84.
Seekonk (Síconc), 63.
Selva, La, 134, 135.
Sello grande de los Estados Unidos, 236 y nota.
Senado, Cámara del, 187 y nota.
Sevier (Sevíar), va á Tenesí, 133.
y Robertson, 133.
lo que se hizo por la colonia, 133.
primer gobernador de Tenesí, 133.
Sháfter, el general, desembarca en Cuba, cerca de Santiago, 232.
Sigsbee (Sigsbi), el capitán, en mando del *Maine*, 227.
Smith (Smiz), Juan, su vida antes de ir á América, 26.
es vendido como esclavo, 26.
se dirige á Virginia, 26.
es hecho prisionero en el viaje, 147.
es sometido á juicio y puesto en libertad, 27.
su acusador es condenado á pagar una indemnización, 27.
lo que quería hacer en Virginia, 27.
lo que hizo por los enfermos, 28.
impide la deserción, 28.
va en busca del Pacífico, 29, 30.
es capturado por los indios, 30.
como empleaba su brújula de bolsillo, 30.
es conducido ante el jefe indio, 30.
su vida salvada por la hija del jefe, 30.
nombrado gobernador de Jamestown, 31.
su opinión de los buscadores de oro, 31.
obliga á los indios á que den maíz á los colonos, 31.
obliga á trabajar á los colonos, 31.
su cura con agua fría para los que maldicen, 32.
es víctima de un accidente terrible, 32.
regresa á Inglaterra, 32.
regresa á América y explora la costa norte de Virginia, 32.
nombra este territorio Nueva Inglaterra, 32, 33.
su muerte y entierro, 33.
lo que hizo por Virginia, 33.
sus libros y mapas, 33.
se le llama el "Padre de Virginia," 33.
escribe al capitán Enrique Hudson, 38.
resumen de, 35.
Soto, Hernando de, descubre el Misisipí, 21.
nombrado gobernador de Cuba (nota), 21.
Squaw (escuóa) (nota), 128.
Standish, Myles (Mails Stándish), un militar inglés en Holanda, 46.
va á América con los peregrinos, 45, 46.
explora el cabo Cod, 46.
desembarca en Roca Plymouth, 47.
fué tan buen enfermero como soldado, 48.

Standish, Myles, va á dar la bienvenida á Massasoit, 49.
amedrentado por los indios, 51.
acompaña los peregrinos á la iglesia, 51.
pelea con los indios, 52.
salva Plymouth de un ataque por los indios, 52.
que más hizo por los peregrinos, 53.
su monumento, 53.
resumen de, 54.
Sur, el, en la guerra con el Norte, 220, 221.
gran progreso de, después de la guerra, 223.
Sutter, Juan A., su fuerte en California, 197.
funda Sacramento, 197.
vive como un rey, 197, 198.
empieza á construir un aserradero en Coloma, 198.
Márshall le lleva el polvo reluciente para que lo examine, 199.
se convence de que se ha encontrado oro, 200.
como le afectó el descubrimiento, 200.
pierde su propiedad, 202.
recibe ayuda de la gente de California, 202.
resumen, 204, 205.
Swansea (Suonsi), atacado por los indios, 67.

Tabaco enviado de Virginia á Sir Walter Raleigh, 24.
se planta en Irlanda, 24.
valor de, en Virginia, 34.
Tarleton (Tarlton), crueldad de, 174.
llamado el "Carnicero Tarleton," 174.
Te con impuesto, enviado á América, 108.
destrucción de, 109.
la "fiesta del te" en Boston, 109.
Tecumseh (Tecumse) incita á los indios á pelear, 166, 177.
tira de los pelos al "Profeta," 169.
pelea con los británicos en Canadá, 171.
es muerto, 171.
Tejas pertenece á Méjico, 191.
los americanos tratan de comprar, 191.
Houston va á, 191.
matanza de los americanos en el Fuerte Álamo, 191.
la guerra por la independencia, 192.
la bandera de, 192.
anexión de, 192.
desavenencia con Méjico con respecto á la línea limítrofe, 200, 201.
la guerra por la Méjico y, 200, 201.
resumen de, 193.
Teléfono, qué significa la palabra (nota), 188.
lo que es, 189.
cuando fué inventado (nota), 188.
uso del, hoy, 189.
Telégrafo, qué significa la palabra (nota), 184.
lo que es, 184.
telégrafo eléctrico inventado por Morse, 184, 185.
una patente para, obtenida por Morse, 186.
el Congreso concede dinero para la construcción de una línea telegráfica, 187, 188.
el primer despacho telegráfico, 188.
uso del, en 1845, 188.
uso del, hoy, 188, 189.
como se envían los despachos por (nota), 189.
cable, del Atlántico, 189.
Véase Samuel F. B. Morse.
Tenesí, primera colonización de, 132, 133.
Véase Jaime Robertson y Juan Sevier.
Territorio agregado á los Estados Unidos desde la revolución, 202-204.
Véase Estados Unidos.
Tierra adquirida por los Estados Unidos, véase Territorio y Estados Unidos.
"Tierras Ahogadas," 138.
Tippecanoe (Tipicanú), batalla de, 167, 168.
Torpedo (nota), 161.
los experimentos de Fulton con torpedos, 161, 162.
el buque *Maine* volado por medio de un, 228.
Tratado indio con los peregrinos, 49.
con Guillermo Penn, 76.
Trenton, batalla de, 115, 116.
Tributo exigido á América por Jorge III, 107, 108.
la causa principal de la revolución, 108.

Unión (nota), 216, 217.
el Sur decide abandonar la, 216, 219.
fortalecida por el resultado de la guerra entre el Norte y el Sur, 221.

Valle Forge (Fordj), el ejército de Wáshington en, 116.
noticias de la derrota del general Burgoyne recibidas en, 117.
Vespucio, Américo, 17.
y el nombre de América, 18.
Vincennes (Vinséns), el fuerte, 134, 137-139.
batalla de, 139.
Virginia, la expedición de Raleigh á, 23.
es nombrada por Isabel, 23.

Virginia, primera colonia en, 24.
mal éxito de la primera colonia, 24.
el tabaco y la patata enviados de, 24.
la primera colonia permanente de, 27.
la primera iglesia anglicana en, 28.
el primer tribunal por jurado en, 27.
el capitán Smith nombrado gobernador de, 31.
libros acerca de, 33.
esclavos enviados á, 34.
el cultivo del tabaco en, 34.
prosperidad de, 35.
el incendio de Jamestown, 34.
crecimiento de, 35.
se prepara á pelear para sus derechos, 153.
pide la independencia de América antes de todo, 35.
en la revolución, 35, 118–121, 153, 154.
posee territorio extenso en el oeste, 135.
Jorge Wáshington y, 35.
la "Madre de los Presidentes," 35.
resumen de, 35.
en la guerra entre el Norte y el Sur, 221.

Wamsutta, hijo de Massasoit, 65.
muerte de, 66.
Wáshington, Jorge, nacimiento y niñez de, 99.
va á la escuela, 99.
juega á los soldados, 100.
la lucha con el potro, 100, 101.
lo que debía á su madre, 99.
visita á Monte Vernon, 101.
es presentado á un noble inglés, 101.
levanta el plano de los terrenos del noble inglés, 102, 103.
su vida en el bosque, 102, 103.
ve la danza de guerra india, 103.
es nombrado agrimensor público, 103.
descripción de, á los veintiún años, 103, 104.
recibe el grado de comandante, 104.
es enviado por el gobernador de Virginia para decir al jefe francés que debe salir de los terrenos ingleses, 104.
su viaje por el Gran Bosque, 104, 105.
la milagrosa escapada de, 105.
recibe el grado de coronel, 106.
va con la expedición de Braddock, 106, 107.
trata guardar el fuerte Necesidad, 106.
va á vivir en Monte Vernon, 111.
sus esclavos, 111, 112.
recibe el mando del ejército americano, 112.
toma el mando del ejército, 113.
Wáshington, Jorge, enarbola la primera bandera americana, 112 y (nota) 120.
expulsa los británicos de Boston, 113, 141.
va á Nueva York, 114.
es perseguido por Cornwallis, 114.
se bate en retirada á través del Delaware, 115.
la victoria de, en Trenton, 115, 116.
la victoria de, en Princeton, 116.
en el Valle Forge, 116.
entra en Filadelfia, 117.
marcha contra Yorktown, 119.
toma Yorktown, 121.
el escudo de armas de (nota), 120.
regresa á Monte Vernon, 123.
es elegido Presidente, 123.
presta juramento, 123.
Lafayette visita la tumba de, 124.
resumen de, 124, 125.
Wáshington, Lorenzo, á Monte Vernon, 101.
muerte de, 111.
Wáshington, el capitolio en, quemado, 171.
reedificado, 171.
Wayne (Uein), el general, pelea con los indios, 144.
West Point (Uest Point), 118.
Whitney (Juitni), Eli, nacimiento y niñez de, 145, 146.
esculpe su nombre en una puerta, 145.
hace un violín, 146.
fabrica clavos, 146.
entra en la universidad, 146.
su habilidad con las herramientas, 146.
va á Georgia, 146.
permanece con la señora Greene, 147.
hace un bastidor para bordar para la señora Greene, 147.
tiene una conversación acerca algodón y sus semillas, 147, 148.
inventa la máquina de quitar las semillas al algodón, 148, 149.
efectos de su invención, 149, 151.
edifica una fábrica de fusiles, 150.
hace los fusiles para la guerra de 1812, 150.
resumen de, 150.
Wigwam (uíguom), 29.
Williams, Roger (Róyar Ufliams), va a Boston, 60.
predica en Salem y Plymouth, 60.
es muy amistoso con los indios, 60, 61.
dice que la mayor parte de la tierra de América pertenece á los indios, 61.
un agente de policía de Boston trata de arrestar á, 62.
se escapa y va á Massasoit, 62, 63.

Williams, Roger, su viaje por el bosque, 62, 63.
es recibido por Massasoit, 63.
construye una choza y la abandona, 63.
es saludado por los indios, 63.
Canonicus regala tierra á, 64.
funda Providencia, 64.
concede la libertad religiosa á todos los colonos, 64.
Williams, Roger, resumen de, 64, 65.
Winthrop (Ufnzrop), el gobernador Juan, funda Boston, 53.

Yorktown (Iorktaun), Cornwallis se refugia en, 119.
Wáshington marcha contra, 119.
batalla de, 119-121.

3 2044 035 981 281

This book should be returned to the Library on or before the last date stamped below.

A fine of five cents a day is incurred by retaining it beyond the specified time.

Please return promptly.